

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№ 199 от 31.08.2022г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/  
социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний**

г. Удомля, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик:

Веселова Е.И.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности /социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний**

»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		Теоретической подготовки	Практической подготовки	
1	2			
<b>Тема 1.1 Сущность предпринимательства и финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Понятие и сущность предпринимательства и финансовой грамотности. Виды предпринимательства.	2		
	<b>Практические занятия</b> Финансовые механизмы работы фирмы.	4	4	
	Организационно-правовые основы фирмы в рыночной среде.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес», «Современные предприниматели»	4		
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые основы фирмы в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Виды юридических лиц.	2		
	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2		
	<b>Практические занятия</b> Выбор формы организации производства.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предпринимательские идеи- подготовка сообщений. Подготовка докладов по темам «Виды предпринимательства», «Малое предпринимательство»	4		
<b>Тема 1.3 Экономические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.	2		

<b>затраты и эффективность функционирования фирмы</b>				
	Ценообразования и ценовая политика фирмы.	2		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Издержки, прибыль и рентабельность производства.	2		
	Себестоимость, прибыль, доход и хозяйственный расчет.	2		
	Отчетность и анализ хозяйственной деятельности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы планирования капитальных вложений. Методы экономического обоснования капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений.	4		3
<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения. Финансирование бизнеса.	2		
	<b>Практические занятия</b> Регистрация предприятия	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения о налогообложении предпринимательской деятельности	4		
<b>Тема 1.5 Реализация бизнес- идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Основные этапы развития бизнеса	2		
	Сущность и назначения бизнес-плана	2		
	<b>Практические занятия</b> Деловая игра «Организуем свое дело»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить «Словарь молодого предпринимателя»	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего</b>		54/36/18	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- стол студенческий – 13 шт.
- стулья ученические – 26 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- плакаты
- дидактический материал
- комплект раздаточного материала

Технические средства обучения:

- стандартные

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (1-е издание), уч. Пособие, 2019

###### **Дополнительная литература**

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.:Академия,2018
2. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — ISBN 2227-8397  
<http://www.iprbookshop.ru/101404.html>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3 <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
4. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников : методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 59 с. — ISBN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/101316.html>
5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8  
<http://www.iprbookshop.ru/101483.html>

###### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования  
<http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru/>

### **3.3 Образовательные технологии**

Проведение аудиторных занятий: аналитические доклады, групповое обсуждение, тестирование, работа в команде, вопросы для подготовки к аттестационному тестированию.

<b>Тема занятия</b>	<b>Метод обучения</b>
Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.	Проблемная лекция
Регистрация предприятия	Практическое занятие/дискуссия
Основные этапы развития бизнеса	Проблемная лекция

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  методика разработки бизнес – плана;  состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  методика разработки бизнес – плана;  состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.  Тестирование.  Устный опрос.  Практические занятия.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>Проектная работа.  Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач.</p>

