

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №_6_ от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. _199_ от 31.08.2022г.

**Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине
«Информатика»**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

г. Удомля, 2022г.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» для подготовки 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Содержание материала по предмету определяют основные нормативные документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта полного среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Рабочая программа по предмету «Информатика» по специальности: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Выполнение данных заданий отвечает следующим требованиям к уровню подготовки учащихся по соответствующим направлениям (профессиям) или программам дисциплин федерального компонента государственных образовательных стандартов профессионального образования:

✓ уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

✓ знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем.
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу ОУД.13 Информатика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Экзаменационные билеты по информатике в устной форме для студентов составлены на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

3.3. Задания к дифференцированному зачёту.

Вариант 1

Задание 1. Написать программу на языке Паскаль для вычисления функции:

$$Y = \frac{x + 3x}{x - 8}$$

Задание 2. Выполнить тест в оболочке MY Test по теме «Аппаратное и программное обеспечение» (30 вопросов).

Вариант 2

Задание 1. Написать программу на языке Паскаль для вычисления функции:

$$Y = \frac{2x + 9}{x - 4}$$

Задание 2. Выполнить тест в оболочке MY Test по теме «Аппаратное и программное обеспечение» (30 вопросов).

Задание # 1

Вопрос:

Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Плоттер
- 2) Колонки
- 3) Принтер
- 4) Проектор

Задание # 2

Вопрос:

Драйвер - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство для управления работой периферийным оборудованием
- 2) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств
- 3) специальный разъем для связи с внешними устройствами
- 4) программа для управления внешними устройствами компьютера

Задание # 3

Вопрос:

Для долговременного хранения информации служит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дисковод
- 2) оперативная память
- 3) внешняя память
- 4) процессор

Задание # 4

Вопрос:

Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Компьютерное
- 2) Системное
- 3) Процессорное
- 4) Специальное
- 5) Прикладное

Задание # 5

Вопрос:

Экспертные системы относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прикладным программам специального назначения
- 2) пакетам прикладных программ общего назначения
- 3) системам программирования
- 4) системному программному обеспечению

Задание # 6

Вопрос:

Программное обеспечение это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность устройств установленных на компьютере
- 2) все устройства, которые существуют в мире
- 3) все программы, которые у вас есть на диске
- 4) совокупность программ установленных на компьютере

Задание # 7

Вопрос:

Назначение программного обеспечения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ

- 2) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств

Задание # 8

Вопрос:

Что такое буфер обмена?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть
- 2) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- 3) Жесткий диск.
- 4) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.

Задание # 9

Вопрос:

Виды мониторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Жидкокристаллический
- 2) Лазерный
- 3) Матричный
- 4) на электронно-лучевой трубке

Задание # 10

Вопрос:

Система программирования позволяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) использовать инструментальные программные средства
- 2) организовать общение человека и компьютера на формальном языке
- 3) непосредственно решать пользовательские задачи
- 4) записывать программы на языках программирования

Задание # 11

Вопрос:

Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель задач
- 2) Рабочий стол
- 3) Папка

- 4) Корзина
- 5) Процессор

Задание # 12

Вопрос:

В оперативной памяти могут храниться

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программы и адреса
- 2) программы и данные
- 3) данные и адреса
- 4) данные и быстродействие

Задание # 13

Вопрос:

С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Старт
- 2) Пуск
- 3) Марш
- 4) Запуск

Задание # 14

Вопрос:

Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1. Нажать Правка - Вставить
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл
5. Открыть папку, в которой находится файл

Задание # 15

Вопрос:

Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дискета
- 2) CD-ROM
- 3) ОЗУ

4) Винчестер

Задание # 16

Вопрос:

Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) арифметико-логическое устройство, устройство управления, монитор
- 2) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- 3) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
- 4) системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер

Задание # 17

Вопрос:

Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Принтер
- 2) Сканер
- 3) Клавиатура
- 4) Мышь

Задание # 18

Вопрос:

Адресным пространством называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) интервал времени между двумя последовательными импульсами
- 2) объем адресуемой оперативной памяти
- 3) соответствие разрядности внутренней шины данных МП и внешней шины
- 4) число одновременно обрабатываемых процессором бит

Задание # 19

Вопрос:

При подключении компьютера к телефонной сети используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) принтер
- 2) модем
- 3) монитор
- 4) сканер

5) факс

Задание # 20

Вопрос:

К устройствам вывода информации относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Системный блок
- 2) Монитор
- 3) Наушники
- 4) Цифровая камера
- 5) Принтер

Задание # 21

Вопрос:

Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Для передачи информации
- 2) Для вывода информации
- 3) Для обработки информации
- 4) Для временного хранения информации
- 5) Для ввода информации

Задание # 22

Вопрос:

В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- 2) в различном объеме хранимой информации
- 3) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
- 4) в возможности устанавливать запрет на запись информации

Задание # 23

Вопрос:

Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Создать
- 2) Открыть

- 3) Порвать
- 4) Копировать
- 5) Переместить

Задание # 24

Вопрос:

Производительность компьютера характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) количеством одновременно выполняемых программ
- 2) динамическими характеристиками устройств ввода - вывода
- 3) количеством операций в секунду
- 4) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ

Задание # 25

Вопрос:

Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Принтер
- 2) Процессор
- 3) Сканер
- 4) Монитор
- 5) Клавиатура

Задание # 26

Вопрос:

Средства контроля и диагностики относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервисному программному обеспечению
- 2) пакетам прикладных программ
- 3) системам программирования
- 4) операционным системам

Задание # 27

Вопрос:

Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Оперативная память
- 2) Трекбол

- 3) Винчестер
- 4) Звуковая карта

Задание # 28

Вопрос:

Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) оперативная память
- 3) материнская плата
- 4) процессор

Задание # 29

Вопрос:

Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В мониторе
- 2) В мышке
- 3) В наушниках
- 4) В системном блоке

Задание # 30

Вопрос:

На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) магистраль
- 2) Нажать Правка - Копировать
- 3) материнская плата
- 4) монитор
- 5) жесткий диск

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 4;
- 2) Верный ответ (1 б.): 4;
- 3) Верный ответ (1 б.): 3;
- 4) Верные ответы (1 б.): 2; 4; 5;
- 5) Верный ответ (1 б.): 1;

- 6) Верный ответ (1 б.): 4;
- 7) Верный ответ (1 б.): 3;
- 8) Верный ответ (1 б.): 4;
- 9) Верный ответ (1 б.): 1;
- 10) Верный ответ (1 б.): 4;
- 11) Верный ответ (1 б.): 5;
- 12) Верный ответ (1 б.): 1;
- 13) Верный ответ (1 б.): 2;
- 14) Верные ответы (1 б.): 5; 2; 3; 4; 1;
- 15) Верный ответ (1 б.): 3;
- 16) Верный ответ (1 б.): 2;
- 17) Верный ответ (1 б.): 2;
- 18) Верный ответ (1 б.): 1;
- 19) Верный ответ (1 б.): 2;
- 20) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 5;
- 21) Верный ответ (1 б.): 4;
- 22) Верный ответ (1 б.): 3;
- 23) Верный ответ (1 б.): 3;
- 24) Верный ответ (1 б.): 3;
- 25) Верный ответ (1 б.): 2;
- 26) Верный ответ (1 б.): 1;
- 27) Верный ответ (1 б.): 4;
- 28) Верный ответ (1 б.): 4;
- 28) Верный ответ (1 б.): 4;
- 30) Верный ответ (1 б.): 3;

Информационные источники

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (1 и 2 часть).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (1 и 2 часть).
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Практикум по информатике для 10-11 классов. Углубленный уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (1 и 2 часть).
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
5. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресур
2. сов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. <http://Webpractice.cm.ru> - Сетевой дистанционный практикум по информатике на открытом портале.
4. www.intuit.ru/studies/courses/ (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.ict.edu.ru/ (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.freeschool.altlinux.ru/ (портал Свободного программного обеспечения).