

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 199 от 31.08.2022г.

**Контрольно-измерительные материалы  
учебной дисциплины  
ОУП .07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Коды формируемых компетенций  
Специальность/профессия:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Группы: 18 КИПиА

Разработал: Симачева Е.Н. - преподаватель

г.Удомля 2022г.

## Пояснительная записка

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее важные сведения об экологии чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и правила поведения в этих условиях;
- правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- современные средства поражения, их поражающие факторы, основные мероприятия по защите населения от них;
- основные особенности гражданской обороны,
- основные сведения об индивидуальных и коллективных средствах защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные сведения о главных инфекционных заболеваниях и мерах профилактики заболеваний,
- основные понятия здорового образа жизни;
- виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- общие сведения об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

### Структура контрольных измерительных материалов.

Контроль знаний по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме тестирования.

Контрольные измерительные материалы состоят из 5 вариантов с 12 заданиями в каждом варианте.

1 - 6 - выбрать правильный ответ, задания базового уровня сложности.

7 - задания на установление соответствия и правильной последовательности.

8-10 – тесты - подстановки, в которых намеренно пропущено слово, или другой какой-либо существенный элемент текста.

11 – 12 – ситуационные задачи.

### Распределение заданий по уровням сложности.

Уровень сложности	Число заданий	Тип заданий
базовый	6	С выбором 1 ответа
средний	4	Установление соответствия, подстановки.
повышенный	2	ситуационные задачи.

### Критерии оценки:

Правильный ответ оценивается одним баллом. Критерий оценки производится исходя из общего числа правильных ответов:

85-100% правильных ответов (11-12) – оценка «5»;

70-84% правильных ответов (9-10) – оценка «4»;

50-69% правильных ответов (6-8) – оценка «3»;

менее 50 % правильных ответов (5 и менее) – оценка «2».

## Ключ к контрольно-измерительному материалу

вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1 – б	1 – а	1 – в	1 – а	1 – б
2 – в	2 – в	2 – а	2 – в	2 – а
3 – б	3 – б	3 – а	3 – а	3 – б
4 – б	4 – в	4 – в	4 – б	4 – а
5 – в	5 – в	5 – б	5 – б	5 – в
6 – а	6 – б	6 – а	6 – в	6 – в
7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2в, 3а	7 – 1б, 2а, 3в	7 – 1б, 2в, 3а
8 – здоровый образ жизни	8 – здоровье	8 –наводнение	8 – чрезвычайная ситуация	8 – гражданская оборона
9 - кровотечение	9 – безопасность жизнедеятельности	9 - травма	9 – инсульт	9 - реанимация
10 - гепатит	10 - антисептика	10 - асептика	10 - стресс	10 – иммобилизация

### Ответы на ситуационные задачи:

#### 1 вариант

**11.** Не бороться с пламенем, не вызвав пожарных.

Сообщить соседям, при возможности эвакуировать детей и пожилых людей.

Спускаясь по лестничным маршам, пожарным лестницам, проходя по задымлённым участкам, задерживать дыхание, использовать для защиты органов дыхания влажный платок, полотенце: дым очень токсичен, а горячие газы могут обжечь лёгкие.

При сильной задымлённости плотно закрыть двери, чтобы не допустить дым в квартиры. Помнить, что огонь и дым распространяются снизу вверх.

При наличии в доме системы дымоудаления включить её. Узнать заранее, как и где она включается.

Если возможно, определить место горения (квартира, почтовые ящики, мусоропровод, лифт и т. д.) и что горит (электропроводка, мусор, бумага, легковоспламеняющиеся жидкости и т. д.).

Небольшой огонь постараться локализовать и потушить подручными средствами, не забывая о безопасности.

Если из горящей квартиры зовут на помощь, при необходимости ломать дверь.

Помнить: при эвакуации людей при пожаре пользоваться лифтом опасно! Если в лифте застряли люди, связаться по телефону или с диспетчерской.

Вызвать полицию для наведения порядка и пресечения возможных попыток краж из оставленных жильцами квартир; попросить соседей присматривать за вещами, вынесенными жильцами на улицу.

Если воспользоваться лестницей из-за сильного задымления и огня невозможно, то лучше остаться в квартире. Закрытая и хорошо уплотнённая дверь надолго защитит вас от высокой температуры и дыма. Чтобы не отравиться продуктами горения, закрыть щели дверей и вентиляционные отверстия мокрыми одеялами, полотенцами и т. п. Если дым уже проник в вашу квартиру, держаться около пола: там есть свежий воздух. По прибытии пожарных подойти к окну, привлечь их внимание и попросить помощи. Укрыться от пожара

можно также и на балконе, закрыв при этом за собой балконную дверь, или в ванной комнате, поливая дверь изнутри водой.

В многоэтажных зданиях (более девяти этажей) предусмотрены специальные системы дымоудаления и пожарные лестницы, проходы, обеспечивающие безопасность при пожаре. Нельзя забивать наглухо, загромождать мебелью эвакуационные люки на балконах (лоджиях), переходы в смежные секции и выходы на пожарные лестницы. Узнайте, где включается система дымоудаления.

Помнить: опасно выпрыгивать из окна: начиная с четвёртого этажа каждый второй прыжок смертелен; нельзя спускаться по водосточным трубам, использовать для эвакуации простыни и верёвки!

**12.** При первом толчке постараться немедленно покинуть здание в течение 15-20 сек по лестнице или через окна первого этажа (лифтом пользоваться опасно).

Спускаясь вниз, на ходу стучать в двери соседних квартир, громко оповещая людей о необходимости покинуть здание.

Если пришлось остаться в квартире, встать в дверной проём или в углу комнаты (у капитальной стены), подальше от окон, светильников, шкафов, навесных полок и зеркал. Беречься от обрушения кусков штукатурки, стёкол, кирпичей и т. п., спрятаться под стол или кровать, отвернуться от окон и прикрыть руками голову, избегать выходить на балкон.

Как только прекратятся толчки, не паникуя, как можно скорее покинуть здание по лестнице, прижимаясь спиной к стене.

Если существует такая возможность, попытаться перед уходом выключить газ, воду, электроэнергию, захватить с собой дежурную аптечку, необходимые вещи. Закрыть дверь на ключ.

Помочь детям и престарелым покинуть здание (в случае необходимости взломать двери).

Оказать первую медицинскую помощь раненым, вызвать «скорую помощь».

Принять посильное участие в разборке завалов и извлечении пострадавших из-под обломков зданий, используя автотранспорт, ломы, лопаты, автомобильные домкраты и другие подручные средства.

Сообщить о наличии пострадавших в штаб по ликвидации последствий землетрясения (ближайшую пожарную часть, отделение полиции, воинскую часть и т. п.).

Соблюдать спокойствие и порядок, требовать этого и от других.

Вместе с соседями пресекать распространение панических слухов, случаи грабежа, мародёрства, нарушения законности; слушать сообщения по местному радио.

При разрушении вашего дома следовать на сборный пункт для получения медицинской и материальной помощи по середине улицы, обходя здания, столбы и линии электропередач.

## **2 вариант**

**11.** Вызвать по телефону пожарную охрану, полицию, сообщить в диспетчерскую РЭУ.

Вместе с соседями постараться не дать огню перекинуться на деревянные постройки и автомобили.

Если владельцев автомобилей нет на месте, вместе с соседями откатить машины вручную на безопасное расстояние и поливать их для охлаждения водой, чтобы избежать взрыва баков с горючим.

Использовать для тушения поливальные шланги, вёдра с водой, песок, огнетушители.

Помнить: поливать водой горящий уголь и горючие жидкости неэффективно.

Освободить внутривортовые дороги для проезда пожарных машин, не допустить возникновения паники.

Попросить жителей закрыть окна и форточки, убрать бельё с балконов.

**12.** Природную воду (кроме родниковой воды из высокогорных чистых ручьёв) перед употреблением необходимо подвергать очистке. Вода рек, озёр часто непригодна для питья, так как может содержать болезнетворные микробы, ядохимикаты и другие токсичные вещества.

Если зачерпнуть воду из непроверенного источника, её следует кипятить не менее 30 мин. Не рекомендуется брать воду непосредственно из озера или болота.

На низком берегу в нескольких метрах от воды надо выкопать ямку, а когда она наполнится водой, аккуратно вычерпать воду. Повторив эту операцию два-три раза, можно получить из этой ямки очищенную воду, которую можно употреблять после кипячения.

Продезинфицировать воду можно марганцовкой, сделав бледно-розовый раствор и выдержав его в течение часа, можно использовать пятипроцентную спиртовую йодную настойку (две-три капли йода на 1 л воды, хорошо перемешать и дать отстояться в течение 1 ч).

Доступным источником воды в природе являются влагосодержащие растения, например, берёза, дающая берёзовый сок. Можно получить воду, если на ветку листовенного дерева надеть полиэтиленовый мешок, положив на его дно камешек и туго завязав мешок у основания. Через некоторое время на внутренней стороне плёнки появятся капли влаги, которые будут стекать на дно пакета.

Можно пить утреннюю росу, если научиться собирать её. Для этого надо с вечера положить кучку мелких камней (галки) на брезент, и к утру на нём соберётся вода.

### **3 вариант**

**11.** Почувствовав запах гари, постараться определить местонахождение очага возгорания.

Если нет явной опасности для вашей жизни, постараться затушить огонь: заливать его водой из ближайшего водоёма, засыпать землёй.

Использовать для тушения ветки деревьев листовенных пород или дерева длиной 1,5-2 м, мокрую одежду, плотную ткань. Наносить скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая пламя; прижимать ветви при следующем ударе по этому же месту и, поворачивая, охлаждать их таким образом.

Затаптывать небольшой огонь ногами, не давая ему перекинуться на стволы и кроны деревьев.

При распространении огня по кронам деревьев валите не тронутые пожаром деревья на пути огня кроной от места пожара. (Собираясь в лес на отдых или в турпоход, обязательно взять с собой топор, складную лопату, ведро или большой пластиковый пакет.)

Потушив небольшой пожар, не уходить, пока нет точной уверенности, что огонь не разгорится снова.

При сильном огне и ветре быстро покинуть опасную зону, двигаться наискосок против ветра или поперечным курсом, чтобы не дышать дымом. Укрыть рот и нос мокрой тканью.

Сообщить в лесничество (администрацию сельского поселения, полицию или пожарную охрану) о месте пожара.

Если ваши неосторожные действия привели к возгоранию, приложить максимум усилий для тушения огня, иначе вас могут оштрафовать на большую сумму.

Если горит торфяное болото, не пытаться его тушить, обойти стороной. Двигаться против ветра так, чтобы дым не затруднял ориентирование. Внимательно осматривать и ощупывать путь перед собой шестом или палкой. Горячая земля и идущий из-под неё дым показывают, что пожар ушёл под землю. Торф выгорает изнутри, образуя пустоты, в которые можно провалиться, что приведёт к гибели.

**12.** Услышав взрыв или обнаружив, что здание разрушается, постараться как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.

Покидая помещение, спускаться по лестнице, а не в лифте, так как он в любой момент может выйти из строя.

Оказавшись на улице, не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.

При нахождении в здании немедленно отключить воду, электричество и газ.

При невозможности покинуть здание занять самое безопасное место: проёмы капитальных внутренних стен, углы, образованные этими стенами, под балками каркаса.

Если возможно, спрятаться под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков.

Открыть дверь из квартиры, чтобы обеспечить себе выход в случае необходимости.

Не поддаваться панике и сохранять спокойствие.

Держаться подальше от окон, электроприборов.

Если возник пожар, сразу же попытаться потушить его.

Не выходить на балкон.

Не пользоваться спичками, потому что может существовать опасность утечки газа и произойти взрыв.

#### **4 вариант**

##### **11. Вызвать полицию.**

Постараться заблокировать дверь любыми подручными средствами (мебелью, книгами, одеждой и т. п.), чтобы выиграть время и задержать проникновение в квартиру злоумышленника. Стоять сбоку от двери на случай стрельбы.

Поднять тревогу – кричать через окно, балконную дверь (стучать любыми предметами в двери, стены, потолок, пол, батареи отопления, металлическую посуду; разбить оконное стекло любым тяжёлым предметом – стулом, вазой и т. п. – для привлечения внимания прохожих).

При прекращении попытки проникновения в квартиру не выходить из неё до прибытия полиции (соседей). Если удалось увидеть через окно выходящего из подъезда постороннего, запомнить его приметы, направление движения, номер машины и сообщить эти сведения сотрудникам полиции.

**12.** О том, что возникла опасность взрыва самодельного устройства, можно судить по следующим признакам:

неизвестная деталь в машине, подъезде, во дворе дома и т. д. (взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, может находиться в обрезке трубы, молочном пакете, в любом свёртке или ящике);

остатки различных материалов, не типичных для данного места;

натянутая проволока или шнур;

из-под машины свисают провода или изоляционная лента;

свежие царапины и грязь на стёклах, дверях и других предметах;

незнакомый запах, например суповой приправы (так пахнут некоторые виды взрывчатки);

участки свежевырытой или высохшей земли, которых раньше не было;

следы недавних ремонтных работ у вашей квартиры (краска, штукатурка и др.), о которых вы не знаете;

чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшиеся поблизости с вашим автомобилем, домом, квартирой.

Заметив подозрительную вещь, немедленно обратиться к работнику полиции или другому должностному лицу.

Не прикасаться к находке и не подпускать к ней других людей!

#### **5 вариант**

**11.** Желательно всегда иметь при себе карманную сирену, свисток, в вечернее время держать в руках карманный фонарик, связку ключей, зонтик и т. п. на случай обороны.

Выходя ненадолго из квартиры (к соседям, за почтой, выбросить мусор), закрывать за собой дверь на ключ, постараться не выходить на лестницу в позднее время (особенно девушкам) и в лёгкой домашней одежде.

При угрозе нападения поднять шум, привлечь внимание соседей, постараться выскочить на улицу.

При внезапном нападении защищаться любым способом, постараться ошеломить и остановить нападающего, выиграть время до прибытия помощи. Часто даже попытка активного сопротивления и шум заставляют злоумышленника прекратить нападение и отступить.

После нападения, оказавшись в безопасности, немедленно сообщить в полицию и соседям о случившемся.

**12.** При заблаговременном оповещении об угрозе наводнения перед эвакуацией необходимо:

- отключить воду, газ и электричество;
- потушить горящие печи отопления;
- перенести на верхние этажи здания ценные предметы и вещи.

При получении сигнала об эвакуации следует взять с собой:

- необходимые документы, помещённые в непромокаемый пакет;
- деньги и ценности;
- медицинскую аптечку;
- комплект верхней одежды и обуви по сезону;
- постельное бельё и туалетные принадлежности;
- трёхдневный запас продуктов питания.

## **Практическая часть**

### **Вариант 1**

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

**3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:**

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

**4. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:**

- а) запрещается;
- б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

**5. Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это:**

- а) растяжение связок;
- б) открытый перелом;
- в) рана.

**6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**Установите соответствие:**

**7. Степени отморожения:**

- 1. I степень а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью;
- 2. II б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи;
- 3. III в) почернение кожи;
- 4. IV г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью.

**Дополните:**

**8.** Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье – это \_\_\_\_\_

**9.** Истечение крови из кровеносного сосуда – это \_\_\_\_\_

**10.** Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени – это \_\_\_\_\_

**11.** Вы заметили, что в подъезде начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

**12.** Землетрясение началось, когда вы находились в квартире. Ваши действия по спасению собственной жизни после первого подземного толчка?

### **Вариант 2.**

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

**2.** Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) при военных округах на территории РФ;
- в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.

**3.** Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;

в) навстречу потоку ветра.

**4. Опасными факторами пожара являются:**

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;
- в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода.

**5. Наводнение – это:**

- а) скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин;
- б) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;
- в) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др.

**6. Травма – это:**

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов;
- б) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии внешних факторов;
- в) частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.

**Установите соответствие:**

**7. Степени ожога:**

- 1. I степень      а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная
- 2. II степень    чувствительность отсутствуют;
- 3. III степень   б) покраснение, отек, боль;
- 4. IV степень    в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);
- г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей.

**Дополните:**

**8.** Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это \_\_\_\_\_

**9.** Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это \_\_\_\_\_

**10.** Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, создание в ране условий, неблагоприятных для развития микробов и проникновения их в глубь тканей – это \_\_\_\_\_

**11.** В вашем дворе начался пожар по одной из следующих причин: он перекинулся от костра для сжигания старой мебели, тары, мусора, опавших листьев, тополиного пуха. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

**12.** Вы оказались в автономном существовании в природной среде. Ваши действия по обеспечению питьевой водой?

**Вариант 3.**

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Социальная опасность – это:**

- а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
- б) агрессия, направленная на себя;
- в) действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

**2. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

в) Федеральный закон «Об обороне».

**3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

а) от радиоактивного заражения;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

**4. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) противогазы, респираторы;

б) средства защиты кожи;

в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ).

**5. При заблаговременном оповещении о стихийном бедствии необходимо:**

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

**6. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:**

а) образа жизни;

б) экологических факторов;

в) наследственности;

г) состояния медицинского обслуживания населения.

**Установите соответствие:**

**7. Здоровье человека:**

1. Физическое

а) определяется теми моральными принципами, которые

2. Психическое (душевное)

являются основой социальной жизни человека;

3. Нравственное

б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем;

в) способность контролировать свои эмоции и поведение.

**Дополните:**

**8.** Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это \_\_\_\_\_

**9.** Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных) – это \_\_\_\_\_

**10.** Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану – это \_\_\_\_\_

**11.** Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

**12.** Здание, в котором вы находитесь, начинает разрушаться в результате террористического акта. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) территориальная, функциональная
- б) федеральная, региональная
- в) территориальная, межгосударственная.

**2. Стихийное бедствие - это:**

- а) обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

**3. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:**

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.

**4. Перелом – это:**

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов.
- б) нарушение целостности костей
- в) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.

**5. Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:**

- а) зимой на 1 час, летом на 30 мин
- б) зимой на 1 час, летом на 2 часа
- в) зимой на 2 час, летом на 1 часа

**6. Признак эффективности реанимационных мероприятий:**

- а) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии;
- б) зрачки широкие;
- в) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

**Установите соответствие:**

**7. Аварии на предприятиях:**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Радиационно-опасный объект    | а) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).            |
| 2. Химически-опасный объект      | б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ |
| 3. Пожаро-и взрывоопасный объект | в) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву;        |

**Дополните:**

- 8. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это \_\_\_\_\_**

9. Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге – это

10. Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения – это

11. Вы находитесь дома один. Дверь вашей квартиры начинают взламывать неизвестные лица. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

12. В районе вашего проживания активизировалась деятельность террористов, очень часто происходят взрывы самодельных устройств. По каким признакам вы способны обнаружить взрывное устройство?

## ВАРИАНТ 5

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.

**2. Какие из перечисленных групп стихийных бедствий относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям природного характера:**

- а) землетрясения, вулканическая деятельность, оползни;
- б) ураган, буря, смерч;
- в) падение метеоритов, остатков комет.

**3. Радиационно-опасный объект – это:**

- а) объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийно-химические опасные вещества;
- б) территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных;
- в) предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

**4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

**5. На место ушиба в первую очередь необходимо:**

- а) наложить согревающий компресс; .
- б) наложить давящую повязку;
- в) наложить холод.

**6. Одно из мероприятий оказания первой помощи при термических ожогах:**

- а) смазывают яичным белком;
- б) интенсивно растирают и делают массаж;
- в) наложить стерильную повязку на поврежденную поверхность.

**Установите соответствие:**

**7. Факторы риска для здоровья:**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Утомление   | а) патологическое состояние организма, развивающееся   |
| 2. Стресс      | под влиянием отсутствия или недостатка двигательной активности;  |
| 3. Гиподинамия | б) состояние временного снижения работоспособности человека, которое развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождающейся ощущением усталости; |
|                | в) неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения.   |

**Дополните:**

8. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это \_\_\_\_\_
9. Своевременное восстановление кровообращения и дыхания при помощи комплекса мероприятий – это \_\_\_\_\_
10. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома – это \_\_\_\_\_
11. На вас напали в подъезде с целью ограбления или насилия. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
12. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – «Основы безопасности жизнедеятельности» «Просвещение», 2015 г.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - "Основы безопасности жизнедеятельности" «Академия», 2019 г

Дополнительные источники:

1. В.Ю. Микрюков - «Безопасность жизнедеятельности», « КноРус», 2016 г.
2. Ю.Г.Сапронов - «Безопасность жизнедеятельности», «Академия», 2013 г.
3. Нормативно правовые документы РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>