Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 234/1 от 31 августа 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.09 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Удомля, 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Удомельский колледж».

Разработчики:

Рюмина О.В., преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина относится к дополнительным учебным предметам, предусматривает написание индивидуального проекта по окончанию курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготавливать проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов, в том числе:

консультации обучающихся – **20** часов:

самостоятельной работы обучающегося – **26** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Консультаций	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме защита проекта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 3. Классы проектов 4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
	Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы 2. Определение степени значимости темы проекта 3. Актуальность и практическая значимость исследования 4. Определение цели и задач, гипотезы		
	Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Этапы работы над проектом 2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Самостоятельная работа: Доклад «Этапы работы над рефератом» Работа над созданием индивидуального проекта	4	
Тема 4. Методы работы с	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),		

источником информации	справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) 3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете 4. Виды чтения информации. 5. Виды фиксирования информации. 6. Виды обобщения информации		
	Самостоятельная работа: Подготовка информационных сообщений на следующие темы: 1. Правила составления конспектов. 2. Методы работы с текстовыми источниками информации. 3. Работа по созданию индивидуального проекта.	6	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) 2. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов 4. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом 5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на следующие темы: 1. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). 2. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. 3. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). 4. Работа над созданием индивидуального проекта	6	
Тема 6. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Структура дипломной работы 2. Оформление задания для выполнения дипломной работы 3. Календарный план-график выполнения дипломного проекта 4. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта		

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	6	
Защита проекта		2	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Общие требования, касающиеся оформления студенческой работы, заключены в ГОСТ 7.32-2001 под названием «Отчёт о научно-исследовательской работе;

2. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019;

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Интернет-ресурсы:

1. http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

4. http://www.informika.ru/text/inftech/edu/ - Ссылки на компьютерные обучающие системы, программы, тесты, а также учебные материалы по различным дисциплинам

5. http://encycl.yandex.ru/ - Яндекс энциклопедия. Включает в себя содержание около 15 энциклопедий и 218041 статей, касающихся, практических, всех предметов. Поисковая система позволяет искать статьи по интересующему вопросу