

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31 .08.2021г .

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.243/1 от 31 .08.2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.02 Введение в обществознание»

г. Удомля

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:

Кудрявцева Н.М., преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания

по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретическая часть	52/62
практическая часть	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
реферат	19
опорный конспект, презентация	19
доклад	19
Итоговая аттестация в форме итогового зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	22	
Тема 1.1. Социальные качества человека. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала: Социальные качества человека. Человек, индивид, личность.	1	
	Потребности, способности и интересы. Социализация. Понятие истины, ее критерии.	1	
	Свобода человека и ее ограничители. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Выбор профессии.	2	
	Практические занятия: Заполнить таблицу «Потребности человека различных эпох».	2	
	Самостоятельная работа: Оценить свои поступки за последнее время как акты деятельности. Ответ сформулировать в форме эссе.	6	
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Эволюция и революция. Общественный прогресс	4	
	Общество, его типы (традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)). Особенности современного мира.	2	
	Самостоятельная работа: С помощью СМИ найти примеры взаимосвязи различных культур.	4	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	16	
Тема 2.1. Культура и ее виды	Содержание учебного материала: Культура и ее виды (народная, массовая и элитарная). Экранная культура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	

(народная, массовая и элитарная). Экранная культура.	Практические занятия: С помощью СМИ найти примеры взаимосвязи различных культур.	4	
	Самостоятельная работа: Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	2	
Тема 2.2 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование Система образования в РФ. Мораль. Мировые религии. Искусство, его виды.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Мировые религии. Искусство, его виды	2	
	Практические занятия: по разделу «основы знаний о духовной культуре человека и общества»	4	
	Самостоятельная работа: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».	2	
Раздел 3	Экономика	40	
Тема 3.1 Экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен	Содержание учебного материала: Экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Защита прав потребителя.	2	
	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	2	
	Практическое занятие: Составить таблицу «Виды прав потребителей», пользуясь «Законом о защите прав потребителей».	2	
	Самостоятельная работа: Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	4	
Тема 3.2. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: (совершенная и	Содержание учебного материала: Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: (совершенная и несовершенная конкуренция.)	2	
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Налоги и	2	

несовершенная конкуренция.)	налоговая политика. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
	Практические занятия: Задачи по определению и изменению спроса и предложения, равновесных и неравновесных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	4	
Тема 3.3. ВВП. Экономический рост и развитие.. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица (понятие, причины и экономические последствия)	Содержание учебного материала: ВВП. Экономический рост и развитие.. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица (понятие, причины и экономические последствия). Деньги. Банки. Инфляции(виды, причины и последствия). Роль центрального банка.	2	
	Практические занятия: Составить схему «Методы государственного регулирования занятости». Составить таблицу «Виды денег»	4	
	Самостоятельная работа: Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	2	
Тема 3.4. Экономика России. Россия в мировой экономике. Международная торговля.	Содержание учебного материала: Экономика России. Россия в мировой экономике. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Практические занятия: Составить схему «Пути решения глобальных экономических проблем».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: по разделу «Экономика»	2	
	Контрольная работа по разделу «Экономика»	4	
2 Курс			
Раздел 4.	Социальные отношения.	24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Статус и престиж.	1	

Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Практические занятия: Составить таблицу «Стратификация, виды и их характеристики».	4	
	Самостоятельная работа: Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	4	
Тема 4.2. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Самостоятельная работа: Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	4	
Тема 4.3. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.	2	
	Межнациональные отношения (конфликты, пути их разрешения) Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
	Самостоятельная работа: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	4	
Раздел 5.	Политика как общественное явление.	24	
Раздел 5.1 Власть Типы общественной власти. Политическая система (её внутренняя структура, политические институты, государство как политический институт). Признаки государства	Содержание учебного материала: Власть Типы общественной власти. Политическая система (её внутренняя структура, политические институты, государство как политический институт). Признаки государства. Межгосударственная интеграция.	2	
	Формы государства (формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим) Правовое государство (понятие и признаки).	2	
	Практические занятия: Составление схемы «Формы государства»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Свободные выборы – утопия или реальность».	4	
Тема 5.2. Политический статус личности.	Содержание учебного материала: Политический статус личности. Гражданское общество и государство.	1	
	Политические партии и движения (их классификация). Идеологии (консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм) Роль СМИ в политической жизни общества.	1	
	Практические занятия: Проанализировать влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	6	
	Самостоятельная работа: Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	4	
Раздел 6	ПРАВО	43	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	
	Местное самоуправление. Адвокатура. Нотариат.	1	

	Гражданство (понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ) Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	3	
Тема 6.3. Гражданское право. Семейное право	Содержание учебного материала: Гражданское право Семейное право. Трудовое право. Трудовой договор, коллективный договор. Роль профсоюзов Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. (понятие; преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность).	2	
	Практические занятия: Составить таблицу «Личные неимущественные и имущественные права детей». Составить таблицы «Виды преступлений» и «Виды наказания».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Виды преступлений» и «Виды наказаний»	1	
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Практическое занятие: Составить таблицу «Этапы становления и развития международного гуманитарного права».	5	
	Самостоятельная работа: Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей права	1	
	Итоговый зачёт по дисциплине	2	
	Итого	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2017.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. М., 2017.
2. Конституция РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Административный кодекс РФ;
7. Уголовный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	Оценка устного сообщения и выполнения контрольной работы.
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполнения тестов, эссе.
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Оценка выполнения контрольной работы.
особенностей социально-гуманитарного познания	Оценка выполнения презентации, реферата.
Умения:	
грамотно характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Оценка выполнения практической работы.
правильно анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения.
грамотно объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	Оценка качества выполнения таблицы, схемы.
правильно раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Оценка выполнения самостоятельной работы.
быстро осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.

<p>(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию</p>	
<p>умело оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.</p>
<p>грамотно формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.</p>
<p>качественно подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.</p>
<p>умело применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий, ответов на вопросы, задач.</p>