

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 234/1 от 31.08.2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.Удомля 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Удомельский колледж».

Разработчики:

Рюмина Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина относится к дополнительным учебным предметам, предусматривает написание индивидуального проекта по окончании курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготавливать проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
доклад	2
доклад с презентацией	8
информационные сообщения	6
проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Вводный урок	Содержание	2	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание	4	1
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) 3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
	Тематика практических занятий		
	1. Определение типов и видов проектов по готовым работам	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание	4	2
	1. Выбор темы 2. Определение степени значимости темы проекта 3. Требования к выбору и формулировке темы 4. Актуальность и практическая значимость исследования 5. Определение цели и задач 6. Типичные способы определения цели 7. Эффективность целеполагания 8. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание	2	2
	1. Этапы работы над проектом 2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,		

	структурирование проекта, работа над проектом. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Тематика практических занятий		
	1. Формирование идеи, проблемы, целей и задач проекта	2	
	2. Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)	2	
	3. Подготовка доклада о проекте	2	
	Тематика самостоятельных работ		
	Доклад «Этапы работы над рефератом»	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание	4	2
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии)		
	3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
	4. Виды чтения информации.		
	5. Виды фиксирования информации.		
	6. Виды обобщения информации		
	Тематика практических работ		
1. Отработка методов поиска информации в Интернете	2		
2. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	2		
3. Реализация плана проекта	2		
Тематика самостоятельных работ			
Подготовка информационных сообщений на следующие темы:	6		
1. Понятие «Тезисы».			
2. Правила составления конспектов.			
3. Методы работы с текстовыми источниками информации.			
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание	10	2
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц,		

	<p>рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)</p> <p>2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем</p> <p>3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов</p> <p>4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом</p> <p>5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка</p>		
	Тематика практических работ		
	1. Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста	2	
	2. Подготовка доклада к выступлению. Оценивание собственного или группового проекта	2	
	Тематика самостоятельных работ		
	<p>Подготовка доклада с презентацией на следующие темы:</p> <p>1. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).</p> <p>2. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.</p> <p>3. Допустимые сокращения слов в текстах.</p> <p>4. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).</p>	8	
Тема 6. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание		
	<p>1. Структура дипломной работы</p> <p>2. Оформление задания для выполнения дипломной работы</p> <p>3. Календарный план-график выполнения дипломного проекта</p> <p>4. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта</p>	4	2
	Тематика самостоятельных работ		
	Проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	8	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Общие требования, касающиеся оформления студенческой работы, заключены в ГОСТ 7.32-2001 под названием «Отчёт о научно-исследовательской работе»;

2. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019;

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

4. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/> - Ссылки на компьютерные обучающие системы, программы, тесты, а также учебные материалы по различным дисциплинам

5. <http://encycl.yandex.ru/> - Яндекс энциклопедия. Включает в себя содержание около 15 энциклопедий и 218041 статей, касающихся, практических, всех предметов. Поисковая система позволяет искать статьи по интересующему вопросу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
история проектной деятельности;	Оценка выполнения практических работ; Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения; Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Зачёт.
принципы и структуру проекта;	
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	
особенностей социально-гуманитарного познания	
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
подготавливать проект;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	
представлять информацию различными способами и средствами;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Разработчики:

ГБПОУ «Удомельский колледж», преподаватель Рюмина О.В.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)