

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
ГБПОУ «Удомельский колледж»  
Протокол №\_6\_от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№ 199 от 31.08.2022г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Теория государства и права**

г. Удомля, 2022г.

Реквизиты рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» разработана для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с:
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. № 33737;
– учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
с учетом:
– рабочей программы воспитания специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Самсонов Евгений Матвеевич, преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права как дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Чеченской Республики
ЛР23	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР24	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках
ЛР 25	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 26	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР28	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступление и других правонарушений
ЛР29	Осуществлять общественные отношения в сфере правонарушений
ЛР30	Организовывать и координировать работу по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
ЛР33	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

#### 2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Теория государства и права

Тема 1.1. Предмет, структура ТГП	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Система методов ТГП соотношений теорий и права	2	3	4
<b>Тема 1.3. Функции ТГП</b>			
Тема 1.4. Роль теории государства и права в формировании пр.к. Тема 1.5. Общая характеристика власти, соц. норм догосударств. Периода	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.	2	ОК 1, 2 ПК 1.1 - 1.3 ЛР13-ЛР19
Тема 1.6. Причины и формы возн. гос. основные теории	Содержание учебного материала Определение власти. Признаки власти как социального явления. Политическая власть. Особенности государственной власти. Становление понятия государства. Признаки государства.	4	ОК 1, 2,10-13 ЛР13-ЛР19
Тема 1.7. Государство	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме <b>Демократия как способ организации государственной власти</b>	1	
	Практическое занятие №1 <b>Определение негосударственных форм народовластия.</b>	2	

<p><b>как продукт развив. общества</b> Тема 1.8. <b>Особенности возникновение права</b> Тема 1.9. Гос. власть: понятие и черт, понятие и признак государства <b>Раздел 2. Общая теория права</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить сообщение по теме: «Отличие первобытно общинного общества от государства»</b></p>	1	
<p>Тема 2.1. Сущность госуд., функции основные внутренние и внешние функции Рос. гос. Тема 2.2. Формы осуществления функций гос-ва, типы гос. формац. подходы формы гос. правления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие форма государства. Понятие и формы государственного правления. Понятие и определение формы государственного устройства.</p>	2	ОК 1, 2,10-13 ЛР13-ЛР19
<p>Тема 2.3. Соотношение типа и функц. гос. форма гос. вен. устройства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и определение функций государства. Классификация функций государства Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить реферат по теме Формы осуществления функций государства</b> Практическое занятие №2 Определение влияния глобальных проблем на функции современного государства.</p>	4 1 2	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР13-ЛР19

<p>Тема 2.4.          Политич. режим современ. России          полит.реж.: понятие, признаки, виды          Тема 2.5.          Механизм госуд.: понятие, основн. чер.,структура.          Понятие основной черты, признаки, виды органов гос-ва          Тема 2.6.          Гражданское общество понятия, признаки.          Исторический экскурс          Тема 2.7.          Сущность и принц. гражд. общества, соотношение и взаимосвязь гос-ва и права</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  <b>Подготовить сообщение по теме: Методы осуществления функций государства</b></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.8.          Принципы правового государства, структура гражданского общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и определение типа государства. Формационный подход к типологии государств.          Цивилизационный подход к типологии государства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся  <b>Подготовить сообщение по теме: Политическое значение типологии государства</b></p> <p>Практическое занятие № 3 Определение достоинств и недостатков формационного подхода к типологии государств.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, 10-13          ЛР13-ЛР19</p>

<p>Тема 2.9. Понятие признаки сущность права понятие права в объективном и субъективном смысле. Тема 2.6 Право и правовая система. Правовой статус личности основные права человека и граждан Юридические обязанности личности право как мера свобод и ответственность личности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить доклад по теме: Типы государства</b></p>	<p>1</p>	
<p>Социальные и технические нормы соотношения права и морали Правовые презумции и аксиомы понятия и классификации социальных норм</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы, влияющие на процесс возникновения государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь возникновения государства. Теории происхождения государства</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, 10-13 ЛР13-ЛР19</p>
<p>Понятия и признаки нормы права, структура нормы права</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1, 2,10-13</p>

<p>По нятия и виды норм права , норматив ные акты : понятия и виды.</p> <p>Понятия правоотношений как особого вида общественных отношений.</p> <p>Субъекты правоотношений</p> <p>Юридические факты и их классификация , объекты правоотношения : понятие и виды</p> <p><b>Раздел 3. Гражданское общество, право и государство</b></p>	<p>Термин «право»: его смысловые значения и происхождение Социальное назначение и функции права. Субъективное юридическое право</p>	2	ПК 1.1 - 1.3 ЛР13-ЛР19
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме <b>Субъективное юридическое право</b></p>	1	
	<p>Практическое занятие № 4. Характеристика соотношения и взаимосвязи права и государства</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме <b>Функции права</b></p>	1	
<p>Субъективное право и юридическая обязательность как содержание правоотношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 2,10-13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР13-ЛР19
	<p>Формальная определенность как объективное свойство права. Понятие и виды форм (источников) права. Понятие и определение нормативно-правового акта. Закон: понятие и определение</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: <b>Виды нормативно-правовых актов</b></p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5 Характеристика соотношения права и закона</p>	2	

<p>Объективная необходимость законности и правопорядка          Понятия и основные принципы законности правопорядка , соотношение прав и общих пр.          Правомерное поведение : понятие, виды правонарушений          Обстоятельств. исключ. противоправн. деяний.          Правовое регулирование и правовое воздействие.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  <b>Подготовить доклад по теме: Виды законов</b></p>	<p>1</p>	
<p>Диф.зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1, 2,10-13          ЛР13-ЛР19</p>
	<p>Понятие нормы. Определение и признаки социальных норм. Виды социальных норм          Самостоятельная работа обучающихся.  <b>Подготовить презентацию по теме Виды социальных норм</b></p>	<p>2          2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 4, ОК 9          ПК 1.1,          ЛР13-ЛР19</p>
	<p>Предмет и методы правового регулирования. Характерные черты права как системы          Виды элементов системы права. Правотворчество: понятие, виды, стадии</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  <b>Подготовить реферат по теме Стадии правотворчества</b></p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Определение действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  <b>Подготовит доклад по теме: Действие НПА во времени</b></p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 4, ОК 9          ПК 1.1, ЛР 17</p>
	<p>Понятие нормы права. Классификация юридических норм. Строение нормы права</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение по теме Классификация норм права</b>	1	ЛР13-ЛР19
	Практическое занятие № 7. Анализ способов изложения норм права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить реферат по теме: Признаки норм права</b>	1	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР13-ЛР19
	Цель и объекты толкования. Понятие юридического толкования (интерпретации). Способы и виды толкования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить доклад по теме: Толкование-разъяснение норм права</b>	1	
	Практическое занятие № 8. Анализ интерпретационного акта как документ официального толкования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить презентацию по теме: Акты официального толкования</b>	1	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ЛР13-ЛР19
	Понятие и виды правоотношений. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъективность, правовой статус и правовое положение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить реферат по теме: Субъекты правоотношений</b>	1	
	Практическое занятие № 9. Определение и классификация юридических фактов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить презентацию по теме: Правосубъективность, правовой статус и правовое положение</b>	1	
	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,10-13 ЛР13-ЛР19
	Понятие реализации права. Форы и методы реализации права. Применение права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить реферат по теме: Стадии применения норм права</b>	1	
	Практическое занятие № 10. Характеристика режима законности и правопорядка как необходимое условие реализации права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить презентацию по теме: Стадии правоприменительного процесса</b>	1	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ЛР13-ЛР19
	Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды мер правового принуждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить презентацию по теме: Юридический состав правонарушения</b>	2	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ЛР13-ЛР19
	Понятие юридической процедуры. Виды юридических процедур	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить реферат по теме: Юридическая процедура и юридический процесс</b>	2	
	Содержание учебного материала Строение и структура правовой системы. Понятие и виды правовых семей	2	ОК 1, 2, ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить доклад по теме: Преемственность и обновление в праве</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 11 .Структура правовой системы</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить реферат по теме Мусульманская правовая семья</b>	1	
<b>Раздел 3. Гражданское общество, право и государство</b>			
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР13-ЛР19
	Основные компоненты правового государства. Признаки и определение правового государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение по теме: Признаки правового государства</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 12. Анализ становления правового государства в современной России</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить доклад по теме: Проблемы становления Российского правового государства</b>	1	
	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,10-13 ЛР13-ЛР19
	Формирование гражданского общества как социального явления. Характерные черты гражданского общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение по теме: Признаки гражданского общества</b>	2	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9 ПК 1.1 ЛР13-ЛР19
	Понятие прав человека. Поколения прав человека. Документальное закрепление основных прав человека и их правовая защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовить презентацию по теме: Условия реализации правового статуса личности</b>	2	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные плакаты, раздаточный материал, таблицы, графики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).

Основные источники

2. Ромашов Р.А. Теория государства и права 2- издание пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, Москва: Издательство Юрайт, 2023

3.Дополнительные источники

4.Хропанюк В. Н. Теория государства и права. М: Омега-Л, 2019.

5.Шагиева Р. В. Теория государства и права. М: Проспект, 2021

##### 3.2.2 Интернет ресурсы

1.Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);

2..Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>

3.Информационно-правовой портал «Гарант. ру» – Москва. – URL: <http://www.garant.ru/>

4.Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401135>

5.Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Умения: - оперировать юридическими понятиями и категориями; знн;	Оценка выполнения проблемных задач и решение задач на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль Экзамен
Знания: - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль. Экзамен

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3,4 (действующая редакция).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. б .Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Европейская социальная хартия (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. /СЗ РФ.

Основная литература:

1. Протасов В.Н. «Теория государства и права», учебник М,Юрайт ,2018

Дополнительная литература:

2. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева. Теория государства и права: Учебник. – М.: Москва Издательский центр «Академия», 2017

3.2.3 Электронные издания

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант. ру» – Москва. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401135>
4. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы. Рубежный контроль Экзамен</p>

	<p>другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:  Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов  Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов;  Оценка «3 (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов;  Оценка «2 (неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов</p>	
<p>Умения:  - оперировать юридическими понятиями категориями;  и  зни;</p>	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:  Оценка 5 «отлично»  Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.  Оценка 4 «хорошо»  Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.  Оценка 3 «удовлетворительно»  Ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;  Оценка 2 «неудовлетворительно»  Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач.  Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы.  Рубежный контроль экзамен</p>