

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 199 от 31.08.2022г.

**Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Удомля, 2022г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по: ОП.02. Конституционное право разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право.

Разработчик: Самсонов Евгений Матвеевич, преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт комплекта оценочных средств	3
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	3
2. Комплект оценочных средств	7
2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена	7
2.2 Пакет экзаменатора	11

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.02 Конституционное право.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;	Практические задания Билеты №1-32	Комплексный экзамен
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические задания Билеты №1-32	
Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	-Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; Решение ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства	Практические задания Билеты №1-32	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	

Оперировать юридическими понятиями и категориями	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Практические задания Билеты №1-32	
Применять на практике нормы различных отраслей права	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	
Знания: -основные теоретические понятия и положения конституционного права;	-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий конституционного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты № 1-4	
-содержание Конституции Российской Федерации;	-Правильное и логичное изложение информации в связных, и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №5-7	
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Правильное трактование особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты №8-10	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Правильная характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина с приведением практических примеров; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;	Теоретическое задание №1 Билеты №11-17	
-избирательная система Российской Федерации;	Воспроизведение и правильная характеристика основных видов избирательной системы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Подтверждение своей позиции с приведением весомых аргументов	Теоретическое задание №1 Билеты №18-21	
-система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Воспроизведение и правильное употребление понятий системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №22-32	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Правильное и логическое изложение закономерности возникновения и функционирования государства и права	Билет №1 Задание 1,7,8	
Основы правового государства	Правильное трактование основ правового государства	Билет №6,17,25	

Основные типы современных правовых систем	Оценка правовых современных систем	Билет №14-15	
Понятие, типы и формы государства и права	Точная характеристика понятий, типов и форм государства и права	Билет №5,6,9,11-13,18	
Роль государства и права в политической системе общества	Правильное трактование роли государства права в политической системе общества	Билет №4,10,19,23-24	
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Точная характеристика системы права РФ и ее элементов	Билет №9,19,21-22	
Формы реализации права	Правильное трактование и логическое изложение особенностей формы реализации права	Билет №14,15,19,20	
Понятие и вид правоотношений	Правильная характеристика основных видов правоотношений	Билет №16,21,26-29	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка последствий действий правонарушений и юридической ответственности	Билет №30-32	
-Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Определяет особенности государственного устройства России, характеризует и классифицирует статус субъектов федерации.	Теоретическое задание №1	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Определяет и раскрывает основные права свободы и обязанности человека и гражданина.	Теоретическое задание №1	
-Избирательная система Российской Федерации;	-Раскрывает и классифицирует основные положения избирательной системы РФ. Определяет статус кандидатов, порядок регистрации кандидатов, порядок проведения выборов, устанавливает виды нарушенных прав при проведении выборов и обжаловании решений.	Теоретическое задание №1	
-Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Характеризует систему органов государственной власти, раскрывает понятие органа государственной власти, определяет полномочия президента РФ., определяет и классифицирует ветви власти, определяет полномочия ветви власти. Раскрывает понятие местного самоуправления, определяет полномочия местного самоуправления, характеризует конституционные гарантии местного самоуправления.	Теоретическое задание №1	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Теоретические задания по дисциплине «Конституционное право»:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и юридические свойства Конституции России.
4. Порядок принятия конституционных поправок и изменений Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик и уставами субъектов РФ.
6. Конституционно-правовой статус РФ.
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
8. Система конституционных личных прав и свобод граждан.
9. Система конституционных политических прав и свобод.
10. Система экономических, социальных и культурных прав граждан.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Система конституционных гарантий прав и свобод граждан.
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Понятие и виды избирательных систем.
16. Принципы проведения выборов в РФ.
17. Статус кандидатов
18. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
19. Понятие системы органов государственной власти.
20. Система функций Президента РФ.
21. Функции и полномочия Федерального Собрания.
22. Государственная Дума как представительный и как законодательный орган.
23. Полномочия Совета Федерации и особенности порядка его работы.
24. Правительство РФ в единой системе исполнительной власти: основные функции и полномочия Правительства РФ.
25. Понятие судебной системы России.
26. Понятие, система, конституционные гарантии местного самоуправления в России.
27. Компетенция местного самоуправления

2. Практическое задание по дисциплине: «Конституционное право»:

1. Найти в Конституции РФ 5 вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных законов.
2. Найти в Конституции РФ по 2-3 примера норм конституционного права различного вида. Определить на основе Конституции РФ общественные отношения (не менее 5 видов), которые регулируются федеральными законами.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ приняла Закон о поправке 4. 2 ст. 8 Конституции РФ, изложив ее в редакции следующего содержания: "В Российской Федерации признается и защищается равным образом государственная и частная форма собственности". За данный закон проголосовали 320 депутатов Государственной Думы. За его одобрение в Совете Федерации проголосовали 2/3 членов Совета Федерации. Оцените действия парламента.
4. Президент РФ издал Указ "О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории Республики Чечни". Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный Президентом РФ?

5. Правительство РФ приняло Постановление «О минимальном размере оплаты труда» в сумме 2550 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.
6. Гражданин Санин Н. М. обратился в областную Думу с жалобой на нарушение его прав и свобод п. 3 ст. 27 ФЗ "о свободе совести и религиозных объединениях", а также статьями 13, 19 Конституции РФ. Областная Дума отказала в принятии данной жалобы, не указав мотивы отказа.
Оцените ситуацию.
7. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Клемешов И. И. в день, предшествующий дню голосования на референдуме по вопросу принятия законопроекта "О налогах с физических лиц", выступил на канале ОРТ, агитируя граждан РФ голосовать против законопроекта, и дал прогноз результатов референдума. Согласно его прогнозу, законопроект не будет принят.
Допущены ли в действиях Клемешова И. И. нарушения законодательства?
8. В день голосования на референдуме Федерации у гражданина Панфилова было плохое самочувствие и он попросил свою супругу сходить на участок и проголосовать вместо него. На участке референдума гражданка Панфилова, предъявив два паспорта - свой и супруга получила 2 бюллетеня для голосования. Затем она проголосовала. Какие нарушения допущены?
9. В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии. Правильное ли дано разъяснение?
10. При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства ?
11. Избиратель Ягодкин А. Н. в день голосования на выборах депутатов в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации заболел, но решил прийти на выборы. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата). Как необходимо поступить в данной ситуации ?
12. Незадолго до дня голосования на выборах в Воронежскую областную Думу Карпов А. П. получил травму обеих рук. В день голосования он обратился к своему соседу с просьбой, чтобы тот за него заполнил бюллетень. Правомерно ли это желание? Как необходимо действовать в данном случае?
13. Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина, работая одна долгим зимними вечерами, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную газету забавные фельетоны и рассказы. Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?
14. После 3-х месяцев невыплаты денежного содержания сотрудники Администрации Воронежской области, являющиеся государственными служащими, вышли на площадь имени Ленина и объявили забастовку. Узнав об этом, после обеда к ним присоединились 12 офицеров Западного регионального управления Федеральной пограничной службы РФ, также не получавшие денежного содержания в течение 2-х месяцев. Правомерны ли действия указанных лиц?

15. Родители Кумиловы отказались отдавать свою дочку в школу в связи с тем, что они являются последователями религии "Иерусалимские свидетели ", а их вероучение запрещает им общаться с "неверными". Конституционно ли поведение родителей?
16. В связи с тем, что на выборах главы Администрации Брянской области и депутатов Брянской областной Думы победили только кандидаты - члены Коммунистической партии РФ, Президент РФ ввел на территории Брянской области чрезвычайное положение сроком на 4 года, полностью при остановив полномочия органов государственной власти Брянской области. Конституционен ли такой указ Президента РФ?
17. Гражданин Макеев Р. М. закончил в 2005 г. ВГУ и проходил альтернативную гражданскую службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в течение 21 месяца. Правомерна ли данная ситуация ? Каким должен быть срок прохождения альтернативной Службы для граждан, окончивших государственные образовательные учреждения?
18. Государственная Дума приняла Закон о федеральном бюджете на 2011 год и направила его в Совет Федерации. Совет Федерации отклонил данный Закон. Государственная Дума не согласилась с Советом Федерации , при повторном голосовании за Закон проголосовали 315 депутатов, после чего Закон был направлен Президенту Российской Федерации на подписание. Должен ли Президент подписывать данный Закон?
19. Президент РФ отстранил главу администрации Мурманской области от должности за не надлежащее исполнение последним своих полномочий.
Оцените ситуацию.
20. Гражданин Карасев В. П., проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ.
Дайте правовую оценку ситуации.
21. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования. После официального опубликования он вступил в законную силу. Какое нарушение законодательства было допущено?
22. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
В) Конституция РФ;
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
Ж) Уголовный кодекс РФ.
23. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
В) Конституция РФ;
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
Ж) Уголовный кодекс РФ.
24. На основе норм действующего законодательства

заполните таблицу:

<i>Вид нормативно – правового акта</i>	<i>Срок вступления в силу</i>
Федеральные законы, федеральные конституционные законы	
Законы о поправках к Конституции РФ	
Нормативно – правовые акты Президента РФ	

25. На основе норм действующего законодательства заполните таблицу:

<i>Вид нормативно – правового акта</i>	<i>Срок вступления в силу</i>
Нормативно – правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций	
Иные нормативно – правовые акты Правительства РФ	
Нормативно – правовые акты федеральных органов исполнительной власти	

2.2. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание №1.-2 Ответить на теоретические вопросы		
Задание №3. комплексное практическое		
Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
Умения: -Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;	
-Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; -Воспроизведение и правильное употребление основных правовых	

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

<p>- Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства</p>	
<p>Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p>	<p>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p>	
<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>	
<p>Применять на практике нормы различных отраслей права</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p>	
<p>Знания: -основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	<p>-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий конституционного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</p>	
<p>-содержание Конституции Российской Федерации;</p>	<p>-Правильное и логичное изложение информации в связных, и аргументированных высказываниях</p>	
<p>-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p>	<p>-Правильное трактование особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</p>	
<p>-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>-Правильная характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина с приведением практических примеров; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;</p>	

-система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Воспроизведение и правильное употребление понятий системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	
-избирательная система Российской Федерации;	Воспроизведение и правильная характеристика основных видов избирательной системы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Подтверждение своей позиции с приведением весомых аргументов	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Правильное и логическое изложение закономерности возникновения и функционирования государства и права	
Основы правового государства	Правильное трактование основ правового государства	
Основные типы современных правовых систем	Оценка правовых современных систем	
Понятие, типы и формы государства и права	Точная характеристика понятий, типов и форм государства и права	
Роль государства и права в политической системе общества	Правильное трактование роли государства и права в политической системе общества	
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Точная характеристика системы права РФ и ее элементов	
Формы реализации права	Правильное трактование и логическое изложение особенностей формы реализации права	
Понятие и вид правоотношений	Правильная характеристика основных видов правоотношений	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка последствий действий правонарушений и юридической ответственности	

Условия выполнения заданий №1, №2, №3

Время выполнения задания мин./час. – 1 час 00мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - нет

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет.