

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской
области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №3_от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№_234/1_от 31 августа 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
учебной дисциплины
УПВ.03 Обществознание

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Удомля, 2021г.

Пояснительная записка

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с программой учебной дисциплины по «Обществознание» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».

Разработчик: Веселова Е.И, преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

Структура контрольных измерительных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС профессии **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формой аттестации по учебной дисциплине является устный экзамен. Форма текущего контроля контрольная работа, эссе, тестирование.

1. Результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.

- индивидуальный устный

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

опрос;

- тестовый контроль;

- проверка и оценка докладов.

- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ;

--	--

1.2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

2.1. Вопросы для сдачи экзамена

Античное обществознание

1. Платон о типах государственного устройства
2. Виды государственного устройства по Аристотелю

Эпоха Возрождения

3. Политическое учение Николло Макиавелли

Обществознание в эпоху Нового Времени

4. Теория общественного договора Ж-Ж Руссо

Обществознание 19 века

5. Материалистическое понимание истории

Экономическая сфера жизни общества

6. Экономика как сфера общественной жизни
7. Структура и функции экономики
8. Рыночная и административная-командная экономика
9. Экономический цикл и экономический рост
10. Бюджет и налоги
11. Мировой рынок и монополизм
12. Товар, деньги и банковская система
13. Экономика и религия
14. Экономика России

Политическая сфера жизни общества

15. Власть и политика
16. Политика и государство
17. Сущность и функции государства
18. Понятие политической системы
19. Политические режимы и характеристика
20. Понятие легитимности и его виды
21. Понятие правового государства

Право и правовые отношения

22. Государство, сущность государства, его правовые нормы
23. Основные черты гражданского общества
24. Права человека и их законодательное утверждение
25. Конституционные права и свободы и обязанности гражданина Российской Федерации
26. Понятие правовой культуры
27. Право в системе социальных норм
28. Правовые акты
29. Международные документы по правам человека
30. Понятие и структура государственного аппарата
31. Всеобщая декларация прав человека
32. Федеральное собрание Российской Федерации

33. Президент РФ

Социальная сфера жизни общества

- 34. Народность, национальность, нация
- 35. Сословия, классы, страты
- 36. Межнациональные отношения в современном мире
- 37. Семья как малая группа. Современные тенденции в развитии семья

Духовная сфера жизни общества.

- 38. Понятие культуры. Предпосылки и время ее зарождения.
- 39. Понятие цивилизации в различных представлениях
- 40. Цивилизация и формация
- 41. Цивилизационное многообразие истории
- 42. Понятие контркультуры
- 43. Место человека в мире и смысл его деятельности

Общество и общественные отношения

- 44. Понятие общественных отношений

Общество, природа и техника

- 45. Исторические этапы соотношения общества и природы и их характеристика
- 46. Причина экологических проблем и пути их решения.

Финансы и экономика

- 47. Натуральное и товарное хозяйство
 - 48. Государственный бюджет: его функции и процедура его принятия, отчетности.
 - 49. Структура бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
 - 50. Государственный долг, его виды и современное состояние в России
- Экономика потребителя и мировая экономика

- 51. Соотношение МРОТ (минимального размера оплаты труда) и прожиточного минимума в современной России
- 52. Задачи России в современной экономике

Социальная сфера жизни общества.

Общности, группы, институты.

- 53. Статус предписанный и достигаемый
- 54. Своеобразие развития социальных институтов в России

Социальная сфера современного общества

- 55. Социализация и ее этапы
- 56. Социальное государство в России: законодательство и действительность
- 57. Свобода слова и СМИ как условие демократии. Свобода как ответственность, а не вседозволенность
- 58. СМИ как «четвертая власть».

Власть и государство.

59. Политическая культура и ее составляющие

Основы конституционного строя в России. Система государственной власти в РФ

- 60. Конституционный строй РФ
- 61. Органы законодательной власти
- 62. Правительство РФ

Религия, ее понятие, функции и исторические формы.

63. Мировые религии

Творческая деятельность и искусство

64. Эстетическое (прекрасное) в искусстве и других сферах человеческой жизнедеятельности

Мораль и духовное познание

- 65. Понятие морали и ее место в обществе.
- 66. Взаимосвязь морали и других сфер общественной жизни.
- 67. Понятие общечеловеческих моральных ценностей.

Познание, наука и истина.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 2 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 1,5 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не владеет материалом