

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№ 234/1 от 31 августа 2021г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.09 Индивидуальный проект**

г. Удомля  
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Удомельский колледж».

Разработчики:

Рюмина О.В. преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина относится к дополнительным учебным предметам, предусматривает написание индивидуального проекта по окончании курса.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;

#### уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготавливать проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

***личностных:***

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

***метапредметных:***

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов, в том числе:

консультации обучающихся – **20** часов:

самостоятельной работы обучающегося – **26** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Консультаций	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме защита проекта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося</li> <li>2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)</li> <li>3. Классы проектов</li> <li>4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)</li> </ol>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта</p>		
	<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы</li> <li>2. Определение степени значимости темы проекта</li> <li>3. Актуальность и практическая значимость исследования</li> <li>4. Определение цели и задач, гипотезы</li> </ol>	2
<p>Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта</p>		2	
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>		<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы работы над проектом</li> <li>2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта</li> <li>3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации</li> <li>4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</li> <li>5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</li> </ol>	4
	<p>Самостоятельная работа: Доклад «Этапы работы над рефератом» Работа над созданием индивидуального проекта</p>	4	
	<b>Тема 4. Методы работы с</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),</li> </ol>	2



<b>источником информации</b>	справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) 3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете 4. Виды чтения информации. 5. Виды фиксирования информации. 6. Виды обобщения информации		
	Самостоятельная работа: Подготовка информационных сообщений на следующие темы: 1. Правила составления конспектов. 2. Методы работы с текстовыми источниками информации. 3. Работа по созданию индивидуального проекта.	6	
<b>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта</b>	Содержание учебного материала: 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) 2. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов 4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом 5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на следующие темы: 1. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). 2. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. 3. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). 4. Работа над созданием индивидуального проекта	6	
	Содержание учебного материала: 1. Структура дипломной работы 2. Оформление задания для выполнения дипломной работы 3. Календарный план-график выполнения дипломного проекта 4. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта	4	2
<b>Тема 6. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)</b>			

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	6	
<i>Защита проекта</i>		2	
<b><i>Всего</i></b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

**Дополнительные источники:**

1. Общие требования, касающиеся оформления студенческой работы, заключены в ГОСТ 7.32-2001 под названием «Отчёт о научно-исследовательской работе»;

2. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019;

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

4. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/> - Ссылки на компьютерные обучающие системы, программы, тесты, а также учебные материалы по различным дисциплинам

5. <http://encycl.yandex.ru/> - Яндекс энциклопедия. Включает в себя содержание около 15 энциклопедий и 218041 статей, касающихся, практических, всех предметов. Поисковая система позволяет искать статьи по интересующему вопросу