

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства  
Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол №3\_от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№.234/1от 31.08.2021г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

г. Удомля  
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии и специальности начального профессионального образования (далее НПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики:

Федоровичева Неллия Викторовна – преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области права и социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

**звена:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на немецком языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добить знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей

достигается на основе внедрении современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет.**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>30</i></b>
контрольные работы	<b><i>4</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>39</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Модуль: Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Лексика по теме «Знакомство». Чтение и перевод текстов.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	4	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.2. Семья</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Лексика по теме «Моя семья». Склонение имен существительных. Временные формы глагола в Aktiv. Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.3. Автобиография</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Моя биография». Склонение личных и притяжательных местоимений. Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	4	
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста «Mein Tag von A bis Z». Модальные глаголы. Предлоги с Akkusativ. Futurum. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.		

	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
	Контрольная работа	2	
<b>Модуль: Коррективно-подготовительный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Учёба</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Моя учеба» Чтение и перевод текста "Mein Studium".Выполнение упражнений. Präsens und Präteritum Passiv. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	4	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.2. Профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Мой колледж». Чтение и перевод текста "Mein College".Выполнение упражнений. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Образование в Германии». Чтение и перевод текста "Berufsausbildung in Deutschland". Partizip I и II в качестве определения. Разделительный генитив. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов по теме	4	
<b>Тема 1.4. Выбор профессии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2



	Лексика по теме «Выбор профессии». Чтение и перевод текста "Von der Schule in den Beruf". Распространенное определение. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.5. Природа и климат</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Природа и климат». Чтение и перевод текста "Wetter - Witterung - Klima". Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	4	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.6. Природа и климат в России и Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Природа и климат» Чтение и перевод текстов. "Russland und Deutschland im Vergleich zueinander". Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.7. Праздники в России и Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Праздники в России и Германии». Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме	3	
<b>Тема 1.8. Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Лексика по теме «Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие». Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	

	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов по теме	4	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого:117</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Воронина Г.И., Немецкий язык. Контакты для 10-11 кл. М., Просвещение, 2010г.
2. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева "Немецкий язык для колледжей" Кнорус, Москва, 2017г.
3. В.В. Корниенко "Пособие по немецкому языку" Москва "Высшая школа", 2018г.
4. Ф.С. Хаит "Пособие по технике перевода специальных текстов с немецкого языка на русский", Москва "Высшая школа", 2019г.
5. 4 Е.В. Дьячкова Контрольные и проверочные работы

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

###### **Дополнительные источники:**

1. Немецко-русский и русско-немецкий словарь, "ЮНВЕС", Киров, 2019г.
  2. Н.К. Малышева "Тесты по немецкому языку" "ДРОФА", М, 2018г.
- С.И.Константинова Тексты для чтения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
<b>Знания:</b>	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования