

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства
Тверской области**

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. _109/1_ от 31.08.2023г.

ГБПОУ «Удомельский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)**

г. Удомля

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии и специальности начального профессионального образования (далее НПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики:

Федоровичева Неллия Викторовна – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области права и социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на немецком языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Профессионально-ориентированный курс (2 курс)			
Тема 1.1. Роль немецкого языка в современном мире.	Практические занятия	8	2
	- лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Склонение существительных. Выполнение упражнений. Определенный и неопределенный артикль. Выполнение упражнений.		
Тема 1.2. Моя профессия.	Практические занятия	8	2
	- лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем). Выполнение упражнений. Прилагательное. Наречие. Спряжение возвратных глаголов. Выполнение упражнений.		
Тема 1.3. Конституция РФ	Практические занятия	8	2
	- лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Местоимения в немецком языке. Личные местоимения (значение, склонение). Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа. Презентация «Отличительные особенности Конституции РФ»	4	
Тема 1.4. Сравнительная характеристика конституции ФРГ и России	Практические занятия	8	2
	- лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Выполнение упражнений. Вопросительные слова. Порядок слов в утвердительном и вопросительном простом предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.		

Тема 1.5. Законодательный процесс	Практические занятия		8	
	- лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Выполнение упражнений. Система времен глагола. Настоящее время слабых глаголов .Настоящее время глаголов с изменяющейся корневой гласной.			
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме		4	
Тема 1.6. Высшие органы государственной власти				
Практические занятия		1 -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем). Причинно-следственные и условные отношения -придаточные предложения (причины, следствия, условия, уступки); сочинительные союзы –deshalb, deswegen, denn.	8	2
Самостоятельная работа Чтение текста с извлечением информации			4	
Тема 1.7. Российская правовая система. Национальные правовые системы				
Практические занятия		1 -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Выполнение упражнений. Модальные глаголы.	8	2
Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов по теме			2	
Тема 1.8. Основные права граждан РФ				
Практические занятия		-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем). Распространенное определение. Выполнение упражнений.	8	
Тема 1.9. Налоговое право				
Практические занятия				

	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Выполнение упражнений	8	
Контрольная работа		2	
Итого: 88 ч.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные права граждан РФ (3курс)			
Тема 1.1 Административное право РФ	Практические занятия	6	2
	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Инфинитив. Инфинитивные группы. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Практика устной речи на базе прочитанного текста Выполнение грамматических заданий	2	
Тема 1.2. Социальное право РФ	Практические занятия	6	2
	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Повелительное наклонение		
	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Глагол “sein”.Глагол “haben”		
Тема 1.3. Гражданское право РФ	Практические занятия	6	2
	лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Причастие. Выполнение упражнений		
	Практические занятия	6	2

Тема 1.4. Экономическое право РФ	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Отделяемые и неотделяемые приставки, их место в предложении в различных временных формах.		
Тема 1.5. Семейное право РФ	Практические занятия -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем). Неопределенно-личное местоимение “man”.Безличные предложения с модальным глаголом.	4	2

Тема 1.6. Судопроизводство	Практические занятия -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Предпрошедшее время (Plusquamperfekt).	4	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа. Презентация «Семейное право ФРГ и России»	2	
Тема 1.7. Федеральный суд	Практические занятия -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме	2	
Тема 1.8. Конституционный суд	Практические занятия -лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Страдательный залог(Passiv). Выполнение упражнений.	4	2
	Практические занятия	4	2

Тема 1.9. Прокуратура	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем). Количественные числительные. Дробные числа и проценты. Порядковые числительные. Даты.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме	2	
Тема 1.10. Адвокатура	Практические занятия	2	2
	-лексический материал по теме. - чтение и перевод текста (со словарем) Будущее время (Futurum I).Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого: 58 ч.		Итого за 2-3 курс: 146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с.

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>.

2. Эйбер, Е. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. —149 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

3. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под редакцией И. А. Горшенёва. —4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —407 с. // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html>

4. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. —Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

Дополнительные источники:

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —359 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

2. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. —Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

3. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1: учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; под редакцией А. С. Бутусовой. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —180 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.htm>

4. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>

Интернет-ресурсы:

1. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знания:	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования