

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №_6_____
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№_199_от_31.08.2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

г. Удомля
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик: Кудрявцева Наталья Михайловна – преподаватель.

Содержание:

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	Начало «холодной войны»	14	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Внутренняя политика СССР к началу 1980-х годов	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами	2	2
Тема 1.3 Начало «холодной войны»	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США.	2	

	<p>3.Истинные причины холодной войны.</p> <p>4.Карибский кризис.</p> <p>5. Образование ОВД.</p> <p>6.Создание ядерного оружия в СССР.</p> <p>7. Гонка вооружений.</p>		
Повторение по разделу 1	Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»	2	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2
Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
Тема 2.4. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2
Тема 2.5. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2
Тема 2.6. Советская концепция « нового политического мышления».	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной	4	2

Конец «холодной войны».	войны.		
Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	1	2
Тема 2.8.Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги «холодной войны». Современные международные отношения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.США сегодня. 2.Основные положения « нового политического мышления» 3. Кто выиграл холодную войну. 4.Республика Куба. 5. Судьба Югославии. 6.Чернобыльская катастрофа. 7. Личность в истории: М.С.Горбачёв.	2	
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	8	
Тема 3.1.НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	4	2

половине 20- начале 21 века.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1. Самые уникальные изобретения начала 21 века. 2. Нобелевские лауреаты России. 3. Современные направления в искусстве. 4. Духовные ценности в современном мире.</p> <p>Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</p>	2	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	16	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	2
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
Тема 4.5. Россия в	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	5	2

современном мире.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Терроризм(презентация) 2.Глобальные проблемы современности (презентация) 3. Антиглобалисты и их мотивы (реферат)	3	
Итоговое обобщение	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОИ1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История: в 2 частях для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.

Интернет-ресурсы

ИР1 <http://www.otvoyna.ru/voina.htm>

ИР 2 <http://old.polit.ru/documents/252771.html>

ИР 3 <http://www.corporation-kgb.org/?page=5>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации