

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства
Тверской области ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №6_от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о.директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№_199 от 31 августа 2022г.

**Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
ОП.19 «Основы социальной работы с семьей и детьми»**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Удомля, 2022г.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы социальной работы с семьей и детьми» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	-осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;

<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;

		<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;

<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ ситуации семьи и детей; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с семьями и детьми; - экспертная оценка составления социальной истории семьи; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь семьям и детям;
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, находящихся в ТЖС; -осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - определять права семей и детей на различные виды социальной помощи; - осуществление учета семей и детей в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальном патронате; -осуществлять сбор информации о ситуации семей и детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семье и к детям. 	<p>практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната в семье и к детям; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС в различных типах семей и детей; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по

	<p>лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<p>изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения

	<p>социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществлять взаимодействие с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе в соответствующей сфере; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах;
<p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определять права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка

	<p>специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся. 	<p>выполнения самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	- выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.
<p>Уметь: обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.
<p>Уметь: определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в соответствующей сфере; - определять права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся.
<p>Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшихся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

<p>Знать: особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: основные направления и принципы социальной работы в России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.
<p>Знать: систему организации социальной работы в Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, находящихся в ТЖС; -осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - определять права семей и детей на различные виды социальной помощи; - осуществление учета семей и детей в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям.
<p>Знать: особенности деятельности органов социальной защиты региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(билеты к экзамену)

по учебной дисциплине ОП19 «Основы социальной работы с семьей и детьми»

для студентов группы 22-ЮР

специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение»

(очная форма обучения)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сформулируйте краткое популярное объяснение сущности социальной работы, понятное для неспециалиста (письменно).
2. Приведите известные вам признаки профессиональной деятельности, которыми обладает социальная работа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Какой смысл вкладывается в понятия объекта и предмета науки?
2. Можно ли на основании определения предмета теории социальной работы отнести ее к прикладным либо фундаментальным наукам? Обоснуйте свою точку зрения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Социальная работа как наука: объект и предмет, цели и задачи.
2. Принципы и закономерности теории и практики социальной работы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Психолого-ориентированные модели теоретического обоснования практики социальной работы.
2. Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования практики социальной работы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Социолого-ориентированные модели теоретического обоснования практики социальной работы.
2. Место теории социальной работы в системе социальных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Сравнительная характеристика модели социальной работы в различных странах.
2. Методы социальной работы как области научного познания: классификация и краткая характеристика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Краткая характеристика преобразовательных методов социальной работы.
2. Социологические методы в социальной работе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Характеристика методов эмпирического познания, особенности их применения в социальной работе.
2. Системный подход в социальной работе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Социально-экономические методы в социальной работе.
2. Психолого-педагогические методы в социальной работе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Специфические методы социальной работы: метод уличной социальной работы.
2. Специфические методы социальной работы: метод организации сетей социальной поддержки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Специфические методы социальной работы: метод вмешательства в критических ситуациях.
2. Медико-социальные методы в социальной работе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Метод индивидуальной социальной работы: цель, принципы, этапы социальной работы со случаем.
2. Специфика социальной работы в микросоциальной среде: цель, принципы, основные направления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Уровни практической социальной работы.
2. Объекты практики социальной работы. Классификация и краткая характеристика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Практика социальной работы: цели, задачи, функции.
2. Цель, основные направления и виды групповой социальной работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Клиент как объект познания в социальной работе. Основные подходы к теоретическому осмыслению личности клиента: биопсихосоциальный, ролевой и системный подход к личности клиента в теории социальной работы.
2. Понятие «субъект социальной работы», классификация, основные характеристики. Государства как субъект практики социальной работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Благотворительность, волонтерство и меценатство в системе социальной работы. Общественные организации как субъект практики социальной работы: типы, особенности функционирования.
2. Понятие системы соц. защиты населения: факторы становления и развития. Принципы социальной защиты населения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования.
2. Классификация и ресурсы клиентов социальной работы. Типология личностных и социальных проблем клиентов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Социальное обеспечение как организационно-правовая форма системы соц. защиты населения.
2. Социальная работа в системе социального обслуживания: понятие «социальное обслуживание», виды социального обслуживания населения, типы социальных служб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Военнослужащие как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания военнослужащих и членов их семей.
2. Беженцы и вынужденные переселенцы как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания беженцев и вынужденных переселенцев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Малообеспеченные как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания малообеспеченных категорий граждан.
2. Социальное страхование как организационно-правовая форма системы соц. защиты населения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Семья как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания различных категорий семей.
2. Безработные как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания безработных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Лица с ограниченными возможностями как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания инвалидов.
2. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания лиц БОМЖ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Молодежь как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания молодежи.
2. Пожилые как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания граждан пожилого возраста.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Дети как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением.
2. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Профессиональные риски в социальной работе. Проблемы профессионального здоровья специалиста, пути его сохранения и совершенствования.
2. Социальное образование: содержание и организация. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Профессиональная компетентность, профессионализм и профессиональное мастерство социального работника: характеристика и взаимосвязь понятий.
2. Нормативно-законодательные основы социальной работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Тенденции развития теории и практики социальной работы в XXI веке.
2. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.