

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №__6__от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 199 от 31 августа 2022г.

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств**

ПСИХОЛОГИЯ социально правовой деятельности

г. Удомля, 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии МДК 02.01 Психология социально правовой деятельности и программы модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организация-разработчик: __ ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчики: О.С.Налогина –преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Область применения комплекта оценочных средств.....	6
3. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
5. Оценочные материалы	9
6. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения	50
7. Лист регистрации изменений по учебной дисциплине.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Наибольшие сложности на современном этапе внедрения ФГОС связаны с разработкой контрольно-оценочных средств (КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле. Следует отметить, что к разработке комплекса КОС предъявляются новые требования. А именно:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности;
- следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-измерительных материалов подготовлен с целью оценки качества подготовки и определения уровня знаний и умений, их соответствия требованиям действующего Федерального Государственного образовательного стандарта, регионального компонента, образовательного учреждения, а также квалификационной характеристики по специальности 030912 ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В методическое разработку уделяется внимание оценке освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Психология социально – правовой деятельности» входящего в ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Целями при составлении и разработки комплекта контрольно – оценочных средств являются проверка знаний и умений:

уметь:

- У.1.** - составлять психологический портрет личности, используя метод наблюдения и простейшие методик и определения психологических особенностей личности;
- У.2.** - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- У.3.** - характеризовать конфликтные эмоциональные чувства и состояния;
- У.4.** давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- У.5.**-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

- З.1.** -основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- З.2.** -особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- З.3.** - особенности влияния нарушений ощущения, восприятия, воображения на контакт социального работника с данной категорией лиц;
- З.4.** - основные теории формирования личности;
- З.5.** - изменения самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте;

3.6. - влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению.

3.7. - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

3.8. - понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Для осуществления этих целей решены следующие задачи:

- отобран учебный материал дисциплины, подлежащего контролю с учетом должного уровня его усвоения;
- подобраны профессиональные формулировки для заданий;
- выбраны задания для составления теста, контрольных вопросов, отображающие наиболее распространенные ошибки обучающихся;
- произведена апробация и корректировка заданий

При разработке текущей аттестации МДК 01.02. Психология социально правовой деятельности используются задания открытого и закрытого типа:

- на классификацию предметов, явлений по указанному признаку ;
- на установление значения того или иного явления, процесса ;
- на объяснение, обоснование;
- на определение цели действия процесса. Время выполнения контрольной работы -45 минут.

Комплект контрольно – оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает в себя:

- показатели оценки презентации и защиты портфолио;
- показатели оценки к написанию и защите курсовой работы;
- варианты заданий для обучающихся (40).

В каждом варианте предусмотрены задания по МДК 01.01 «Право социального обеспечения» и МДК 01.02 «Психология социально правовой деятельности. Студентам предлагается представить проект на заданную тему. На квалификационный экзамен студенты приходят с «готовым продуктом».

На сдачу квалификационного экзамена каждому студенту предоставляется 1 час:

- презентация портфолио;
- презентация проектов по темам МДК 01.01. «Право социального обеспечения», МДК 01.02. «Психология социально – правовой деятельности»

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности.

2. Формы текущей аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Наименование разделов МДК 01.02. Психология социально- правовой дея- тельности	Формы текущей аттестации
---	---------------------------------

Раздел 1. Введение в психологию	Контрольная работа (задания открытого типа)
Раздел 2. Психология познавательных процессов	Контрольная работа (задания открытого типа)
Раздел 3. Психология личности	Контрольная работа (задания открытого типа)
Раздел 4. Психология человека в обществе	Контрольная работа (задания открытого типа)
Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	Контрольная работа (тестовый задания)

3. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Наименование учебной дисциплины, элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности	Экзамен

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 2

Умения и знания	Показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки (с указанием номера задания для проверки)
<p>У1 - составлять психологический портрет личности, используя метод наблюдения и простейшие методик и определения психологических особенностей личности;</p> <p>•</p> <p>З 1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p>	<p>Использование простейших методик для определения психологических особенностей личности</p> <p>Решение практических ситуаций с использованием метода «социального протезирования».</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Защита ПЗ № 1,2</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен - задание 1</p>

<p>3 2.особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p>		
<p>У2 Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>3. 1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>3. 3 особенности влияния нарушений ощущения, восприятия, воображения на контакт социального работника с данной категорией лиц;</p>	<p>Использование современных методов изучения памяти, мышления, внимания, интеллекта, воображения у инвалидов и лиц пожилого возраста</p>	<p>Текущая аттестация: Индивидуальные задания Защита ПЗ № 4,5,6,7,8,9,10,11 Контрольная работа № 2 Промежуточная аттестация: экзамен - задание № 2</p>
<p>У3 характеризовать конфликтные эмоциональные чувства и состояния;</p> <p>• .</p>	<p>Демонстрация методов исследования личности в практике социальной защиты.</p> <p>Оценка картины заболеваний.</p>	<p>Текущая аттестация: Индивидуальные задания Защита ПЗ № 12,13,14,15,16,17,18,19 Контрольная работа № 3 Промежуточная аттестация: экзамен - задание № 3</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 3.4 основные теории формирования личности; <p>3.5 изменения самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте;</p> <p>3.6 влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению.</p>		
<p>У 4. давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>3.7 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>3.8 понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p>	<p>Демонстрация приемов делового общения и правил культуры поведения</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Защита ПЗ № 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p> <p>Контрольная работа № 4 Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен - задание № 4</p>

<p>У.5.-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>3.9 установление временной нетрудоспособности</p> <p>3. 10 установление стойкой нетрудоспособности</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами в области медико – социальной экспертизы с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Защита ПЗ № 27, 28</p> <p>Контрольная работа № 5 Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен - задание № 5</p>
---	---	---

Экзамен (22 билета):

Билет 1:

- 1) Предмет и методы психологии?
- 2) Свойства личности?

Билет 2:

- 1) Психические свойства?
- 2) Познавательные процессы?

Билет 3:

- 1) Сознание, подсознание?
- 2) Познавательные процессы?

Билет 4:

- 1) Психология личности и структура ее психических свойств?
- 2) Использование психологических особенностей личности в деятельности юриста?

Билет 5:

- 1) Психология общения и межличностных отношений?
- 2) Психологические особенности личности и преступного поведения?

Билет 6:

- 1) Темперамент?
- 2) Психология преступной группы?

Билет 7:

- 1) Психология делового общения?
- 2) Межличностные отношения?

Билет 8:

- 1) Сознание, подсознание?
- 2) Темперамент?

Билет 9:

- 1) Социально-психологический конфликт?
- 2) Психология несовершенно летних?
- 3)

Билет 10:

- 1) Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе?
- 2) Психология преступной группы?

Билет 11:

- 1) Использование психологических особенностей личности в деятельности юриста?
- 2) Познавательные процессы?

Билет 12:

- 1) Психические свойства?
- 2) Межличностные отношения?

Билет 13:

- 1) Социально-психологический конфликт?
- 2) Сознание, подсознание?

Билет 14:

- 1) Психология личности и структура ее психических свойств?
- 2) Конфликт?

Билет 15:

- 1) Познавательные процессы?
- 2) Использование психологических особенностей личности в деятельности юриста?

Билет 16:

- 1) Социально-психологический конфликт?
- 2) Межличностные отношения?

Билет 17:

- 1) Психические свойства?
- 2) Психология личности и структура ее психических свойств?

Билет 18:

- 1) Познавательные процессы?
- 2) Психология преступной группы?

Билет 19:

- 1) Сознание, подсознание?
- 2) Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе?

Билет 20:

- 1) Темперамент?
- 2) Способности?

Билет 22:

- 1) Психология личности и структура ее психических свойств?
- 2) Конфликт?

Ребята вытягивают билет 30 мин на подготовку. Далее отвечают на вопросы билета. И преподаватель О.С. Налогина задает вопросы в том числе и относящиеся к практике.

Учебная практика по МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Цели и задачи учебной практики
2. Изучение структуры личности.
3. Определение личностных изменений в пожилом возрасте.
4. Изучение изменений познавательных процессов у пожилых людей.
5. Определение эмоционального состояния (тревога, страх, депрессия и т. д.).
6. Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости.
7. Изучение самооценки личности, социально-психологических типологий личности.
8. Определение типов темперамента.
9. Определение типа личности тесту Д. Голланда.
10. Определение акцентуаций характера.
11. Составление плана для создания психологического портрета человека.
12. Определение этики взаимоотношений с клиентами.
13. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность,
14. Конфиденциальность, порядочность, честность.
15. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации.
16. Определение социально-психологической компетентности юриста.
17. Изучение основных принципов охраны здоровья граждан.
18. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы.
19. Принципы организации и органы МСЭ.
20. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Виды и формы социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного страхования.
9. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
10. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
11. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика.

Особенности источников права социального обеспечения.

13. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
15. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
16. Порядок подсчета страхового стажа.
17. Подтверждение страхового стажа.
18. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
19. Стаж государственной службы. Среднемесячный заработок.
20. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
21. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
22. Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
23. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
24. Пенсионная система России на современном этапе.
25. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
26. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

27. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости.
Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
28. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
29. Условия назначения накопительной пенсии.
30. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
31. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
32. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
33. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
34. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение.
Порядок признания лица инвалидом.
35. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
36. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.
37. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
38. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
39. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
40. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
41. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
42. Финансовая система обязательного социального страхования.
43. Понятие пособий, их классификация и виды.
44. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
45. Пособия в связи с материнством и детством: виды и общая характеристика.
46. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
47. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
48. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
49. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
50. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.

52. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
53. Единовременные пособия для граждан из числа детей–сирот.
54. Социальное пособие на погребение.
55. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
56. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
57. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
58. Государственная социальная помощь.
59. Финансовая система обязательного пенсионного страхования 60. Структура органов Пенсионного фонда РФ.
61. Структура органов социальной защиты РФ
62. Структура органов Фонда социального страхования
63. Структура органов Фонда обязательного медицинского страхования.
64. Основные цели, функции и задачи структурных подразделений ПФР
65. Основные цели, функции и задачи структурных органов ФСС РФ

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

^ Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
--------------------------	--------------------------

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
правильный устный ответ и верное решение задачи	5	отлично
частично неправильный устный ответ и верное решение задачи	4	хорошо
правильный устный ответ и неполное решение задачи	4	хорошо
недостаточно правильный устный ответ и неполное решение задачи	3	удовлетворительно
неправильный устный ответ и неправильное решение задачи	2	неудовлетворительно