

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 109/1 от 31 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-
измерительными приборами и средствами автоматике**

**МДК 02.01. Технология электромонтажных работ
МДК 02.02. Технология проведения стандартных испытаний,
метрологических поверок средств измерений и элементов систем
автоматики**

г. Удомля, 2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Удомельский колледж»

Разработчики: Пашинцева Светлана Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и управление технологическими процессами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области электроэнергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения электромонтажных работ;

знать:

основные виды, операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах;

назначение, физико-химические основы, методы пайки мягкими и твердыми припоями;

виды соединения проводов различных марок пайкой;

назначение, методы, используемые материалы при лужении;

физиолого-гигиенические основы трудового процесса;

требования безопасности труда в организациях;

нормы и правила электробезопасности;

меры и средства защиты от поражения электрическим током

уметь:

выполнять пайку различными припоями;

лудить;

применять необходимые материалы, инструмент, оборудование;

применять нормы и правила электробезопасности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По производственной практики МДК.02.01: 72 часа

По производственной практики МДК.02.02: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять пайку различными припоями.
ПК 2.2.	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
ПК 2.3.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Структура и содержание программы производственной практики МДК.02.01

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
ПП.02.01	72		72					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта								
Итого объем образовательной программы	72		72	0	0	0	0	0

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств измерения температуры.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения температуры.	3
2.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств измерения давления.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения давления.	3
3.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств измерения расхода.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения расхода.	3
4.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств измерения уровня.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения уровня.	3

5.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств измерения качества и состава вещества.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения качества и состава вещества.	3
6.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки пневматических вторичных приборов.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки пневматических вторичных приборов.	3
7.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки электрических вторичных приборов.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки электрических вторичных приборов.	3
8.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных и мехатронных систем.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных и мехатронных систем.	3
9.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки средств автоматизации.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств автоматизации.	3
10.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений температуры.	Оформление нормативно-технической документации при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений температуры.	3
11.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений давления.	Оформление нормативно-технической документации при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений давления.	3
12.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений расхода.	Оформление нормативно-технической документации при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений расхода.	3
13.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений уровня.	Оформление нормативно-технической документации при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений уровня.	3
14.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений качества и состава вещества.	Оформление нормативно-технической документации при проведении монтажа, ремонта и наладки средств измерений качества и состава вещества.	3

15.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки пневматических вторичных приборов.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки пневматических вторичных приборов.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки пневматических вторичных приборов.	3
16.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки электрических вторичных приборов.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки электрических вторичных приборов.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки электрических вторичных приборов.	3
17.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных и мехатронных систем.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки микропроцессорных и мехатронных систем.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных и мехатронных систем.	3
18.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки средств автоматизации.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки средств автоматизации.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки средств автоматизации.	3
19.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки щитов и пультов, применяемых на предприятии.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки щитов и пультов.		3
20.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки щитов и пультов, применяемых на предприятии.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки щитов и пультов.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки щитов и пультов.	3
21.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных контроллеров, применяемых на предприятии.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных контроллеров.		3
22.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных контроллеров, применяемых на предприятии.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки микропроцессорных контроллеров.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки микропроцессорных контроллеров.	3
23.	Выполнение монтажа, ремонта и наладки микроЭВМ, применяемых на предприятии.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки микроЭВМ.		3
24.	Организация рабочего места, охрана труда, выбор специальных инструментов и измерительной техники при проведении монтажа, ремонта и наладки микроЭВМ, применяемых на предприятии. Дифференцированный зачет.	Оформление документации при монтаже, ремонта и наладки микроЭВМ.	нормативно-технической при проведении монтажа, ремонта и наладки микроЭВМ.	3

Всего:	72
---------------	-----------

Структура и содержание программы производственной практики МДК.02.02

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
ПП.02.02	144		144					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта								
Итого объем образовательной программы	144		144	0	0	0	0	0

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1.	Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда данного предприятия.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения температуры.	36
2.	Изучение технической документации и инструкций по эксплуатации средств измерения давления, расхода, уровня, температуры, газоанализаторов и др.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения давления.	36
3.	Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и автоматики.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения расхода.	36
4.	Выполнение несложных электромонтажных работ.	Требования, особенности и алгоритм выполнения монтажа, ремонта и наладки средств измерения уровня.	36
Всего:			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии кабинет средств измерений и

контрольно-измерительных приборов, лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядный пособий;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, презентации, макеты);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест по количеству обучающихся:

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент;

- электромонтажные столы;

- образцовые контрольно-измерительные приборы;

- поверочные стенды и оборудование;

-заточной станок; сверлильные станки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

-инструкционно-технологические карты;

-технологическая документация;

-натуральные образцы; макеты, модели, схемы;

-применяемый инструмент и приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для

нач. проф. образования /В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов. - М.: Издательский центр

Академия, 2021. – 592 с.

2. Зайцев, С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач проф. образования

/С.А.Зайцев. - М.: Издательский центр Академия, 2019. – 464 с.

3. Иванов, Б.К. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

учебное пособие /Б.К.Иванов.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.–314 с.

4. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. сред. проф. образования

/ В.Ю.Шишмарев.- М.: Издательский центр Академия, 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Сибикин,Ю.Д. М.Ю.Сибикин Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф.

образования /Ю.Д.Симбикин, М.Ю.Сибикин.- 2е изд. испр. и доп.- М.:

Издательский центр Академия, 2019. - 240 с.

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2022.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские взаимоотношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению.

Для повышения эффективности образовательного процесса целесообразно проводить лабораторные работы и практические занятия с обучающимися в количестве не более 15 человек.

Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательную деятельность.

Условия организации учебной практики:

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения (ОУ) в электромонтажной мастерской. Целесообразно проведение практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Условия организации производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ и практических заданий.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от ОУ осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением

(учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля.

Для освоения данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов. Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие профильного профессионального образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоям	Способность выполнять основные операции по пайке и лужению различными припоями.	<i>Оценка защиты выполнения практических заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике.</i>
ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж	Способность составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.	<i>Оценка защиты выполнения практических заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике.</i>
ПК 2.3 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	Способность выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	<i>Оценка защиты выполнения практических заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике.</i>
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на производственной</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; - адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений. 	<p><i>практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации; оценка портфолио (результатов достижений);</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; - грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; - применение методов профессиональной профилактики своего здоровья. 	<p><i>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i></p>
<p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - аргументирование и обоснование своей точки 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

	зрения.	
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - организация работы команды, постановка целей, мотивация, контроль результатов.	<i>Анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение, оценка портфолио (свидетельств, сертификатов, дипломов, грамот, видео-фотоматериалов и др.)</i>