

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ

«Удомельский колледж»
Протокол №_4_ от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»

№_109/1 от 31.08_2023.

**ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

г.Удомля 2023г.

.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее НПО):
ПМ01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

По специальности: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчики:

Шитиков М. Д. преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения программы производственной практики	4
3	Тематический план и содержание производственной практики	5
4	Условия реализации программы производственной практики	6
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в части освоения квалификации «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь КИПиА»;
- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматике.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся профессии «Слесарь КИПиА»;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	<u>Должен уметь:</u> выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления; обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии; выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности; сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для

	выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; проводить контроль качества сборки; использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики; читать чертежи.
--	---

2.2 Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 1.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 1.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 1.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 1.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Производственная практика, часов
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1 (выполнение слесарных работ)	162
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2 (выполнение слесарно-сборочных работ)	88

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов	Содержание практики	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ: разметка; рубка, правка, гибка металла; резка и опиливание; сверление, зенкование и развертывание; нарезание резьбы, распиливание и припасовка; шабрение, притирка.	18	2
	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ: разметка; рубка, правка, гибка металла; резка и опиливание; сверление, зенкование и развертывание; нарезание резьбы, распиливание и припасовка; шабрение, притирка.	18	2
	Выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты	18	2
	Сборка разборных соединений; сборка неразъемных соединений; склеивание; сборка при помощи неподвижных посадок	18	2
	Сборка несложных узлов, конструкций и механизмов с использованием универсальных приспособлений и инструмент.	18	2
Раздел 2. Выполнение слесарно-сборочных работ	Навивка пружин из проволоки в горячем и холодном состоянии	18	2
	Сборка неподвижных неразъемных соединений. Пайка. Склеивание. Клепка.	18	2
	Нарезание внутренней и наружной резьбы.	16	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Итого		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика обучающихся проводится на основе договора между филиалом ГБПОУ «Удомельский колледж» и организацией куда отправляются обучающиеся.

Оборудование: станок вертикальный фрезерный, станок настольно-сверлильный, станок настольно-токарный винторезный, станок абразивно-отрезной, станок токарно-винторезной слесарные верстаки одноместные с подъемными тисками, стол паяльщика, слесарные тиски.

Инструменты и приспособления: молоток, паяльник, припой оловянно-свинцовый, флюс сосновый, отвёртки, бокорезы, пассатижи, ключ разводной, ножи электромонтёров, клещи для снятия изоляции, токовые клещи.

Средства обучения:

стенды: «Инструмент измерительный», «Инструмент поверочный и разметочный», «Нарезание наружной резьбы», «Нарезание внутренней резьбы».

Информационные:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б.С. Покровский. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса Производственная практика (ПМ 01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ») в объёме 252 часа проводится в 4 семестре концентрировано.

За организацию производственной практики ответственность несёт заведующий производственной практикой. Руководство практикой осуществляет наставник от организации и мастер производственного обучения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка за результатами освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в виде устных опросов обучающихся, наблюдением за ходом работы.

В результате овладения видом профессиональной деятельности в ходе производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом, на основании отзыва работодателя о профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике.

По завершению изучения модуля ПМ 01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ» проводится дифференцированный зачет, который проводится за счёт часов производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подготовкой и доводкой деталей	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися самостоятельное выполнение практического задания
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания
ПК1.3. Производить слесарно-сборочные работы	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	текущий контроль – наблюдение за выполнением практического задания обучающимися; самостоятельное выполнение практического задания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка деятельности обучающегося при выполнении практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении электро-монтажных работ с контрольно-измерительными приборами. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность к анализу рабочей ситуации, к текущему, итоговому контролю и самоконтролю.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность обучающегося.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Критерии	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. Организационный этап	<p>Поставлены цели и задачи практики. Рабочий график спланирован предварительно, последовательно и логично.</p> <p>Задание на практику получено.</p> <p>График трудоустройства и оформление документов (договор, приказ предприятия, заполнение дневника отчета) выполнены без замечаний. Дисциплинарных замечаний нет.</p>	<p>Поставлены цели и задачи практики. Рабочий график спланирован предварительно, последовательно и логично.</p> <p>Задание на практику получено.</p> <p>График трудоустройства и оформление документов (договор, приказ предприятия, заполнение дневника отчета) выполнены с замечаниями. Дисциплинарных замечаний нет.</p>	<p>Обнаружены затруднения в понимании целей и задач практики.</p> <p>Рабочий график спланирован с опозданием.</p> <p>Задание на практику получено.</p> <p>График трудоустройства и оформление документов (договор, приказ предприятия, заполнение дневника отчета) выполнены с замечаниями. Дисциплинарные замечания имеются.</p>	<p>Цели и задачи не сформулированы.</p> <p>Отсутствует план рабочего графика практики.</p> <p>Есть нарушения в период трудоустройства.</p> <p>Отчетных документов по практике нет.</p> <p>Имеются дисциплинарные замечания.</p>
2. Проявлены профессионально значимые качества	<p>Проявлены умения: самостоятельно работать с учебной и технической литературой; выстраивать позитивные взаимоотношения в коллективе; владеет разными способами производственной деятельности; имеет высокий уровень инициативы и ответственности; получен практический опыт при выполнении основных операций и приемов в соответствии с квалификационными характеристиками по рабочей профессии.</p>	<p>Проявлены умения: выстраивать позитивные взаимоотношения в коллективе; владеет разными способами производственной деятельности; неинициативен, но ответственен; получен практический опыт при выполнении основных операций и приемов в соответствии с квалификационными характеристиками по рабочей профессии; необходима помощь в работе с учебной и технической литературой.</p>	<p>Проявлены умения: выстраивать позитивные взаимоотношения в коллективе; способы производственной деятельности использует ограниченно; инициатива на рабочем месте отсутствует; освоил только простые производственные операции, соответствующие 2-му разряду рабочей квалификационной характеристики; необходима помощь при работе с литературой.</p>	<p>Зафиксированы: напряженность во взаимоотношениях в коллективе; отсутствует работа с литературой.</p> <p>Есть замечания дисциплинарного характера.</p> <p>Качество выполнения производственных заданий крайне низкое.</p>
3. Работа с отчетной документацией	<p>При оформлении дневника-отчета: посещал консультации; предоставлены все пункты дневника-отчета; теоретический материал соответствует заданию, изложен последовательно, сделаны выводы; дана хорошая характеристика руководителем от предприятия; документы сданы в срок.</p> <p>При защите отчета по практике использовалась презентация.</p>	<p>При оформлении дневника-отчета: посещал консультации; предоставлены все пункты дневника-отчета; теоретический материал соответствует заданию, изложен последовательно, для формулировки вывода требуется помощь; дана хорошая характеристика руководителем от предприятия.</p>	<p>При оформлении дневника отчета: консультации не посещал; дневник заполнен с замечаниями; теоретический материал недостаточно раскрыл заданный по заданию вопрос; вывод отсутствует; в отзыве с предприятия есть замечания.</p>	<p>Дневник - отчет не оформлен.</p> <p>Консультации не посещал.</p>

