

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ

«Удомельский колледж»
Протокол №_4_от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»

№_109/1_от 31.08_2023.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов
и систем автоматики**

г. Удомля

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.
№ 682 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под
№29575 20 августа 2013

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ « Удомельский колледж»

Разработчики: Лазерко И.Р. преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Укрупнённая группа 220000 «Автоматика и управление»; направление подготовки 220770 «Автоматизация технологических процессов и производств»; В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Программа профессионального модуля может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовке работников отрасли автоматики и управления.** Опыт работы не требуется. Требуемый уровень образования – основное общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

.ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно – измерительных приборов и систем автоматики **уметь:**

- читать и составлять схемы соединений средней сложности;
- осуществлять их монтаж
- выполнять защитную смазку деталей и окраску приборов
- определять твердость металла тарированными напильниками
- выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
- определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности
- проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА
- выявлять неисправности приборов
- использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ
- устанавливать сужающие устройства, уравнильные и разделительные сосуды □ применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов

знать

- виды, основные методы, технологию измерений
- средства измерений
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей
- классификацию и назначение чувствительных элементов
- структуру средств измерений
- государственную систему приборов
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности
- оптико-механические средства измерений
- пишущие, регистрирующие машины
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования
- основные этапы ремонтных работ;
- способы и средства выполнения ремонтных работ
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента
- основные свойства материалов, применяемых при ремонте
- методы и средства контроля качества ремонта и монтажа
- виды и свойства антикоррозионных масел, смазок, красок
- правила и приемы определения твердости металла тарированными напильниками
- способы термообработки деталей
- методы и средства испытаний
- технические документы на испытание и сдачу приборов, механизмов и аппаратов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего по ПМ03 – 876 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 152 час;

самостоятельной работы студента – 76 часов;

учебной практики-144 часа

производственной практики – 504 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена- 6ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 3.1	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ПК 3.2	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
ПК 3.3	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 1.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 1.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 1.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 1.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Выполнение сборочно-ремонтных работ и регулировка контрольно – измерительных приборов и систем автоматики.	228	152	60	76		
	Учебная практика					144	
	Производственная практика						504
	Всего:	228	152	60	76	144	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение сборочно-ремонтных работ и регулировка контрольно – измерительных приборов и систем автоматики.			
МДК 03.01. Сборка, ремонт, регулировка контрольно – измерительных приборов и автоматики			
Тема 1.1. Технология выполнения технических и технологических измерений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды, основные методы, технология измерений</p> <p>Средства измерений</p> <p>Классификация, принцип действия измерительных преобразователей</p> <p>Классификация и назначение чувствительных элементов</p> <p>Структура средств измерений</p> <p>Государственная система приборов</p> <p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности</p> <p>Оптико-механические средства измерений</p> <p>Пишущие, регистрирующие машины</p> <p>Основные понятия систем автоматического управления и регулирования</p> <p>Общие сведения о контрольно-измерительных приборах</p> <p>Приборы для измерения электрических величин. Частотомеры</p> <p>Автоматический регулятор</p> <p>Приборы для измерения расхода</p> <p>Приборы для измерения уровня</p> <p>Основы организации ремонтной службы КИПиА</p> <p>Обязанности эксплуатационного персонала по соблюдению требований системы технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Оборудование, инструмент и монтажные изделия для производства монтажных работ.</p>	50	

Порядок приема оборудования и приборов в ремонт. Техническая документация на ремонт.		
Практические занятия	10	
Составление технологической карты для проведения монтажа,		

	<p>технического обслуживания КИП и элементов систем автоматики</p> <p>Составление технологической карты для проведения монтажа, технического обслуживания КИП и элементов систем автоматики</p> <p>Изучение технической документации по эксплуатации средств измерений</p> <p>Работа с технической документацией по системам автоматизации</p> <p>Изучение оборудования на которое распространяется метод ремонта</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Конспектирование. Изучение терминов, понятий.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач. Заполнение таблиц.</p>		20	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	72	
	<p>Основные этапы ремонтных работ</p> <p>Способы и средства выполнения ремонтных работ</p> <p>Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Основные свойства материалов, применяемых при ремонте</p> <p>Виды и средства антикоррозионных масел, смазок, красок</p> <p>Правила и приемы определения твердости металла тарированными напильниками</p> <p>Способы термообработки деталей</p>		

<p>Методы и средства испытаний</p> <p>Формы и методы проведения ремонта приборов и оборудования</p> <p>Технология сборки приборов для измерения и контроля весовых величин</p> <p>Технология сборки вычислительных, пишущих и регистрирующих машин.</p> <p>Технология сборки оптико-механических приборов.</p> <p>Технология сборки электроизмерительных <i>приборов</i></p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>34</p>	
<p>Определение класса точности электромагнитных и магнитоэлектрических приборов</p> <p>Составление дефектных ведомостей весов различных видов</p> <p>Поверка весов и гирь</p> <p>Работа с технической документацией электронных весов</p> <p>Определение неисправностей пишущих и регистрирующих машин</p> <p>Составление таблиц основных неисправностей вторичных приборов</p> <p>Определение градуировки вторичных приборов для измерения температуры</p>		

	<p>Определение градуировки вторичных приборов для измерения разряжения</p> <p>Определение градуировки вторичных приборов измерения давления</p> <p>Составление алгоритма ремонта вторичных приборов для измерения температуры</p> <p>Исследование термометров сопротивления</p> <p>Работа с технической документацией по измерению</p> <p>Изучение требований к содержанию оборудования и приборов</p> <p>Изучение нормативов времени работы оборудования и приборов между ремонтами</p> <p>Планирование ремонта приборов и оборудования Составление графика обслуживания прибора согласно нормативам.</p> <p>Изучение методов проведения ремонта приборов</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 1.2 :</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Конспектирование. Изучение терминов, понятий.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач.</p> <p>Заполнение таблиц.</p>		36	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>30</p>	

Контроль качества и ведение различных видов документации при испытаниях и сдаче приборов и систем после ремонта и испытаний	Задачи и функции цеха КИПиА Структура цеха (участка) КИПиА Организация лаборатории и мастерских цеха КИПиА Требования к организации рабочего места и безопасности труда слесаря КИПиА при проведении ремонтных работ Методы и средства контроля качества ремонта и монтажа Технические документы на испытание и сдачу приборов, механизмов и аппаратов		
	Практические занятия	16	
	Изучение технической документации Составление графика обслуживания прибора согласно нормативам Оформление документов на ремонт приборов Оформление паспортов приборов Оформление документации на ремонт приборов и оборудования Изучение инструкций по технике безопасности Оформление документации на отремонтированные приборы Ознакомление с порядком приемки приборов из ремонта		
Самостоятельная работа при изучении Темы 1.3 : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Конспектирование. Изучение терминов, понятий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач. Заполнение таблиц.		20	
Экзамен		6	
Примерная тематика домашних заданий <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала</i>			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ, изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение работы приборов и средств для измерения давления и разрежения. 2. Изучение работы ремонт приборов и средств для измерения расхода 3. Изучение работы приборов и средств для измерения уровня 4. Выполнить несложный ремонт приборов и средств для измерения температуры 5. Выполнить несложный ремонт приборов и средств для измерения концентрации 6. Выполнить несложный ремонт приборов и средств для измерения влажности 7. Выполнить несложный ремонт электроизмерительных приборов 8. Выполнить монтаж первичных преобразователей для измерения температуры; 9. Выполнить монтаж отборных устройств для измерения давления и вакуума; 10. Выполнить монтаж первичных устройств уровнемеров; 11. Выполнить монтаж отборных устройств для измерения концентрации растворов и контроля состава газов; 	<p>144</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда данного предприятия. 2. Изучение технической документации: чертежей общих видов щитов и пультов; схем внешних электрических и трубных проводок; планов расположения средств автоматизации, электрических и трубных проводок. 3. Производить заготовку металлических и пластмассовых труб и их сборку. 4. Производить подготовку арматуры к монтажу. 5. Производить сборку несложных щитов и пультов. 6. Производить прокладку электрического кабеля в производственном помещении. 7. Производить монтаж концевых заделок кабелей и проводов. 8. Производить соединение кабелей и проводов. 9. Производить присоединение электрических проводок к приборам и средствам автоматизации. 10. Производить монтаж первичных преобразователей и отборных устройств. 11. Производить монтаж комплектных пунктов автоматики. 12. Производить заземление (зануление) систем автоматизации. 13. Производить несложный ремонт приборов для измерения давления, температуры, расхода и т.д. 14. Провести настройку, регулировку, поверку отремонтированных приборов. 15. Производить техническое обслуживание оборудования и приборов. 16. Выполнять сдачу приборов государственному поверителю 17. Ремонт электроизмерительных приборов 18. Ремонт весовых устройств 252 26 	<p>504</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

<p>19. Ремонт, сборка и регулировка оптико-механических приборов</p> <p>20. Ремонт вычислительных, пишущих и регистрирующих машин</p> <p>21. Ремонт приборов для измерения давления и разрежения</p> <p>22. Ремонт средств измерения температуры</p> <p>23. Ремонт приборов для измерения расхода жидкостей и газов</p> <p>24. Ремонт приборов для измерения и сигнализации уровня жидкостей</p> <p>25. Ремонт анализаторов газов и жидкостей</p> <p>26. Ремонт, сборка и регулировка механизмов и аппаратуры автоматики</p> <p>27. Монтаж аппаратуры КИП и автоматики</p> <p>28. Чтение чертежей средней сложности</p> <p>29. Оформление стендов по охране труда и технике безопасности</p> <p>Ознакомление с предприятием, его подразделениями и службами, основной производственной деятельностью. Инструменты, приспособления, основное и вспомогательное оборудование предприятия Ремонт, сборка, проверка, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача теплоизмерительных, электромагнитных, электродинамических, счетных, оптико-механических, автоматических, самопишущих и других приборов средней сложности. Составление и монтаж схем соединений средней сложности. Настройка и наладка устройств релейной защиты электроавтоматики, телемеханики. Определение дефектов ремонтируемых приборов и устранение их. Составление дефектных ведомостей и заполнение паспортов на приборы и автоматы Выполнение выпускной практической квалификационной работы (акт о сдаче пробы) Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов и методов труда.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация

программы модуля предполагает наличие кабинета метрологии

Оборудование кабинета: персональный компьютер, экран, проектор распашная магнитная доска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. **4.2.**

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Б.И. Жарковский. Приборы автоматического контроля и регулирования (устройство и ремонт): учебник для ПТУ– 3-е издание, переработанное и дополненное . – М.: Высш. Шк., 2012. - 336с.

2. Б.И. Жарковский., Шапкин В. В. Справочник молодого слесаря по контрольно – измерительным приборам и автоматике: - М.: Высш. Шк., 2021. - 159с
 3. Расовский В.Э., Котов Г.И. Ремонт измерительных электроприборов: учебник для сред. проф. – техн училищ.– М.: Высш. Шк., 1980. - 96с
1. Интернет – ресурсы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы черчения», «Основы материаловедения», «Основы электротехники и микроэлектроники».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике » является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных знаний в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение электромонтажных работ с контрольно измерительными приборами и средствами автоматике» и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы черчения», «Основы материаловедения, «Основы электротехники и микроэлектроники». Мастера: наличие 3 - 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки компетенции)
Выполнять ремонт, юстировку юстировка контрольно-измерительных приборов средней сложности и автоматики	сборку, Ремонт, сборка, регулировка, - защиты практических по учебной практике средней сложности и средств документации	Текущий контроль в форме: регулировку, занятий;. контрольно-измерительных Экспертная оценка оформления средств

Определять причины и Определение причин и Экспертная оценка выполнения устранять неисправности устранение неисправностей регламентных работ на УП приборов средней сложности. приборов средней Тестирование

сложности.

Оценка выполнения практической работы

Проводить испытания Проводить испытания отремонтированных отремонтированных контрольно-измерительных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. приборов и систем автоматики.

Результаты

(освоенные общие компетенции)

Основные показатели

оценки результата

Экспертное

наблюдение и

оценка

самостоятельности

на практических

занятиях при

выполнении работ

по учебной

практике

Понимать сущность и - демонстрация интереса к социальную значимость своей профессиям, связанным со будущей профессии, проявлять к слесарным делом ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную - организация деятельность, исходя из цели и самостоятельных занятий при способов ее достижения, изучении профессионального определенных руководителем. модуля

Анализировать рабочую - заполнение технологической ситуацию, осуществлять карты на учебной практике текущий и итоговый контроль,

Формы и методы контроля и оценки

Экспертное наблюдение и

оценка

заполнения

технологической карты

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка эффективности использования различных источников на занятиях

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий при выполнении проектных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка навыков использования информационно-коммуникационных технологий на занятиях</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- участие в проектной деятельности по профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка участия в проектной деятельности на занятиях при выполнении проектов</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность, участие в мероприятиях по военнопатриотическому воспитанию</p>	<p>.</p>