

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № _6_ от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№_199__ от «31» августа
2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной
деятельности. Адаптивные информативные и коммуникационные
технологии.

г. Удомля, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по специальностям (специальностям)/ профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчики: Ахмадеева Виктория Юрьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Доклады, реферат индивидуальные задания составление мультимедийной презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ				
Тема 1.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.	Содержание учебного материала	8	2	
	1			Инструменты обработки текстового документа. Работа с редактором формул в программе MS Word. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Применение шаблонов документов
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание кроссвордов, ребусов и тестов на тему «Текстовый редактор MS Word» Подготовка информационного материала в виде презентация			
Тема 1.2. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах.	Содержание учебного материала	8	2	
	1			Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения). Отображение данных в виде диаграмм. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах, применение сортировки и фильтрации данных. Статистические расчеты в электронных таблицах
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание связанных таблиц, расчет промежуточных итогов Работа с диаграммами. Сортировка и фильтрация данных.			
Тема 1.3. Информационные технологии хранения и обработки данных.	Содержание учебного материала	10	2	
	1			Представление о базах данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные объекты базы данных. Этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД). Работа с данными в СУБД с использованием запросов Создание отчетов в СУБД
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание многотабличных БД различными способами Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД			
Тема 1.4. Информационные сетевые технологии организации работы с информацией.	Содержание учебного материала	8	2	
	1			Разновидности компьютерных сетей. Возможности глобальной сети Интернет Этика сетевого общения. Социальные сети Почтовые службы. Локальная сетевая эл. почта Технология поиска информации в Интернете Информационная безопасность сетевой технологии работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание кроссвордов, ребусов и тестов на тему «Компьютерные сети» Реферат на тему «Службы Internet»			
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		54/36/18		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- документационное обеспечение: план работы учебного кабинета, журнал по технике безопасности.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- маркерная доска;
- интерактивная доска (экран).
- учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, презентации-лекции по дисциплине.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, Интернет-ресурс, программные средства обучения, учебные рабочие места, оснащенные ПВМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Филимонова, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
2. Советов Б. Я., Цехановский В. В. С 56 Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016.
3. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <https://books.academic.ru/book.nsf/64401212>
2. <http://omkpt.ru/courses/management/12>
3. <https://www.wikipedia.org>
4. <http://bookre.org/reader?file=525087>
5. <https://drive.google.com/file/d/1pz4jBfCmj-qzP6KPw7YJQ4uNJzpZ11Ph/view>
6. https://drive.google.com/file/d/144J7yIy9tY-JD_ytDJZOakdvaxz7LH5H/view

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
знать	
<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно поисковые системы); 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Наблюдение за выполнением и оценка защиты лабораторных работ и практических занятий.