

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол №\_\_6\_\_ от 31 .08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№\_\_199\_\_ от 31 .08.2022 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Иностранный язык**

**(английский)**

г. Удомля, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Разработчик:

Фахрутдинова Марина Жаксылыковна - преподаватель иностранного языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на английском языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрении современных инновационных технологий (игровая) с

использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса контрольная работа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 152 часов;

самостоятельной работы - 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>152</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов	
выполнение грамматических упражнений	
составление лексического словаря к текстам	
ИТОГОВАЯ	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение упражнений. Спряжение глагола <b>to be</b> . Выполнение упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений, изучение новых слов.	2	
<b>Раздел II. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	1
	Моя семья. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Образование the Present Simple. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме	2	
<b>Тема 2.2. Нет места лучше дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	
	Нет места лучше дома. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. There is and there are . Выполнение упражнений.		2

	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме	2	
<b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Мой рабочий день. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Время. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме	2	
<b>Тема 2.4. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Мой колледж. Выполнение упражнений. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Множественное число. Предлоги места и направления». Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.5. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Хобби. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Инфинитив. Выполнение упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме	2	
<b>Тема 2.6. Описание местоположения объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Описание местоположения объекта. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение упражнений.		



	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.7. Традиционные блюда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	
	Традиционные блюда. Выполнение упражнений. Чтение текста. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.8. Магазины. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	
	Магазины. Покупки. Выполнение упражнений. Чтение текста. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 2.9. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	
	Спорт. Выполнение упражнений. Чтение текста. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.10. Чем ты занимаешься сейчас?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	
	Чем ты занимаешься сейчас? Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Образование the Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Выполнение упражнений. «Наречия и словосочетания». Выполнение упражнений.		2

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.11. Москва</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Москва. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Образование the Past Simple. Наречия и словосочетания. Конструкция used to +инфинитив». Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.12. Россия - наша любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Россия - наша любимая страна. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Образование the Future Simple. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.13. Соединенное Королевство Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Соединенное Королевство Великобритании. Чтение и перевод текста. Страдательный залог. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.14. Обычаи, традиции, приметы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Обычаи, традиции, приметы. Чтение и перевод текста. Артикли с географическими названиями. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	

<b>Тема 2.15. Город или деревня?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Город или деревня? Чтение перевод текстов. Герундий. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.16. Олимпийские игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Олимпийские игры. Чтение и перевод текста Образование the Present Perfect, the Past Perfect. Чтение и перевод текста		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.17. Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Искусство и культура. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.18. Чудеса мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Чудеса мира. Чтение и перевод текста. Условные предложения. Союзы. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.19. Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Человек и природа. Чтение и перевод текста. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.		

<b>Тема 2.20. Путь к успеху</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	2	2
	Путь к успеху. Чтение и перевод текста. Образование the Perfect Continuous. Выполнение упражнений.		
<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

2 курс

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	6	2
	Лексика по теме "Мой колледж". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Типы вопросов. Выполнение грамматических заданий.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме	4	
<b>Тема 1.2. Наука. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	10	2
	Лексика по теме "Наука. Технология". Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». Техника в жизни людей. Работа с текстом. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	4	

<b>Тема 1.3. Устройство и применение ПК в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексика по теме "Устройство и применение ПК в современном мире". Выполнение упражнений. Новые информационные технологии. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений по теме		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексика по теме "Метрическая система". Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Временные формы глагола. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5 Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>10</b>	2
	Лексика по теме "Автоматизация производства". Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение грамматических заданий.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6. Моя профессия – слесарь по контрольно - измерительным приборам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексика по теме «Моя профессия- слесарь по контрольно- измерительным приборам». Выполнение упражнений по теме. Модальные глаголы. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Развитие навыков чтения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7. Электричество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	2

	Лексика по теме "Электричество". Выполнение упражнений по теме История электричества. Работа с текстом. Электрический ток. Работа с текстом. Виды тока. Источники питания. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.8. Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>6</b>	2
	Лексика по теме "Измерительные приборы". Выполнение упражнений. Основные типы амперметров и вольтметров. Работа с текстом. Электроизмерительные приборы. Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.9. Проводники и полупроводники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>10</b>	2
	Лексика по теме «Проводники и полупроводники». Выполнение упражнений по теме. Электродвижущая сила и сопротивление. Работа с текстом. Выполнение грамматических заданий. Чтение текста с извлечением полной информации. Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексика по теме «Трансформаторы». Выполнение упражнений по теме. Типы трансформаторов. Работа с текстом. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических заданий. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме	<b>4</b>	
<b>Дифф. зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>126</b>	
<b>1-2 курс</b>		<b>228</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

Безкоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2022

Коваленко И.Ю. Английский язык. Учебник и практикум для СПО М. «Юрайт» 2022

Байдикова Н.Л. Английский для технических направлений. 2022 Гриф УМО СПО

##### **Интернет-ресурсы**

1. Wikipedia, Wikibooks
2. English.language.ru
3. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)

4. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
5. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
6. [www.study.ru](http://www.study.ru)
7. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
<b>Знания:</b>	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования