

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 6_ от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. _199___от 31.08.2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/
социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний**

г. Удомля, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик:

Веселова Е.И.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности /социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу | организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>16</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированный зачёт</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности/социальная адаптация и основы финансово-правовых знаний

»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------|-------------------------|------------------|
| | | Теоретической подготовки | Практической подготовки | |
| 1 | 2 | | | |
| Тема 1.1 Сущность предпринимательства и финансовой грамотности | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | Понятие и сущность предпринимательства и финансовой грамотности. Виды предпринимательства. | 2 | | |
| | Практические занятия Финансовые механизмы работы фирмы. | 4 | 4 | |
| | Организационно-правовые основы фирмы в рыночной среде. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес», «Современные предприниматели» | 4 | | |
| Тема 1.2 Организационно-правовые основы фирмы в рыночной среде | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | Виды юридических лиц. | 2 | | |
| | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 2 | | |
| | Практические занятия Выбор формы организации производства. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательские идеи- подготовка сообщений. Подготовка докладов по темам «Виды предпринимательства», «Малое предпринимательство» | 4 | | |
| Тема 1.3 Экономические | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----|---|
| затраты и эффективность функционирования фирмы | | | | |
| | Ценообразования и ценовая политика фирмы. | 2 | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Издержки, прибыль и рентабельность производства. | 2 | | |
| | Себестоимость, прибыль, доход и хозяйственный расчет. | 2 | | |
| | Отчетность и анализ хозяйственной деятельности. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основы планирования капитальных вложений. Методы экономического обоснования капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений. | 4 | | 3 |
| Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения. Финансирование бизнеса. | 2 | | |
| | Практические занятия Регистрация предприятия | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о налогообложении предпринимательской деятельности | 4 | | |
| Тема 1.5 Реализация бизнес- идей в предпринимательстве | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Основные этапы развития бизнеса | 2 | | |
| | Сущность и назначения бизнес-плана | 2 | | |
| | Практические занятия Деловая игра «Организуем свое дело» | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить «Словарь молодого предпринимателя» | 2 | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Всего | | 54/36/18 | 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- стол студенческий – 13 шт.
- стулья ученические – 26 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- плакаты
- дидактический материал
- комплект раздаточного материала

Технические средства обучения:

- стандартные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (1-е издание), уч. Пособие, 2019

Дополнительная литература

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.:Академия,2018
2. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — ISBN 2227-8397
<http://www.iprbookshop.ru/101404.html>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3 <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
4. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников : методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 59 с. — ISBN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/101316.html>
5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8
<http://www.iprbookshop.ru/101483.html>

Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

3.3 Образовательные технологии

Проведение аудиторных занятий: аналитические доклады, групповое обсуждение, тестирование, работа в команде, вопросы для подготовки к аттестационному тестированию.

| Тема занятия | Метод обучения |
|---|--------------------------------|
| Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы. | Проблемная лекция |
| Регистрация предприятия | Практическое занятие/дискуссия |
| Основные этапы развития бизнеса | Проблемная лекция |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p> | <p>Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p> | <p>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p> | <p>Проектная работа. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.</p> |

