

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ

«Удомельский колледж»

Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ

«Удомельский колледж»

№. 234/1 от 31.08.2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.04 Экология родного края

г. Удомля

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям начального профессионального образования (НПО) базовой подготовки

15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:
Антонова Е.П - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ | 4 |
| 1.1. Область применения программы ДУП.01.04 Экология родного края | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения программы ДУП.01.04 Экология родного края | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы ДУП.01.04 Экология родного края | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ | 12 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2 Информационное обеспечение | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 Экология родного края | 14 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1 Область применения программы ДУП.01.04 Экология родного края

Программа учебного предмета ДУП.01.04 Экология родного края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик ручной и частично механической сварки.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет ДУП.01.04 Экология родного края является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебный предмет в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса УП.01 Экология родного края на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экология родного края для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.04 Экология родного края имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом Химия. Изучение учебного предмета Экология родного края завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета..

1.3 Планируемые результаты освоения программы

ДУП.01.04 Экология родного края

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты:** устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности,

используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные результаты: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01.04 Экология родного края обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии) |
|--|---|
| <p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p> | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |
| <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p> | <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p> | <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> |

1.4 Количество часов на освоение программы

ДУП.01.04 Экология родного края

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: не предусмотрено.

**2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) | - |
| практические занятия | 14 |
| Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| <i>Составление схем, опорных конспектов, реферат, домашняя работа</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебного предмета ДУП.01.04 Экология родного края

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов. | Уровень освоения. |
|---|--|--------------|-------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Природные особенности моего края | | | |
| Тема 1.1 История освоения Тверской области | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Этапы и вехи в освоении природы Тверской области. Первые остроги. Становление Твери как административно- хозяйственного и торгового центра. Административно-территориальные преобразования Твери. Образование Тверской области. Устав, флаг и герб Тверской области. | 6 | 1 |
| | Лабораторно-практические занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1 История Тверской области. 2 История герба. | | |
| Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика моего края. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Природные эколого-географические особенности Тверской области. Расположение Тверской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Тверской области. | 4 | |
| | Лабораторно-практические занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Определение по карте географического положения, координат крайних точек, площади, протяженности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1 Природные особенности Тверской области. 2 Климат Тверской области. | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 16 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|--|
| Характеристика природных ресурсов | Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Минерально-сырьевые ресурсы Тверской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Водные ресурсы Тверской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. | | 10 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 2 | Использование полезных ископаемых и их охрана. | 2 | |
| | | | | |
| | 3 | Хозяйственная оценка природных ресурсов. | 2 | |
| | | | | |
| | 4 | Негативное воздействие на леса | 2 | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу . | | | | |
| Раздел 2. Взаимодействие человека с природой, её охрана. | | | | |
| Тема 2.1 Природно-территориальные комплексы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Региональные экологические проблемы. | | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 5 | Радиационная ситуация в Тверской области | 2 | |
| | 6 | Состояние окружающей среды Тверской области | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 2 |
| | Подготовка сообщения или доклада на тему «Влияние и оценка техногенных факторов на здоровье населения Тверской области» | | |
| Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Национальный парк. Природные памятники. | | |
| | Лабораторно-практические занятия | - | |
| | Практические занятия | | |
| | 7 Заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Тверской области. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 54 | |
| Обязательная учебная нагрузка | | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 18 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ *доска для писания;*
- ✓ *посадочные места по количеству студентов 26;*
- ✓ *рабочее место преподавателя;*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: нет

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2013г.- 369 с.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс,2015г.
3. Валова В.Д. Экология. — М., 2014г.

Дополнительные источники

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.2014г.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.:Научный мир, 2013г.

3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук. для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2012. - 256 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://WWW.NNOV.RU> и NNOV.ORG — центральный справочный ресурс региона,
3. <http://www.mingkh.nnov.ru> - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04 Экология родного края

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Тверской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира. - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися, в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. - Анализ реферата на соответствие изученному географическому материалу. |
| <p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды. - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем. - характеристику отдельных распространенных представителей | <ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения |

| | |
|---|--|
| <p>растительного и животного мира.</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействие компонентов экосистем Самарской области.- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны.- использование природных ресурсов в хозяйстве региона.- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. | <p>Студентами письменных контрольных работ, тестов.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
|---|--|