

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства  
Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № \_\_3\_\_ от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. \_234/1\_\_\_ от 31.08.2021г.

**Контрольно-измерительные материалы  
промежуточной аттестации учебной дисциплины  
ОУП.03 Иностранный язык (английский язык)**

Автор: Фахрутдинова М.Ж.

г. Удомля, 2021 год

## АННОТАЦИЯ.

Данная разработка представляет контрольную работу, которая составлена по грамматическим темам. В контрольной работе раскрываются вопросы правильного употребления грамматических форм и конструкций.

### Пояснительная записка

Основными критериями выбора данной контрольной работы послужил отбор и организация учебного материала, тематическое соответствие, познавательные функции. У студентов уже имеются определённые теоретические и практические знания по грамматике. Поэтому важно расширять, углублять и систематизировать их знания. В связи с этим представляется целесообразным рассматривать не отдельно взятое грамматическое правило, а целый ряд грамматических явлений, функционально связанных между собой. Содержание контрольных заданий по дисциплине «Английский язык» определяют основные нормативные документы:

1) Федеральный компонент государственного стандарта полного среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2) Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык»

Каждое задание содержит несколько предложений, отражающих содержание программы по данной учебной дисциплине. Каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

В контрольную работу включены вопросы следующих тем курса:

№	Наименование темы	Количество вопросов
1.	Инфинитив	1
2.	Герундий	2
3.	Причастие	2
4.	Сложное дополнение	1
5.	Сложное подлежащее	1
6.	Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	2

На подготовку к контрольной отводится 90 минут. Студенты могут завершить подготовку ответа досрочно.

### **Контрольная работа**

#### **1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива**

1. The children seem ( to play) since morning. 2. I am glad (to do) all the homework yesterday. 3. This is book (to read) during the summer holiday. 4. When Tom looked at the girl closely, he remembered (to see) her in Susan's company. 5. I saw him (to enter) the room.

#### **2. Переведите на русский язык, определите формы герундия.**

1. She likes cooking and is very good at it. 2. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them. 3. She hates being laughed at. 4. We denied having been at home that evening. 5. Have you finished washing the dishes yet?

#### **3. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.**

1. We are looking forward (to see) you again. 2. They accuse him of (rob) the house. 3. I insist on (to tell) the truth. 4. She congratulated herself on (to think) of such a good idea. 5. She enjoys (to live) in a beautiful new house.

#### **4. Выберите из скобок требующуюся форму причастия, переведите предложения.**

1. A letter (sent, sending) from Moscow today will be in St Petersburg. 2. While (put, putting) the eggs into the basket, she broke one of them. 3. (take, taking) a dictionary, he began to translate the text. 4. The word (pronounced, pronouncing) by the student was not correct. 5. The girl (washing, washed) the floor is my sister.

#### **5. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.**

1. Having prescribed the medicine, the doctor went away. 2. He stood watching the people who were coming down the street shouting and waving their hands. 3. Having been shown the wrong direction, the travelers soon lost their way. 4. While crossing the street, one should first look to the left and then to the right.

5. Do you know the girl playing in the garden?

#### **6. Перефразируйте предложения, употребляя сложное дополнение с инфинитивом.**

1. I know that my friend is a just man. 2. I saw him. He pointed to a picture on the wall. 3. He slipped and fell. I saw it. 4. I heard that she suddenly cried out loudly. 5. Pete bought some flowers. His friends saw it.

### **7. Переведите предложения.**

1. We saw him cross the street looking to the left and to the right. 2. She watched the planes circling above us. 3. He went back to the window and, looking through it, suddenly saw her walking down the path. 4. They all gathered on the hill to watch the sun rise. 5. Nobody noticed him come in and sit down. 6. Mother is said to know the right thing to do. 7. True friends are known to be like diamonds, precious but rare. 8. He is sure to give us some useful information. 9. She is not likely to change her opinion. 10. If we go on arguing, we are sure to quarrel.

### **8. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение 3 раза, образуя условные предложения I, II и III типов.**

1. If I (to be) not too busy, I shall go to the theatre. 2. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 3. If she (to know) English, she (to try) to enter the university. 4. If my mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party. 5. If my brother (to be) in trouble, I (help) him.

### **9. Назовите номера предложений, в которых глаголы should, would и were выступают в форме сослагательного наклонения.**

1. I wish he would stop that noise. 2. Don't trouble. He said he would stop it very soon. 3. It would be very nice, if it were only possible. 3. I wish he were in Moscow a month ago. 4. I knew that I should come here again. 5. I wish I would take part in the conference.

### **10. Переведите предложения.**

1. Российская Федерация - самая большая страна в мире. 2. Россия граничит со многими странами, такие как Финляндия, Украина, Балтийские государства, Китай и Монголия. 3. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии состоит из 4 частей: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. 4. В США федеральная система правления с президентом во главе. 5. Вашингтон не самый большой город в США, но один из самых красивых и необычных городов. 6. Столица России – древний и очень красивый город. 7. В наше время Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии – важный политический, промышленный и культурный центр. 8. США граничит с Канадой на севере и

с Мексикой на юге. 9. США богаты природными ресурсами. 10. Первый президент США Джордж Вашингтон.

## **ОТВЕТЫ:**

### **1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива**

1. The children seem to have been playing since morning. 2. I am glad to have done all the homework yesterday. 3. This is book to be read during the summer holiday. 4. When Tom looked at the girl closely, he remembered to have been seen her in Susan's company. 5. I saw him enter the room.

### **2. Переведите на русский язык, определите формы герундия.**

1. Она любит готовить и очень преуспевает в этом. (Simple Active) 2. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them. После исправления учителем, работы студентов были возвращены им. (Simple Passive) 3. She hates being laughed at. Она ненавидит, когда над ней смеются. (Simple Passive) 4. Мы отрицали, что мы были дома этим вечером. (Simple Active) 5. Вы закончили уже мыть посуду? (Simple Active)

### **3. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.**

1. We are looking forward to seeing you again. 2. They accuse him of having robbed the house. 3. I insist on being told the truth. 4. She congratulated herself on having thought of such a good idea. 5. She enjoys living in a beautiful new house.

### **4. Выберите из скобок требующуюся форму причастия, переведите предложения.**

1. A letter sent from Moscow today will be in St Petersburg. Письмо, отправленное сегодня из Москвы будет в Санкт-Петербурге. 2. While putting the eggs into the basket, she broke one of them. Кладя яйца в корзину, она разбила одно. 3. Taking a dictionary, he began to translate the text. Беря книгу, он начал переводить текст. 4. The word pronounced by the student was not correct. Произнесенное слово студентом было не правильным. 5. The girl washing the floor is my sister. Девочка, моющая пол, моя сестра.

### **5. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.**

1. Написав лекарство, доктор вышел. 2. Он стоял наблюдая за людьми, которые шли по улице крича и размахивая руками. 3. Показав неправильное

направление, путешественники вскоре потеряли дорогу. 4. While crossing the street, one should first look to the left and then to the right. Переходя улицу, прежде всего следует посмотреть на лево, а потом на право.

5. Do you know the girl playing in the garden? Ты знаешь девочку, играющую в саду?

**6. Перефразируйте предложения, употребляя сложное дополнение с инфинитивом.**

1. I know him to be a just man. 2. I saw him point to a picture on the wall. 3. He saw him slip and fall. 4. I heard her suddenly cry out loudly. 5. His friends saw him buy some flowers.

**7. Переведите предложения.**

1. We saw him cross the street looking to the left and to the right. Мы увидели, как он переходит улицу посмотрев на лево и на право. 2. She watched the planes circling above us. Она наблюдала за кружащими самолётами над нами. 3. He went back to the window and, looking through it, suddenly saw her walking down the path. Он вернулся к окну, выглянул, внезапно увидел её прогуливающую по тропинке. 4. They all gathered on the hill to watch the sun rise. 5. Nobody noticed him come in and sit down. Они все собрались на холме, чтобы увидеть как солнце встаёт. 6. Mother is said to know the right thing to do. Говорят, что мама знает, как правильно сделать. 7. True friends are known to be like diamonds, precious but rare. Известно, что верные друзья похожи на брильянты, драгоценности, но редко. 8. He is sure to give us some useful information. Он обязательно даст нам полезную информацию. 9. She is not likely to change her opinion. Похоже, она не изменит своё мнение. 10. If we go on arguing, we are sure to quarrel. Если мы продолжим спорить, мы обязательно поссоримся.

**8. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение 3 раза, образуя условные предложения I, II и III типов.**

1. If I am not too busy, I shall go to the theatre. If I were not too busy, I should go to the theatre. If I had been not too busy, I should have gone to the theatre 2. If my father (to return) early, we shall watch TV together. If my father returned early, we should watch TV together . If my father had returned early, we should have watched TV together 3. If she knows English, she will try to enter the university. If she knew English, she would try to enter the university. If she had known English, she should have tried to enter the university. 4. If my mother buys a cake, we shall

have a very nice tea party. If my mother bought a cake, we should have a very nice tea party. If my mother had bought a cake, we should have had a very nice tea party. 5. If my brother is in trouble, I shall help him. If my brother were in trouble, I should help him. If my brother had been in trouble, I should helped him.

**9. Назовите номера предложений, в которых глаголы should, would и were выступают в форме сослагательного наклонения.**

1. I wish he would stop that noise. ( would) 2. Don't trouble. He said he would stop it very soon. 3. It would be very nice, if it were only possible. (would) 3. I wish he were in Moscow a month ago. (were) 4. I knew that I should come here again. 5. I wish I would take part in the conference. (would)

**10. Переведите предложения.**

1. Российская Федерация - самая большая страна в мире. The Russian Federation is the largest country in area. 2. Россия граничит со многими странами, такие как Финляндия, Украина, Балтийские государства, Китай и Монголия. Russia borders many countries, such as Finland, Ukraine, the Balti 3. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии состоит из 4 частей: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consist of four part: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. 4. В США федеральная система правления с президентом во главе. The United States has a federal system of government with the President at the head. 5. Вашингтон не самый большой город в США, но один из самых красивых и необычных городов. Washington, D.C. is not the largest city in the United States, but it is one of the most beautiful and unusual cities . 6. Столица России – один из самых больших и самых красивых городов. The capital of Russia is one of the biggest and most beautiful cities. 7. В наше время Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии – важный политический , промышленный и культурный центр. Nowadays the UK is an important political, industrial and cultural center. 8. США граничит с Канадой на севере и с Мексикой на юге. The USA borders Canada in the north and Mexico in the south. 9. США богата природными ресурсами. The USA is rich in natural resources. 10. Первый президент США Джордж Вашингтон. The first President of the USA is George Washington.

Выполнение данных заданий отвечает следующим требованиям к уровню подготовки учащихся по соответствующим направлениям (профессиям) или программам дисциплин федерального компонента

государственных образовательных стандартов профессионального образования:

**уметь :**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на английском языке.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Список используемой литературы:**

- 1.Карпова Т.А Английский для колледжей- 2014
- 2.Голицынский Ю. Сборник упражнений 2010