

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31 .08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.234/1 от 31 .08.2021г.

ГБПОУ «Удомельский колледж»

**Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации учебной дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)**

15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

г.Удомля 2021г.

КИМ промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину Немецкий язык

КИМ разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по Специальности 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Квалификации 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение двух семестров в объеме 68 часов 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: ***контрольной работы***

По результатам изучения учебной дисциплины

Немецкий язык студент должен знать:

уметь: правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный рабочей программой;

знать: лексический минимум, предусмотренный рабочей программой, признаки изученных грамматических явлений (времена глаголов, модальные глаголы, сложные существительные)

ВАРИАНТ I

I.

A. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Der Fachmann erzählt den jungen Arbeitern über die Entwicklung des Maschinenbaus in den letzten Jahren.
2. Alle Studenten bereiten sich auf die Prüfungen im Laboratorium vor.
3. Einen besonderen Eindruck machten auf sie die Kraftwerke an den Sibirischen-Flüssen.
4. Der Bruder hilft seiner Schwester beim Studium der deutschen Sprache, die Sprache fällt ihr schwer.
5. Das Braunkohlenkombinat wird eine Fläche von 9 km² einnehmen.

B. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

- 1 Gestern hatten wir Zeit und gingen in den Park.
2. Ich empfehle Ihnen dieses Buch.
3. Die Studenten halten in der Konferenz Vorträge.
4. Die Studenten aus Frankreich werden die Städte Berlin, Leipzig und Dresden besuchen.
5. Schnell stieg das Mädchen in den Straßenbahnwagen ein.

C. Выпишите из упражнений I и II предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их

II.

Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Du musst dich beeilen, sonst kommst du zu spät.
2. Wir können morgen ins Kino nicht gehen, denn wir haben viel zu tun.
3. Noch gestern hatte er Fieber, er darf nicht hinausgehen.

4. VordemSchlaf will ichnocheinbisschfernsehen.

III. Ответьте письменно по- немецки на следующие вопросы:

1. Was besuchst du lieber, einOpernhausoderdramatischesTheate?

2. Wann sind die Tage am längsten?

IV. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово. Затем переведите их письменно. (При анализе и

переводе учитывайте, ч го последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):

a) die Leichtindustrie, der Industriebetrieb, die Eisenbahn

b) die Tagesarbeit, der Arbeitstag

V. Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов *von* и *nach*,

a) Von der Arbeit, das Auto von ihm, von Montag an, mein Eindruck von der Ausstellung ist groß, er ist Mechaniker von Beruf, von Anfang an

б) Nach der Arbeit, nach einer Woche, nachdem Plan, nach Odessa, nachdem Lehrbuch, nachdem Unterricht, meiner Meinung nach, nachhellen.

VI. Прочтите текст и переведите его .

Schweiz

Die Schweiz ist eine parlamentarische Republik in Mitteleuropa. Sie grenzt an die BRD, Liechtenstein, Österreich, Italien und Frankreich. Die Fläche beträgt 41.300 km², die Bevölkerungszahl - 6.482.000 Einwohner. Die Hauptstadt ist Bern. Im Land werden vier Sprachen gesprochen: die meisten Bewohner (65 %) sprechen deutsch, andere französisch, italienisch und ratoromanisch.

Als Gründungsdatum der Schweiz gilt 1.8.129-1. Mit der Aufnahme einer neuen Bundesverfassung am 12.9.1848 verwandelte sich die Föderation in einen Bundesstaat. 1815 garantierte der Wiener Kongress Unabhängigkeit und "immerwährende Neutralität" des Landes.

Die Schweiz besteht aus 26 Kantonen und Halbkantonen. Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung, Regierung und sein eigenes Parlament. Das gesetzgebende Staatsorgan ist die Bundesversammlung..

Die Bundesversammlung wählt jährlich aus 7 Mitgliedern der Regierung (des Bundesrates) den Bundespräsidenten, der Staatsoberhaupt und Regierungschef zugleich ist.

Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die Wirtschaft ist stark exportorientiert. Infolge fehlender Rohstoff- und Brennstoffbasis entwickeln sich arbeitsintensive Produktionszweige: Maschinenbau, Uhrenindustrie, Textil- und Nahrungsmittelindustrie. Die Schweizer Uhren und Käse sind in der ganzen Welt bekannt. Die größten Industriezentren sind Bern, Basel und Zürich.

In der Schweiz haben ihren Sitz viele internationale Organisationen: der Internationale Postverein (Bern), das Internationale Olympische Komitee (Lausanne) und viele andere. In Genf finden oft internationale Kongresse und Konferenzen statt.

Die Schweiz ist ein beliebtes Touristenland. Zahlreiche Seen, malerische Alpenwiesen, mildes Klima und schneebedeckte Berge machen das Land zu jeder Jahreszeit attraktiv.

Пояснения к тексту

die Bundesversammlung - Федеральное собрание

der internationale Postverein - Международный почтовый союз

ВАРИАНТ II

I.

A. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Die Angestellten rechnen mit Computern.
2. Der Fernstudent sprach über sein Studium.
3. Die Sekretärin spricht mit dem Geschäftsführer.
4. Dieses neue Werk wird Laboreinrichtungen für Forschungsinstitute liefern.
5. Er sieht gewöhnlich fern um 20 Uhr.

B. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. In zwei Tagen lernst du diesen bekannten Schriftsteller kennen.

2. Der Gast legte den Mantel ab und hing ihn.
3. Die Absolventen des Ferninstitutes arbeiteten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft.
4. Die Studentenkonzferenz fand im April statt.
5. Der Student wird die neuen Wörter im Wörterbuch nachschlagen.

C. Выпишите из упражнений I и II предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

II.

Переведите предложения <: модальными глаголами.

1. Ihr Bruder kann mehrere Fremdsprachen fließend sprechen.
2. Darf man hier schwimmen?
3. Die Studenten sollen den Unterricht nicht versäumen.
4. Ihr Müsteuchwärmeranziehen, es ist kalt.
5. Nachdem Frühstück will der Vater in Zeitungsblättern.

III.

Antworten Sie schriftlich auf folgende Fragen.

1. Hast du Operette gern oder gehst du lieber ins Konzert?
2. Welcher Fluss ist am längsten: die Moskwa, die Oka oder die Wolga?

IV. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово. Затем переведите их письменно. (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его.)

- a) der Arbeitsplan, die Pfanarbeit
- b) das Wirtschaftszentrum, der Theaterbesuch, die Volkswirtschaft

V. Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания. Обратите внимание на многозначность предлогов gegen и in.

- a) Er trat gegen mein Vorschlag auf. Gegen 8 Uhr abends gehen wir ins Institut.

b) Im Winter, in der Nacht, in der Schule, in einem Monat.

VI. Прочтите текст и переведите его.

Luxemburg

Das Großherzogtum Luxemburg liegt zwischen der BRD, Belgien und Frankreich. Die Fläche des Landes beträgt 2586 km², die Bevölkerungszahl - 365500 Einwohner, 26 % davon sind Ausländer. Die Amtssprachen sind Deutsch und Französisch, die Bevölkerung spricht aber einen mit französischen Wörtern durchsetzten moselfränkischen Dialekt. "Die Hauptstadt ist Luxemburg. Das Land ist in 3 Distrikte eingeteilt.

In den gegenwärtigen Grenzen existiert der Staat seit 1839. Seit 1948 gehört Luxemburg der Beneluxunion und seit 1949 - der Nato an. Luxemburg ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Der Herzog ernennt und entlässt den Ministerpräsidenten und die Minister. Das Parlament besteht aus 56 Abgeordneten, die auf 5 Jahre gewählt werden¹. Es gibt noch einen Staatsrat von 21 Mitgliedern, auf Lebenszeit vom Großherzog ernannt werden und beratende Stimmen haben.

Zu den größten Parteien gehören die Christlich-Soziale Volkspartei (CSVP), die Demokratische Partei (DP), die Luxemburgische sozialistische Arbeitspartei (LSAP) u.a.

Die Wirtschaft des Landes ist eng mit französischen und belgischen Monopolen verflochten und auf die Huttenindustrie ausgerichtet. Nach der Stahlproduktion pro Kopf der Bevölkerung nimmt Luxemburg den ersten Platz in der Welt ein. Außerdem sind hier auch chemische, Lederwaren-, Zement-, keramische Industrie entwickelt.

Die intensive Landwirtschaft deckt fast völlig den Eigenbedarf des Landes. Luxemburg ist auch ein großes Finanzzentrum Europas.

Пояснения к тексту

gewählt werden - избираться

die Erbmonarchie - наследственная монархия

Система оценивания письменной итоговой контрольной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если выполнены все задания контрольной работы.

Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы.

Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания.

Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.

Время выполнения

На выполнение контрольной работы отводится 80 минут. 10 минут дается на проверку.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе. При подготовке к выполнению заданий контрольной работы рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (DeutschfürFachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – Санкт-Петербург: «Антология», 2014. – 303 с.

3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., «Оникс», 2012. – 306 с.

4. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2013. – 159 с.