

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31 .08.2023г .
.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.109/1 от 31 .08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 «Обществознание»

г. Удомля
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик: Кудрявцева Н.М., преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	24	
Тема 1.1. Социальные качества человека. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала: Социальные качества человека. Человек, индивид, личность.	4	
	Потребности, способности и интересы. Социализация. Понятие истины, ее критерии.	4	
	Свобода человека и ее ограничители. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Выбор профессии.	4	
	Практические занятия: Заполнить таблицу «Потребности человека различных эпох».	4	
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Эволюция и революция. Общественный прогресс	4	
	Общество, его типы (традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)). Особенности современного мира.	4	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	16	
Тема 2.1. Культура и ее виды (народная, массовая и элитарная). Экранная культура.	Содержание учебного материала: Культура и ее виды (народная, массовая и элитарная). Экранная культура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	4	
	Практические занятия: С помощью СМИ найти примеры взаимосвязи различных культур.	4	

<p>Тема 2.2 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование Система образования в РФ. Мораль. Мировые религии. Искусство, его виды.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Мировые религии. Искусство, его виды</p>	4	
	<p>Практические занятия: по разделу «основы знаний о духовной культуре человека и общества»</p>	4	
<p>Раздел 3</p>	<p>Экономика</p>	48	
<p>Тема 3.1 Экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен</p>	<p>Содержание учебного материала: Экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Защита прав потребителя.</p>	6	
	<p>Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: Составить таблицу «Виды прав потребителей», пользуясь «Законом о защите прав потребителей».</p>	4	
<p>Тема 3.2. Спрос.Предложение.Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: (совершенная и несовершенная конкуренция.)</p>	<p>Содержание учебного материала: Спрос.Предложение.Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: (совершенная и несовершенная конкуренция.)</p>	4	
	<p>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Налоги и налоговая политика. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.</p>	4	
	<p>Практические занятия: Задачи по определению и изменению спроса и предложения, равновесных и неравновесных ситуаций.</p>	4	
<p>Тема 3.3. ВВП. Экономический рост и развитие.. Спрос и</p>	<p>Содержание учебного материала: ВВП. Экономический рост и развитие. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица (понятие, причины и экономические последствия). Деньги. Банки. Инфляции (виды, причины и последствия). Роль центрального банка.</p>	4	

предложение на рынке труда. Безработица (понятие, причины и экономические последствия)	Практические занятия: Составить схему «Методы государственного регулирования занятости». Составить таблицу «Виды денег»	4	
Тема 3.4. Экономика России. Россия в мировой экономике. Международная торговля.	Содержание учебного материала: Экономика России. Россия в мировой экономике. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	8	
	Практические занятия: Составить схему «Пути решения глобальных экономических проблем».	6	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2018.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. М., 2018.
2. Конституция РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Административный кодекс РФ;
7. Уголовный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	Оценка устного сообщения и выполнения контрольной работы.
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполнения тестов, эссе.
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Оценка выполнения контрольной работы.
особенностей социально-гуманитарного познания	Оценка выполнения презентации, реферата.
Умения:	
Грамотно характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Оценка выполнения практической работы.
Правильно анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения.
грамотно объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	Оценка качества выполнения таблицы, схемы.
Правильно раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	Оценка выполнения самостоятельной работы.

гуманитарных наук	
быстро осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.
умело оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.
грамотно формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.
Качественно подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.
умело применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка выполнения тестовых заданий, ответов на вопросы, задач.