

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№109/1 от 31 августа 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

г. Удомля
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям начального профессионального образования (далее НПО)

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики:

Федоровичева Неллия Викторовна – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям НПО

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на немецком языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	<i>2</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль: Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Знакомство	Практические занятия:	4	1
	Лексика по теме "Знакомство". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Повелительное наклонение. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Знакомство". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.2. Семья	Практические занятия:	4	1
	Лексика по теме "Семья". "Meine Familie", "Mein Lebenslauf". Выполнение упражнений. Склонение существительных. Временные формы глагола в Aktiv. Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Семья". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.3. Автобиография	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Автобиография" "Familie", "Wohnung". Выполнение упражнений. Склонение личных и притяжательных местоимений. Неотделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Автобиография". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Мой рабочий день". "Mein Tag von A bis Z". Выполнение упражнений. Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ. Futurum. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текстов.	2	
	Контрольная работа.	2	
Модуль: Коррективно-подготовительный курс			
Тема 1.1. Учёба	Практические занятия:		2

	Лексика по теме "Учёба". "Mein Studium". Выполнение упражнений. Präsens und Präteritum Passiv. Выполнение упражнений.	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Учёба". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.2. Профессиональное образование	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Профессиональное образование". "Mein College". Выполнение упражнений. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Выполнение упражнений.		
Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Профессиональное образование в Германии". "Berufsausbildung in Deutschland". Выполнение упражнений. Partizip I и II в качестве определения. Выполнение упражнений. Разделительный генитив. Выполнение упражнений		
Тема 1.4. Выбор профессии	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Выбор профессии". "Von der Schule in den Beruf". Выполнение упражнений. Распространенное определение. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Выбор профессии". Чтение и перевод текстов.		
Тема 1.5. Природа и климат	Практические занятия:	2	2
	Лексика по теме "Природа и климат". "Wetter - Witterung - Klima" Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Природа и климат". Чтение и перевод текстов.		
Тема 1.6. Природа и климат в России и Германии	Практические занятия:	4	2
	Лексика по теме "Природа и климат в России и Германии". "Russland und Deutschland im Vergleich zueinander". Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Природа и климат в России и Германии". Чтение и перевод текстов занятия.		
Тема 1.7. Праздники в России и Германии	Практические занятия:	2	2
	Лексика по теме "Праздники в России и Германии". "Deutsche Feste und Feiertage". Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Праздники в России и Германии". Чтение и перевод текстов.		

Тема 1.8. Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие	Практические занятия:	2	2
	Лексика по теме "Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие". "Bremen, Hanse und Handelsstadt". Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие". Чтение и перевод текстов.	2	
	Контрольная работа.	2	
Итого за 1 курс		68	
Модуль: Профильно-ориентированный курс (2 курс)			
Тема 1.1. Мой колледж	Содержание учебного материала	2	2
	Лексика по теме "Мой колледж". Выполнение упражнений по теме. Инфинитивные группы и обороты. Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. "Мой колледж" Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.2. Наука. Технология	Содержание учебного материала	2	2
	Лексика по теме "Наука. Технология" Чтение и перевод текстов "Mensch - Natur - Technik", "Energetik der Zukunft". Парные союзы. Придаточные предложения причины. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. "Наука. Технология". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.3. Устройство и применение ПК в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Лексика по теме "Устройство и применение ПК в современном мире". Чтение и перевод текстов. Имя прилагательное. Наречие. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство и применение ПК в современном мире". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.4. .Метрическая	Содержание учебного материала	2	2

система	Лексика по теме "Метрическая система". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Придаточные предложения времени и места. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Метрическая система". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.5 Автоматизация производства	Содержание учебного материала	4	2
	Лексика по теме "Автоматизация производства". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Модальные глаголы. Кондиционалис I. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Автоматизация производства". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.6 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	2	
	Лексика по теме "Инструкции, руководства". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Страдательный залог. Выполнение упражнений.		2
Тема 1.7. Экология	Содержание учебного материала	2	
	Лексика по теме "Экология". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Konjunktiv. Выполнение упражнений.		2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Экология". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.8. Устройство на работу	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме "Устройство на работу". Чтение и перевод текстов. Причастия I и II. Выполнение грамматических упражнений.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство на работу". Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 1.9. Деловая переписка	Содержание учебного материала	2	
	Клише – выражение для начала и окончания делового письма. Формы обращения.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме "Деловая переписка". Чтение и перевод текстов.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
Итого 2 курс		42	
Итого 1-2 курс		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Шуваева, И. Н. *Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие* / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с.

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>.

2. Эйбер, Е. В. *Немецкий язык: учебно-методическое пособие* / Е. В. Эйбер. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. —149 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

3. Наседкина, Г. А. *Немецкий язык: учебно-методическое пособие* / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

Дополнительные источники:

1. Виниченко, Л. Г. *Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник* / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —359 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

2. Наседкина, Г. А. *Немецкий язык: учебно-методическое пособие* / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

3. *Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1: учебник* / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; под редакцией А. С. Бутусовой. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. —180 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.htm>

4. Шуваева, И. Н. *Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие* / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>

Интернет ресурсы (ИР)

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знания:	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования