

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской  
области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 234/1 от 31.08.2021г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

подготовки рабочих и служащих (ППКРС)  
основной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

г. Удомля 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики: Коваль Светлана Викторовна - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована по профессиям:

#### 23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):** данная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировку;
- Читать Конституцию РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и разбираться в них.
- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- При эвакуации должен уметь грамотно выполнять все положенные действия
- Грамотно подготовить свое рабочее место перед работой и уметь потребовать работодателя организовать рабочее место с учетом всех требований охраны труда
- Грамотно подобрать для себя комплект рабочей одежды и СИЗ для конкретной профессии
- Читать трудовой договор и четко разбираться в плюсах и минусах данного документа
- Уметь сделать свое рабочее место минимально опасным, учитывая электробезопасность, пожарную безопасность, радиационную безопасность, правила работы на высоте и др..
- Оценивать состояние ТБ на рабочем месте
- Выполнять санитарно- технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Воздействие негативных факторов на человека;
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Основные термины и определения по охране труда
- Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
- Правила и нормы охраны труда, ТБ, производственной санитарии
- Цели аттестации рабочих мест
- Требования к условиям труда на рабочем месте
- Возможные и опасные факторы и средства защиты
- Порядок проведения медосмотров
- СИЗ для данной профессии

- Виды инструктажей, правила проведения инструктажей
- Права и обязанности работников в области охраны труда
- Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
- Профилактические мероприятия по ТБ и производственной санитарии
- Предельно- допустимые концентрации ( ПДК) и индивидуальные средства защиты
- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- Основы производственного травматизма, причины травм и способы их избежать
- Дополнительные гарантии отдельным категориям работников
- Основы электробезопасности
- Основы пожарной безопасности, причины пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров
- Основы радиационной безопасности
- Знаки производственной безопасности
- Кто несет ответственность за нарушение требований охраны труда
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка реферата, презентаций, сообщений по темам, предложенным преподавателям. Самостоятельная работа по изучению дополнительной литературы по предмету. Работа с интернетом, поиск необходимой информации по темам курса.	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита от негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Введение. Организация работ по охране труда на предприятии. Основы трудового законодательства. Инструкции по охране труда. Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей. Классификация опасных и вредных производственных факторов		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернетом, изучение основ трудового законодательства по дополнительной литературе. Сообщение «Средства индивидуальной защиты»	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Производственный травматизм. Причины и предупреждения производственного травматизма. Условия труда. Вредные факторы.	<b>6</b>	2
	Контрольная работа : Определение и анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации :Анализ причин травматизма	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Благоприятные и комфортные условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические основы безопасности труда..		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: «Климат и здоровье человека», Составить схему классификации условий труда по степени тяжести и напряженности.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Управление безопасностью труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Правовые и нормативные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		2
	Практические занятия Обучение, инструктаж по охране труда	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Составить примерную программу вводного инструктажа. Составить примерную программу первичного инструктажа на рабочем месте для разных видов слесарных работ.	4	2
<b>Тема 5. Первая помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим при производственном травматизме		2
	Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: "Первая помощь при вывихах, переломах и других видов травм", "	2	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** учебные столы, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по темам, плакаты по темам, комплекты учебно-методических пособий по темам.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, проектор, сканер, компьютерные программы, программное обеспечение, комплект презентаций по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2009г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2009г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2008

**Дополнительные источники:**

1. Законодательные акты Российской Федерации:
  - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
  - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
  - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 –ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
  - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № «О пожарной безопасности»
  - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
  - Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
  - Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 –ФЗ.
  - Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Строительные нормы и правила СНиП, Санитарные правила и нормы СанПиН.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)
2. [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info)
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействий негативных факторов на человека;</li> <li>- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- Основных терминов и определений по охране труда               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда</li> </ul> </li> <li>- Нормативных документов по охране труда и здоровья подростков</li> <li>- Целей аттестации рабочих мест</li> <li>- Требований к условиям труда на рабочем месте</li> <li>- Порядка проведения медосмотров</li> <li>- СИЗ для данной профессии</li> <li>- Видов инструктажей, правил проведения инструктажей</li> <li>- Прав и обязанностей работников в области охраны труда</li> <li>- Основ производственного травматизма, причин травм и способов их избежать</li> <li>- Дополнительных гарантий отдельным категориям работников</li> <li>- Основ электробезопасности</li> <li>- Основ пожарной безопасности, причин пожаров и взрывов</li> <li>- Основ радиационной безопасности               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требований безопасности при такелажных работах</li> </ul> </li> <li>- Знаков производственной безопасности</li> <li>- уровней ответственности за нарушение требований охраны труд</li> <li>- Порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> <li>- Средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процесс</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- правильно обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- Грамотно определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>-Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li><li>- Грамотно различать знаки цветовой и звуковой сигнализации;</li><li>-Уметь грамотно вести себя при эвакуации;</li><li>-Уметь грамотно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li><li>-Уметь грамотно пользоваться огнетушителями;</li><li>-Уметь грамотно подготовить свое рабочее место перед работой;</li><li>-Уметь грамотно убрать свое рабочее место по окончании работы;</li><li>-Уметь грамотно оценить радиационную обстановку на рабочем месте;</li><li>-Грамотно применять безопасные приемы работы.</li></ul>	Оценка выполнения практических работ
--	--------------------------------------