

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 234/1 от 31.08.2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Удомля

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчик: Симачева Елена Николаевна - преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО:

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками, с Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений, докладов. Оформление и презентация рефератов.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.		2
	Практические занятия: Определение оптимальных параметров микроклимата на рабочем месте в зависимости от категории работы. Расчет освещения на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение по темам: «Климат и здоровье человека», «Терморегуляция организма человека», «Факторы, определяющие зрительный комфорт», «Искусственные источники света, достоинства и недостатки»	2	
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис и его последствия		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение по темам: «Экологический кризис и его последствия», «Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние природной и городской среды»	1	
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные группы неблагоприятных факторов бытовой среды. Влияние на здоровье человека воздуха помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП).		2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой.	1		
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	Содержание учебного материала	2	
	1 Производственные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой.	1	
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	
	1 ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий ЧС.		2
	Практические занятия:	2	

	Эвакуация при получении сигнала оповещения о радиационной аварии. Эвакуация при химической аварии. Эвакуация при пожаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение по вопросам темы. Привести примеры природных пожаров, землетрясений, наводнений с указанием причин и последствий.	2	
Тема 6. Антропогенные и социальные безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропогенные опасности, их причины и предупреждения. Социальные опасности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение по темам: «Опасности социального характера», «Социальные последствия алкоголизма и наркомании», «Психологические причины возникновения опасностей».	2	
Тема 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1 Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Составить примерную программу вводного инструктажа. Составить примерную программу первичного инструктажа на рабочем месте	2	
Тема 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях.	Содержание учебного материала	14	
	1 Условия и обеспечение безопасности труда. Обеспечение техники безопасности на предприятии. Организация рабочего места сварщика. Правила безопасности при проведении электро-газосварочных работ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой	7	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов – «Безопасность Жизнедеятельности». Учебник, Издательство: М. Дашков и К – 2013г.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-е издание, М. «Академия», 2013 г.
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников "ОБЖ" 5-е издание, М., "Просвещение" 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Законодательные акты Российской Федерации:
2. Нормативно правовые документы РФ.
3. В.В. Овчинников – Сварка и резка деталей из различных материалов, учебник, М., «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>
3. <http://russhiaq.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, сообщений.

Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожаре. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения.- оказывать первую помощь пострадавшим.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<p>Оценка результатов тестирования, устного ответа, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка защиты практических занятий.</p>