

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 234/1 от 31.08.2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

г.Удомля 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик:

Веселова Е.И.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения , структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельных работ 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	18
<i>Дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Роль экономики в жизни общества	6	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	Содержание учебного материала: 1. Экономика и её основные проблемы. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура современного производства, повышение роли сферы услуг. Экономические отношения и их место в экономической системе.	4	1
	Практические занятия: Составить таблицу «Основные проблемы экономики».	2	
Раздел 2.	Микроэкономика.	18	
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	Содержание учебного материала: 1. Составные части микроэкономики: домашнее хозяйство, предприятие. Особенности организации хозяйства, отношений собственности, кооперации и разделения труда в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.	2	1
Тема 2.2. Рынок.	Содержание учебного материала: 1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос и	2	1

	индивидуальное предложение продавца.		
	Практические занятия: Аналитический и графический расчёты неравновесных ситуаций. Расчет рыночной цены товаров.	4	
	Самостоятельная работа: Расчётно-графическая задача по рыночному ценообразованию.	6	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Конкуренция, ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия. Антимонopolное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Типы рыночных структур».	2	
Раздел 3.	Распределение доходов в обществе.	10	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Зарботная плата работников. Факторы увеличения заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и её экономическая роль. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.		
	Практические занятия: Расчёт размеров повременной и сдельной оплаты труда. Расчёт прибыли, нормы прибыли.	4	
Тема 3.2. Налоговая система.	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.		
Раздел 4.	Макроэкономика.	20	

Тема 4.1. Структура экономики страны.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Основные направления экономической политики государства. Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Роль банков в системе денежного обращения		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Собственность и ее виды».		2	
Тема 4.2. Финансы и денежно-кредитная система.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Основные статьи бюджета РФ».		4	
	Практические занятия: Расчёт количества денег в обращении, скорости оборота денег.		2	
Тема 4.3. Налоговая политика государства	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Виды налогов, их значение		
	Самостоятельная работа: Составить схему «Налоги в РФ и других странах».		4	
	Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. «Основы экономики», учебник, ИЦ «Академия», 2019 г.;
2. Кожевников Н.Н. «Основы экономики», учебное пособие, ИЦ «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. «Основы экономики», рабочая тетрадь, ИЦ «Академия», 2019 г.;
2. Федотов В.А., «Экономика», учебное пособие, ИЦ "Академия", 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по

учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
общих принципов производственного и технологического процесса	Оценка реферата.
механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях	Оценка конспектов.
целей и задач структурного подразделения, основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Оценка качества выполнения и содержания заполнения схем, таблиц.
Умение:	
Быстро находить и эффективно использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Оценка выполнения практических работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам Текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.