

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 234/1 от 31.08.2021г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы экономики**

г.Удомля 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик:

Веселова Е.И.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):** дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения , структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельных работ 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество<br/>во часов</i></b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| практические занятия                                    | 12                                    |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>18</b>                             |
| <i>Дифференцированный зачёт</i>                         | 2                                     |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1.</b>                                      | <b>Роль экономики в жизни общества</b>  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Назначение и структура экономики. | Содержание учебного материала:<br>1. Экономика и её основные проблемы. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура современного производства, повышение роли сферы услуг. Экономические отношения и их место в экономической системе.                          | 4           | 1                |
|   | Практические занятия: Составить таблицу «Основные проблемы экономики».  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                      | <b>Микроэкономика.</b>  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Структура микроэкономики.         | Содержание учебного материала:<br>1. Составные части микроэкономики: домашнее хозяйство, предприятие. Особенности организации хозяйства, отношений собственности, кооперации и разделения труда в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.  | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Рынок.                            | Содержание учебного материала:<br>1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос и | 2           | 1                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | индивидуальное предложение продавца.   |           |   |
|   | Практические занятия: Аналитический и графический расчёты неравновесных ситуаций. Расчет рыночной цены товаров.  | 4         |   |
|   | Самостоятельная работа: Расчётно-графическая задача по рыночному ценообразованию.  | 6         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Конкуренция и монополия.                | Содержание учебного материала:   | 2         | 1 |
|   | 1. Конкуренция, ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия. Антимонopolное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.   |           |   |
|   | Самостоятельная работа: Составить таблицу «Типы рыночных структур».  | 2         |   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Распределение доходов в обществе.</b>   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Распределение доходов в микроэкономике. | Содержание учебного материала:   | 2         | 1 |
|   | 1. Зарботная плата работников. Факторы увеличения заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и её экономическая роль. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. |           |   |
|   | Практические занятия: Расчёт размеров повременной и сдельной оплаты труда. Расчёт прибыли, нормы прибыли.  | 4         |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Налоговая система.                      | Содержание учебного материала:   | 4         | 1 |
|   | 1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.   |           |   |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Макроэкономика.</b>   | <b>20</b> |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Структура экономики страны.          | Содержание учебного материала:   |   | 2 | 1 |
|  | 1.   | Основные направления экономической политики государства. Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Роль банков в системе денежного обращения |   |   |
|  | Самостоятельная работа: Составить таблицу «Собственность и ее виды».               |   | 2 |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Финансы и денежно-кредитная система. | Содержание учебного материала:   |   | 2 | 1 |
|  | 1.   | Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.   |   |   |
|  | Самостоятельная работа: Составить таблицу «Основные статьи бюджета РФ».            |   | 4 |   |
|  | Практические занятия: Расчёт количества денег в обращении, скорости оборота денег. |   | 2 |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Налоговая политика государства       | Содержание учебного материала:   |   | 2 | 1 |
|  | 1.   | Виды налогов, их значение   |   |   |
|  | Самостоятельная работа: Составить схему «Налоги в РФ и других странах».            |   | 4 |   |
|  | Дифференцированный зачёт   |   | 2 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Терещенко О.Н. «Основы экономики», учебник, ИЦ «Академия», 2019 г.;
- 2.КожевниковН.Н. «Основы экономики», учебное пособие, ИЦ «Академия»,2019 г.

**Дополнительные источники:**

- 1.Терещенко О.Н. «Основы экономики», рабочая тетрадь, ИЦ «Академия», 2019 г.;
- 2.Федотов В.А,«Экономика», учебное пособие, ИЦ "Академия", 2020г.

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по

учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Знания:</b>  |  |
| общих принципов производственного и технологического процесса   | Оценка реферата.   |
| механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях   | Оценка конспектов.   |
| целей и задач структурного подразделения, основ экономических знаний, необходимых в отрасли   | Оценка качества выполнения и содержания заполнения схем, таблиц. |
| <b>Умение:</b>  |  |
| Быстро находить и эффективно использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Оценка выполнения практических работ.                            |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам Текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100   | 5  | отлично                  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо                   |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно        |
| менее 70   | 2  | неудовлетворительно      |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.