

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№1019/1 от 31 августа 2021г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

г. Удомля  
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям начального профессионального образования (далее НПО)

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики:

Федоровичева Неллия Викторовна – преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям НПО

#### 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на немецком языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добить знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрении современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса дифференцированный зачет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов

самостоятельной работы обучающегося 76 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
чтение и перевод текстов выполнение грамматических упражнений составление лексического словаря к текстам	
Дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль: Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	1
	Лексика по теме "Знакомство". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Повелительное наклонение. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Знакомство". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.2. Семья</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	1
	Лексика по теме "Семья". "Meine Familie", "Mein Lebenslauf". Выполнение упражнений. Склонение существительных. Временные формы глагола в Aktiv. Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Семья". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.3. Автобиография</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Лексика по теме "Автобиография" "Familie", "Wohnung". Выполнение упражнений. Склонение личных и притяжательных местоимений. Неотделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Автобиография". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексика по теме "Мой рабочий день". "Mein Tag von A bis Z". Выполнение упражнений. Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ. Futurum. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.		2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	4	
	Контрольная работа.	2	
<b>Модуль: Коррективно-подготовительный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Учёба</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Лексика по теме "Учёба". "Mein Studium". Выполнение упражнений. Präsens und Präteritum Passiv. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Учёба". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.2. Профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Лексика по теме "Профессиональное образование". "Mein College". Выполнение упражнений. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Лексика по теме "Профессиональное образование в Германии". "Berufsausbildung in Deutschland". Выполнение упражнений. Partizip I и II в качестве определения. Выполнение упражнений. Разделительный генитив. Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.4. Выбор профессии</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Лексика по теме "Выбор профессии". "Von der Schule in den Beruf". Выполнение упражнений. Распространенное определение. Выполнение упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Выбор профессии". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	2

<b>Тема 1.5. Природа и климат</b>	Лексика по теме "Природа и климат". "Wetter - Witterung - Klima" Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Природа и климат". Чтение и перевод текстов.	4	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.6. Природа и климат в России и Германии</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Лексика по теме "Природа и климат в России и Германии". "Russland und Deutschland im Vergleich zueinander". Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Природа и климат в России и Германии". Чтение и перевод текстов занятия.	4	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.7. Праздники в России и Германии</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Лексика по теме "Праздники в России и Германии". "Deutsche Feste und Feiertage". Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Праздники в России и Германии". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических заданий. Чтение и перевод текстов по теме	2	
<b>Тема 1.8. Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Лексика по теме "Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие". "Bremen, Hanse und Handelsstadt". Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Город, свободное время, отпуск, каникулы и путешествие". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	Контрольная работа.	2	
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>102</b>	
8			

<b>Модуль: Профильно-ориентированный курс (2 курс)</b>			
<b>Тема 1.1. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексика по теме "Мой колледж". Выполнение упражнений по теме. Инфинитивные группы и обороты. Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. "Мой колледж" Чтение и перевод текстов.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Наука. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по теме "Наука. Технология" Чтение и перевод текстов "Mensch - Natur - Technik", "Energetik der Zukunft". Парные союзы. Придаточные предложения причины. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. "Наука. Технология". Чтение и перевод текстов.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Устройство и применение ПК в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексика по теме "Устройство и применение ПК в современном мире". Чтение и перевод текстов. Имя прилагательное. Наречие. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство и применение ПК в современном мире". Чтение и перевод текстов.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. .Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Лексика по теме "Метрическая система". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Придаточные предложения времени и места. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Метрическая система". Чтение и перевод текстов.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа:	<b>4</b>	

	Чтение и перевод текстов по теме. Контрольная работа.	2	
<b>Тема 1.5 Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Лексика по теме "Автоматизация производства". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Модальные глаголы. Кондиционалис I. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Автоматизация производства". Чтение и перевод текстов.	4	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.6 Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Лексика по теме "Инструкции, руководства". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Страдательный залог. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Инструкции, руководства". Чтение и перевод текстов.	4	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.7. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексика по теме "Экология". Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Konjunktiv. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме "Экология". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	4	
<b>Тема 1.8. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Лексика по теме "Устройство на работу". Чтение и перевод текстов. Причасти I и II. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство на работу". Чтение и перевод текстов.	2	
	Самостоятельная работа:	4	

	Чтение и перевод текстов по теме.		
<b>Тема 1.9. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Клише – выражение для начала и окончания делового письма. Формы обращения.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме "Деловая переписка". Чтение и перевод текстов.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов по теме.	<b>4</b>	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>		
<b>Итого 2 курс</b>		<b>126</b>	
<b>Итого 1-2 курс</b>		<b>228</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИНХ», 2018. —153 с.

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>.

2. Эйбер, Е. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. —149 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

3. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

##### Дополнительные источники:

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —359 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

2. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

3. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИНХ», 2018. —153 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>

##### Интернет ресурсы (ИР)

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знания:	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования