

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31 .08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.109/1 от 31 .08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 Немецкий язык

г. Удомля
2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики:

Федоровичева Неллия Викторовна – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на немецком языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса дифференцированный зачет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	2
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль: Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Знакомство	Практические занятия	2	2
	Лексика по теме «Знакомство». Чтение и перевод текстов.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	4	
Тема 1.2. Семья	Практические занятия	2	2
	Лексика по теме «Моя семья». Склонение имен существительных. Временные формы глагола в Aktiv. Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
Тема 1.3. Автобиография	Практические занятия		
	Лексика по теме «Моя биография». Склонение личных и притяжательных местоимений. Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Выполнение упражнений	4	2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Практические занятия		
	Лексика по теме «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста «Mein Tag von A bis Z». Модальные глаголы. Предлоги с Akkusativ. Futurum. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.	4	2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов	2	
	Контрольная работа	2	
Модуль: Коррективно-подготовительный курс			
Тема 1.1. Учёба	Практические занятия		
	Лексика по теме «Моя учеба» Чтение и перевод текста "Mein Studium". Выполнение упражнений. Präsens und Präteritum Passiv. Выполнение упражнений.	4	2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		

	Чтение и перевод текстов	4	
Тема 1.2. Профессиональное образование	Практические занятия		
	Лексика по теме «Мой колледж». Чтение и перевод текста "Mein College".Выполнение упражнений. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Выполнение упражнений.	4	2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии	Практические занятия	4	
	Лексика по теме «Образование в Германии». Чтение и перевод текста "Berufsausbildung in Deutschland". Partizip I и II в качестве определения. Разделительный генитив. Выполнение упражнений		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
Тема 1.4. Выбор профессии	Практические занятия	4	
	Лексика по теме «Выбор профессии». Чтение и перевод текста "Von der Schule in den Beruf".Распространенное определение. Выполнение упражнений		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
Тема 1.5. Природа и климат	Практические занятия	4	
	Лексика по теме «Природа и климат». Чтение и перевод текста "Wetter - Witterung - Klima".Выполнение грамматических упражнений.		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	4	
Тема 1.6. Природа и климат в России и Германии	Практические занятия	2	
	Лексика по теме «Природа и климат» Чтение и перевод текстов. "Russland und Deutschland im Vergleich zueinander".Выполнение грамматических упражнений.		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
Тема 1.7. Праздники в России и Германии	Практические занятия	2	
	Лексика по теме «Праздники в России и Германии». Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
Тема 1.8. Город, свободное	Практические занятия	2	2

время, отпуск, каникулы и путешествие	Лексика по теме «Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие». Чтение и перевод текстов.Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов занятия	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с.

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>.

2. Эйбер, Е. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. —149 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

3. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

Дополнительные источники:

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —359 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

2. Наседкина, Г. А. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. —100 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

3. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1: учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; под редакцией А. С. Бутусовой. —Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. —180 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.htm>

4. Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. —Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —153 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>

Интернет ресурсы (ИР)

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знания:	
элементы немецкой грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования