

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол №4 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№109/1 от 31 августа 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Удомля
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

личностных:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **32** часов:

самостоятельной работы обучающегося – **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 3. Классы проектов 4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	1
	Практические занятия: Определение типов и видов проектов по готовым работам	2	
	Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы 2. Определение степени значимости темы проекта 3. Актуальность и практическая значимость исследования 4. Определение цели и задач, гипотезы	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над созданием индивидуального проекта	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над проектом 2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта 3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование идеи, проблемы, целей и задач проекта 2. Подготовка доклада о проекте 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Доклад «Этапы работы над рефератом»</p> <p>Работа над созданием индивидуального проекта</p>	6	
Тема 4. Методы работы с источником информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) 3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете 4. Виды чтения информации. 5. Виды фиксирования информации. 6. Виды обобщения информации 	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методов поиска информации в Интернете 2. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте 3. Реализация плана проекта 	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка информационных сообщений на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила составления конспектов. 2. Методы работы с текстовыми источниками информации. 3. Работа по созданию индивидуального проекта. 	8	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) 2. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов 4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом 5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка 	4	2
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта			

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста 2. Подготовка доклада к выступлению. Оценивание собственного или группового проекта 	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка доклада с презентацией на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). 2. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. 3. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). 4. Работа над созданием индивидуального проекта 	8	
Тема 6. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура дипломной работы 2. Оформление задания для выполнения дипломной работы 3. Календарный план-график выполнения дипломного проекта 4. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта 	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта</p>	6	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Общие требования, касающиеся оформления студенческой работы, заключены в ГОСТ 7.32-2001 под названием «Отчёт о научно-исследовательской работе»;

2. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019;

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

4. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/> - Ссылки на компьютерные обучающие системы, программы, тесты, а также учебные материалы по различным дисциплинам

5. <http://encycl.yandex.ru/> - Яндекс энциклопедия. Включает в себя содержание около 15 энциклопедий и 218041 статей, касающихся, практических, всех предметов. Поисковая система позволяет искать статьи по интересующему вопросу

