

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31 .08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.109/1 от 31 .08.2023г.

**Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации учебной дисциплины
Немецкий язык**

Специальности/профессии 13.02.03 Электрические станции сети и системы
13.02.01 Тепловые электрические станции

Удомля

2023г.

КИМ промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину Немецкий язык

КИМ разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности Электрические станции сети и системы, Тепловые электрические станции
квалификации Электрические станции сети и системы, Тепловые электрические станции
рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение семестра в объеме 72 часа Тепловые электрические станции, в объеме 72 часа Электрические станции сети и системы.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: ***дифференцированного зачета***

По результатам изучения учебной дисциплины Немецкий язык студент должен знать:

уметь: правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный рабочей программой;

знать: лексический минимум, предусмотренный рабочей программой, признаки изученных грамматических явлений (безусловные придаточные предложения, распространенные определения, модальные глаголы, инфинитивные группы и зависимый инфинитив)

Теоретическая часть

Тест

Вариант №1

1. Употребите в правильной форме глагол sein

Ich ... Student.

Anna ... Lehrerin.

Wir .. aus Deutschland.

Anton ... krank.

Das ... mein Chef.

2. Употребите в правильной форме глагол haben

Er ... keine Ahnung!

Ihr ... Monatsfahrchein.

Meine Eltern ... Urlaub.

Ich ... kein Lust zum Laufen.

Sie (они) ... keine Zeit mehr.

3. Употребите глаголы в соответствующей форме настоящего времени

Ich ... Hausaufgaben. (machen)

Wir ... nach Österreich. (fliegen)

Du ... schnell. (gehen)

Ihr ... richtig. (schreiben)

Thomas ... lustig. (lachen)

4. Напишите цифры прописью

* 59

* 862

* 690538

5. Прочитайте числительное, напишите его цифрой.

achtundachtzig Millionenzweihundertneunundneunzigtausendfünfhundert-einunddreissig

6. Поставьте следующие глаголы в Partizip II

ablegen

erwachen

empfehlen

begrüßen

berichten

verlieren

abtrocknen

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, Perfekt

Die Polizei ... den Dieb (h, verhaften)

Sie ... mir die neuen Fotos (h, zeigen)

... sieschon... ? (s, aufstehen)

8. Поставьте прилагательные в сравнительную и превосходную степени сравнения

kurz, warm, hoch, schnell, alt

9. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Futur I

Wann ... der Schnellzug aus Berlin ... ? (ankommen)

Der Junge ... der Mutter von seinem neuen Nachbarn (erzählen)

Ich ... dir den Weg (erklären)

10. Übersetzen Sie den folgenden Text ins Russische und antworten Sie auf die Frage: Wie gewinnt Sonne die ungeheure Energie?

Energie der Sonne

Dank der modernen Atomphysik wissen wir heute, wie es möglich ist, daß die Sonne Jahrmilliarden hindurch unvermindert strahlt und unsere Erde erwärmt. Früher nahm man an, daß die Wärmestrahlung der Sonne aus Verbrennungsvorgängen stammt. Das stimmt aber nicht. Die Sonnenenergie hat andere Quellen. Die Sonne gewinnt die ungeheuere Energie, die sie ins Weltall ausstrahlt, aus der Synthese von Heliumatomen aus Wasserstoff kernen. Dabei wird pro Sekunde eine Energie von 10000 Quintillionen (10³⁴) Kilowattstunden ausgestrahlt. Der Wasserstoffvorrat der Sonne reicht aus, um noch einige Dutzend Milliarden Jahre die Erde mit der notwendigen Wärme zu versorgen.

Ключ к Варианту 1

1. Употребите в правильной форме глагол sein

Ich bin Student.

Anna ist Lehrerin.

Wir sind aus Deutschland.

4. Anton ist krank.

5. Das ist mein Chef.

2. Употребите в правильной форме глагол haben

Er hat keine Ahnung!

Ihr habt Monatsfahrchein.

Meine Eltern haben Urlaub.

Ich habe kein Lust zum Laufen.

Sie (они) haben keine Zeit mehr

3. Употребите глаголы в соответствующей форме настоящего времени

Ich mache Hausaufgaben.

Wir fliegen nach Österreich.

Du gehst schnell.

Ihr schreibt richtig.

Thomas lacht lustig.

4. Напишите цифры прописью

Neunundfünfzig

Achthundertzweiundsechzig

sechshundertneunzigtausendfunfhundertachtunddreissig

5. Прочитайте числительное, напишите его цифрой.

88

1299531

6. Поставьте следующие глаголы в Partizip II

abgelegt

erwacht

empfiehlt

begrüßt

berichtet

verliert

abgetrocknet

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Perfekt

Die Polizei hat den Dieb verhaftet

Sie hat mir die neuen Fotos gezeigt

Ist sie schon aufgestanden ?

8. Поставьте прилагательные в сравнительную и превосходную степени сравнения

kürzer, am kürzesten.

wärmer, am wärmsten

höher, am höchsten

schneller, am schnellsten

älter, am ältesten

9. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Futur I

Wann wird der Schnellzug aus Berlin ankommen?

Der Junge wird der Mutter von seinem neuen Nachbarn erzählen

Ich werde dir den Weg erklären

10. Übersetzen Sie den folgenden Text ins Russische und antworten Sie auf die Frage: Wie gewinnt Sonne die ungeheure Energie?

Энергия солнца.

Благодаря современной атомной физике мы знаем, сегодня, Солнце светит миллиарды лет и греет Землю. Раньше считали, что солнечное излучение тепла идет от процессов сгорания. Это неверно. Солнечная энергия имеет другие источники. Солнце получает огромную энергию, которую оно излучает во Вселенную, путем синтеза атомов гелия из ядер водорода. При этом в секунду излучается энергия в десять тысяч квинтиллионов

Кв/ч. Запаса водорода хватит на 10 миллиардов лет, чтобы позаботиться о Земле, обеспечивая ее необходимым теплом.

Отвѣтнaвопрoс:

Die Sonne gewinnt die ungeheuere Energie, die sie ins Weltall ausstrahlt, aus der Synthese von Heliumatomen aus Wasserstoff kernen.

Вариант 2

1. Употребите в правильной форме глагол sein

Ihr ... aus Italien.

Otto und Johannes ... Lehrer von Beruf.

Ich ... zu Hause.

Du ... müde.

Wir ... in Berlin.

2. Употребите в правильной форме глагол haben

Wir ... kein Problem.

Ihr ... heute Post.

Die Kinder ... Ferien.

Sie ... Besuch, Herr Hessler!

Silke ... Geschwister.

3. Употребите глаголы в соответствующей форме настоящего времени

Die Kinder ... schön. (malen)

Der Sportler ... tief. (tauchen)

Die Oma ... Hilfe. (brauchen)

Die Eltern ... ein Auto. (kaufen)

Ich glaube, du ... gut. (lernen)

4. Напишите цифры прописью

* 79

* 698

* 97428

5. Прочитайте числительное, напишите его цифрой.

siebenundsiebzig Millionen sechshundertfünfunddreissigtausendvierhundert-zweiunddreissig

6. Поставьте следующие глаголы в PartizipII

vorbereiten

anziehen

beginnen

beachten
erscheinen
anrufen
verbringen

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, Perfekt

Auf dem Heimweg ... wir uns über den Film (h, unterhalten)

Der Ausländer ... das Verb richtig (h, konjugieren)

Wir ... zu früh (s, kommen)

8. Поставьте прилагательные в сравнительную и превосходную степени сравнения

bunt, dünn, reich, lang, gut

9. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Futur I

Er ... mir die Sätze (diktieren)

Wo ... ihr euch in diesem Sommer ... ?(erholen)

Er ... auf uns von seinem Haus(warten)

10. Übersetzen Sie den folgenden Text ins Russische und antworten Sie auf die Frage: Wie verflüssigt man ein Gas?

Verflüssigung von Gasen

Will man ein Gas in den flüssigen Aggregatzustand bringen, so muß man es stark abkühlen und gleichzeitig den Gasdruck erhöhen. Für jedes Gas existiert eine charakteristische Temperatur, die man die kritische Temperatur dieses Gases nennt. Ist diese Temperatur erreicht, so findet die Verflüssigung bei einem bestimmten Druck statt. Auch dieser Druck ist für jedes Gas eine charakteristische Konstante. Er heißt der kritische Druck des betreffenden Gases. Für Sauerstoff ist z. B. die kritische Temperatur $t_k = -118,8^\circ\text{C}$ und der kritische Druck $P_k = 51 \text{ at}$ (Atmosphären). Oberhalb seiner kritischen Temperatur kann ein Gas nicht verflüssigt werden. Jedes verflüssigte Gas kann man durch Entziehen von Wärme auch in den festen Aggregatzustand bringen. Man sagt: Das Gas wird ausgefroren.

Ключ Вариант 2

1. Употребите в правильной форме глагол sein

1. Ihr seid aus Italien.
2. Otto und Johannes sind Lehrer von Beruf.
3. Ich bin zu Hause.
4. Du bist müde.

5. Wir sind in Berlin.

2. Употребите в правильной форме глагол haben

1. Wir haben kein Problem.
2. Ihr habt heute Post.
3. Die Kinder haben Ferien.
4. Sie haben Besuch, Herr Hessler!
5. Silke hat Geschwister.

3. Употребите глаголы в соответствующей форме настоящего времени

1. Die Kinder malen schön.
2. Der Sportler taucht tief.
3. Die Oma braucht Hilfe.
4. Die Eltern kaufen ein Auto
5. Ich glaube, du lernst gut

4. Напишите цифры прописью

1. Neunundsiebzig
2. Sechshundertachtundneunzig
3. siebenundneunzigtausendvierhundertachtundzwanzig

5. Прочитайте числительное, напишите его цифрой.

1. 77
2. 1635432

6. Поставьте следующие глаголы в Partizip II

1. vorbereitet
2. angezogen
3. begonnen
4. beachtet

5. erscheint
6. angeruft
7. verbracht

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Perfekt

1. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film unterhalten
2. Der Ausländer hat das Verb richtig konjugiert
3. Wir sind zu früh gekommen .

8. Поставьте прилагательные в сравнительную и превосходную степени сравнения

1. bünter, am büntesten
2. dünner, am dünnsten
3. reicher, am reichsten
4. länger, am längsten

besser, am besten

9. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Futur I

Er wird mir die Sätze diktieren

Wo werdet ihr euch in diesem Sommer erholen?

Er wird auf uns von seinem Haus warten.

10. Übersetzen Sie den folgenden Text ins Russische und antworten Sie auf die Frage: Wie verflüssigt man ein Gas?

Разжижение газов.

Чтобы привести газ в жидкое агрегатное состояние, его нужно сильно охладить и одновременно увеличить газовое давление. Для каждого газа существует характерная температура. Которую называют критической температурой этого газа. При достижении этой температуры происходит разжижение и при определенном давлении. Это давление для каждого газа является постоянной величиной и называется критическим давлением газов. Для кислорода критическая температура 118,8 С. Критическое давление 51 атм. Выше его критической температуры газ не может быть разжиженным. Каждый разжиженный газ можно через повышение температуры можно перевести в прочное агрегатное состояние. Говорят газ затвердел.

Ответ на вопрос:

Will man ein Gas in den flüssigen Aggregatzustand bringen, so muß man es stark abkühlen und gleichzeitig den Gasdruck erhöhen.

Система оценивания письменной итоговой контрольной работы

Оценка «**5**» (отлично) выставляется, если выполнены все задания контрольной работы.

Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «**4**» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы.

Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «**3**» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания.

Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «**2**» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.

Время выполнения

На выполнение дифференцированного зачета отводится 80 минут. 10 минут дается на проверку.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету. При подготовке к выполнению заданий **дифференцированного зачета** рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (DeutschfürFachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – Санкт- Петербург: «Антология», 2014. – 303 с.
3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., «Оникс», 2012. – 306 с.
4. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2013. – 159 с.