

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Удомельский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «Удомельский колледж»  
№109/1 от «31» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании методического  
совета ГБПОУ «Удомельский колледж»  
Протокол №4 от «31» августа 2023г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки результатов  
освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**по специальностям среднего профессионального образования  
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;  
13.02.01 «Тепловые электрические станции»**

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальностям 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»; 13.02.01 «Тепловые электрические станции»

Разработчики:

ГБПОУ «Удомельский колледж»»

Кудрявцева Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Одобрено на заседании методического совета ГБПОУ

«Удомельский колледж»

Протокол №4 от «31» августа 2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Комплект контрольно- измерительных материалов 7

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **Содержание обучения**

#### **Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне (учебных действий)**

##### **Введение**

Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества

Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

#### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

2.1. Духовная культура личности и общества

Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

2.2. Наука и образование в современном мире

Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

### 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

## **Раздел 3. Экономика**

### 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

### 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».

### 3.3. Рынок труда и безработица

Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий

### 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### 4.1. Социальная роль и стратификация

Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

### 4.2. Социальные нормы и конфликты

Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

### 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

## **Раздел 5. Политика**

### 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

### 5.2. Участники политического процесса

Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## **Раздел 6. Право**

### 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

### 6.2. Основы конституционного права РФ

Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

### 6.3. Отрасли российского права

Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей права

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 3.1. Задания для входного контроля

Входная контрольная работа проводится с целью проверить знания, умения и навыки студентов по основным темам обществознания за курс основной школы, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования по предмету.

Для проведения входного контроля предлагается тестовая работа на проверку знаний основных понятий по обществознанию.

Тестирование проводится среди учащихся 1 курса СПО.

Контрольный диктант проводится в течение 45 мин.

#### Вариант 1

1. Верны ли данные суждения о праве?

А. Право – это официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации.

Б. Право регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

2. Нормами какого права регулируются отношения, связанные с нанесением морального ущерба.

1) административного 2) уголовного 3) гражданского 4) трудового

3. В каком году была принята Конституция РФ?

1) 1991 2) 1993 3) 1995 4) 1997

4. Каким термином обозначают правовую связь человека с государством?

1) закон 2) гражданство 3) национальность 4) конституция

5. Как, согласно Конституции, называется парламент РФ?

1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума

3) Совет Федерации 4) Верховный совет

6. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах» относится к понятию

1) институт права 2) отрасль права 3) норма морали 4) норма права

7. К признакам прав человека не относится

1) признаются как естественные 2) принадлежат только гражданам государства

3) имеют неотчуждаемый характер 4) признаются высшей социальной ценностью

8. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребёнком признаётся лицо, не достигшее

возраста

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

9. Верны ли данные суждения?

А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство.

Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

10. Верны ли данные суждения?

А. Семья является малой группой, связанной общностью быта.

Б. Важнейшей функцией семьи является воспитание детей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

11. К недвижимому имуществу относится

1) акция 2) облигация 3) вексель 4) дача

12. По Конституции РФ – светское государство, что означает

1) в РФ запрещены все религии

2) в РФ не существует государственной религии

3) в РФ разрешены все религии

4) в РФ церковь не отделена от государства

13. Какая форма правления закреплена Конституцией РФ?

- 1) республика 2) парламентская республика  
 3) монархия 4) президентская республика
14. Укажите признак правового государства  
 1) налоговые сборы 2) однопартийная система  
 3) публичная власть 4) гарантированность прав и свобод граждан
15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество». Укажите лишний термин.  
 Семья, политическая партия, акционерное общество, орган власти, местное самоуправление.
16. Что из перечисленного относится к административным проступкам?  
 1) нарушение правил дорожного движения  
 2) вымогательство  
 3) убийство  
 4) нецензурная брань  
 5) распитие спиртных напитков в общественных местах  
 6) грабёж
17. Какое слово пропущено в схеме?  
 Право собственности  
 владение ..... распоряжение

18. Установите соответствие  
 А) указы Президента РФ 1) законы  
 Б) Семейный кодекс РФ 2) подзаконные акты  
 В) постановление Правительства РФ  
 Г) Уголовный кодекс РФ
19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «публичное право»? Составьте два предложения, содержащие информацию о публичном праве.
20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Составьте два предложения, содержащие информацию о морали.

#### Вариант 2

1. Верны ли данные суждения о праве?  
 А. Право – это система правовых (юридических) норм.  
 Б. Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения.  
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
2. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?  
 1) получение премии 2) получение наследства  
 3) расторжение брака 4) конфискация имущества
3. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?  
 1) 1945 2) 1948 3) 1961 4) 1989
4. Каким термином обозначают всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения?  
 1) референдум 2) декларация 3) закон 4) конституция
5. Как, согласно Конституции, называется верхняя палата парламента РФ?  
 1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума  
 3) Совет Федерации 4) Верховный совет
6. Определение «Наиболее строгий вид юридической ответственности, наступающей за совершение преступления» относится к понятию  
 1) санкция 2) уголовная ответственность



- 3) штраф 4) административная ответственность
7. Какое положение **не** закреплено Конституцией РФ?  
 1) Россия – правовое государство 2) Россия – социальное государство  
 3) Россия – демократическое государство 4) Россия – унитарное государство
8. Право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы,  
 ребенок получает в возрасте  
 1) 8 лет 2) 10 лет 3) 12 лет 4) 14 лет
9. Верны ли данные суждения?  
 А. Главой РФ является Председатель Правительства.  
 Б. Главой РФ является Президент.  
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
10. Верны ли данные суждения?  
 А. Гражданское общество – это вся часть общественной жизни, которая не находится под контролем государства.  
 Б. Гражданское общество всегда сопутствует правовому государству.  
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
11. К нормативным правовым актам органов исполнительной власти РФ относится  
 1) Конституция РФ 2) устав города федерального значения  
 3) федеральный закон 4) постановление Правительства РФ
12. В Конституции РФ провозглашается свобода совести, что означает свободу  
 1) соблюдения морали 2) выбора религии  
 3) получения образования 4) мысли и слова
13. Какой политический режим закреплен Конституцией РФ?  
 1) тоталитарный 2) авторитарный 3) демократический 4) диктаторский
14. Укажите признак правового государства  
 1) единство территории 2) разделение властей  
 3) публичная власть 4) наличие конституции
15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».  
 Укажите лишний термин.  
 Край, область, федеральный округ, автономный округ, город федерального значения.
16. Что из перечисленного относится к обстоятельствам, препятствующим заключению брака?  
 1) близкое родство лиц, вступающих в брак  
 2) недееспособность лица, вступающего в брак  
 3) категорическое несогласие родителей лиц, вступающих в брак  
 4) большая разница в возрасте лиц, вступающих в брак  
 5) не расторгнутый предыдущий брак  
 6) отсутствие работы у лиц, вступающих в брак
17. Какое слово пропущено в схеме?

#### Правонарушение

..... преступление

18. Установите соответствие  
 А) обеспечены государственным принуждением 1) нормы морали  
 Б) обеспечиваются общественным мнением 2) нормы права  
 В) основаны на понимании добра и зла  
 Г) обязательно имеют формальную определённость
19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «частное право»? Составьте два предложения, содержащие информацию о частном праве.
20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Составьте два предложения, содержащие информацию об образовании

### **3.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме тестовой работы.**

Условие выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия, продолжительностью 45 минут.

*Инструкция для обучающихся:*

На выполнение теста отводится 45 минут. При выполнении заданий необходимо выбрать 1 правильный ответ из 4 предложенных. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Критерии оценивания

«5» - 26-30 правильных ответов, «4» - 21-25 правильных ответов

«3» - 17-24 правильных ответов, «2» - 0-16 правильных ответов

#### **Часть 1.**

**A1. Правовая связь человека с государством называется**

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

**A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:**

1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

**A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:**

1) Верховенством закона 2) Разделением властей  
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

**A4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:**

1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды,  
3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

**A5. Конституция Российской Федерации была принята:**

1) На выборах 5 декабря 1994 г.,  
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,  
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,  
4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

**A6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества  
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям  
3) обеспечение законности и правопорядка  
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**A7. Согласно российским законам, признается брак**

1) фактический  
2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния  
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме  
4) заверенный нотариусом

**A8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества**

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

**A9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?**

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

**A10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

**A11. Отличительным признаком политической партии является**

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

**A12. В нашей стране подписывает и обнародует законы**

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

**A13. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?**

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

**A14. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

**A15. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?**

**A16. Палатой. Федерального Собрания в России является** **A17. К основным обязанностям граждан РФ не относится**

- 1) защита Отечества
- 2) уплата налогов
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) защита семьи, материнства, детства

## **Часть 2.**

**B1.** В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. является областью духовной культуры
2. использует художественные образы
3. требует точности и обоснованности утверждений
4. создает духовные ценности

**B2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?**

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

**B3.** Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**B4.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация,
- 2) конституционная монархия,
- 3) республика,
- 4) абсолютная монархия,

5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3.

#### Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного.

Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

• В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

**С1.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**С2.** В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

**С3.** Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

### 3.3. Задания для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине в форме тестовой работы

Итоговый тест по обществознанию проводится в конце учебного года. Вопросы посвящены разным разделам учебной дисциплины, которые позволяют узнать знания теоретического материала, устанавливать причинно-следственные связи.

Тест состоит из двух частей: часть А - состоит из 38 вопросов, где необходимо выбрать один правильный ответ. Часть В состоит из 4 вопросов, которые имеют разную цель: дать определение понятий, распределить государства по группам, расположить по порядку последовательность изучения страны, подчеркнуть страны и другие задания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 42 задание.

Часть А содержит 38 заданий (А1-А38) обязательного уровня по материалам учебной дисциплины. К каждому заданию А1-А38 приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа.

Часть В содержит 4 более сложных заданий (В1-В4). Ответом к заданиям этой части является последовательность букв, число, слово.

Для экономии времени задание, которое не удаётся выполнить сразу можно пропустить, и приступить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

А1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии

4) индустриальное производство  
А2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающейся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

А4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

А5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность

- 3) индивида
- 4) гражданина

А6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего « я » обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

А8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

А9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А 10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

А11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании » включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки », но и « мыслящей головы ».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А13. Экономика- это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.

4) формы повышения квалификации работников.

A14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных
- 2) на частных (индивидуальных)
- 3) на акционерных
- 4) на муниципальных

A15. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

A16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
- 2) изменчивостью человеческих потребностей
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) ограниченностью природных ресурсов

A17. Дефицит государственного бюджета- это

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) увеличение государственного долга
- 4) сокращение финансирования социальных программ

A18. В рыночной экономике потребители участвуют в

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

A19. К понятию «предпринимательство» относится

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение
- 4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

- 2) способностях
- 3) темпераменте
- 4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную ( патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят...

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии
- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа
- 4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны



А32. Одной из функций права в обществе является

- 1) повышение благосостояния граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выявление, формирование интересов социальных групп
- 4) закрепление основ существующего строя

А 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом России
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

А34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

А35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

- 1) на сопротивление угнетению
- 2) на получение льготных путевок
- 3) обращения граждан в органы государственной власти
- 4) на ношение оружия

А36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

- 1) демонстрации и митинги
- 2) референдум
- 3) опрос общественного мнения
- 4) деятельность гражданского форума

А37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

- 1) Правительство
- 2) Федеральное собрание
- 3) Верховный суд
- 4) Президент

А38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- 1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.
  - 2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это....  
.....».

Ответ \_\_\_\_\_

В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить ..... Для кого производить

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая сфера жизни А) деятельность парламента общества
  - 2) социальная сфера жизни Б) общественные классы общества
  - 3) политическая сфера жизни В) обмен продуктами общества
  - 4) духовная сфера жизни Г) религиозные организации общества
- 1 2 3 4

В4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ \_\_\_\_\_

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

A1-3 A11-2 A21-2 A31-2 Часть В  
A2-4 A12-3 A22-1 A32-4 В1 - цель  
A3-1 A13-2 A23-4 A33-3 В2 - Как производить  
A4-1 A14-3 A24-1 A34-4 В3 - В, Б, А, Г  
A5-2 A15-1 A25-2 A35-3 В4 - 1, 2, 4, 6  
A6-2 A16-1 A26-1 A36-2  
A7-3 A17-2 A27-1 A37-2  
A8-2 A18-1 A28-1 A38-1  
A9-3 A19-2 A29-3  
A10-1 A20-3 A30-1