

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

г. Удомля
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики: Пашинцева Светлана Николаевна- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована по специальности:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита от негативных факторов.				
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.	Содержание учебного материала	2		
	1 Содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста. Основные понятия и терминология БТ. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия БТ. Основные задачи охраны труда.		2	
Тема 1.2. Классификация негативных факторов.	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники ОВПФ на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.		2	
Тема 1.3. Физические негативные факторы. Способы защиты.	Содержание учебного материала	4		
	1 Источники и характеристика виброакустических колебаний. Защита от шума, вибраций. Источники и характеристика электромагнитных излучений. Защита от ЭМИ. Источники и характеристика ионизирующих излучений. Защита от радиации. Электрический ток, воздействие на человека. Электробезопасность.		2	
	Практические занятия: Эвакуация при получении сигнала оповещения о радиационной опасности.		2	2
Тема 1.4. Опасные механические факторы. Способы защиты.	Содержание учебного материала	4		
	1 Источники и характеристика опасных механических факторов. Защита от опасности механического травмирования.		2	
Тема 1.5. Химические негативные факторы. Способы защиты.	Содержание учебного материала	4		
	1 Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от загрязнения воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты.		2	
Тема 1.6. Опасные факторы комплексного характера. Способы защиты.	Содержание учебного материала	3		
	1 Пожаровзрывоопасность. Пожарная защита на производственных объектах. Герметичные систем, находящиеся под давлением. Обеспечение безопасности. Статическое электричество. Защита статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений		2	
	Практические занятия: Эвакуация при пожаре		2	
	Контрольная работа:		1	

	контрольная работа по разделу I		
Раздел II. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 2.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		4
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	
	Практические занятия: Определение параметров микроклимата на рабочем месте		2
Тема 2.2. Освещение	Содержание учебного материала		3
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	
	Практические занятия: Определение освещенности на рабочем месте		1
Раздел III. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма	
Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		3
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места	
	Практические занятия: Организация рабочего места с учетом эргономических основ безопасности труда.		1
Раздел IV. Управление безопасностью труда			
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Органы управления БТ, надзора и контроля за ОТ. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по ОТ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по БТ.	
Практические занятия: Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		2	

	Составить примерную программу первичного инструктажа на рабочем месте для разных видов слесарных работ.			
Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и ОТ.		2
Раздел V. Первая помощь пострадавшим				
Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2
	Практические занятия: Приемы оказания первой помощи		2	
	Дифференцированный зачет по курсу		2	
Итого:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия по темам,
плакаты по темам,
комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,
проектор,
сканер,
компьютерные программы,
программное обеспечение,
комплект презентаций по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2009г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2009г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2008

Дополнительные источники:

1. Законодательные акты Российской Федерации:
 - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
 - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
 - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
 - Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
 - Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
 - Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Строительные нормы и правила СНиП, Санитарные правила и нормы СанПиН.

Интернет-ресурсы:

1. www.electrolibrary.info

2. www.electricalschool.info
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - законодательство в области охраны труда; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • - действие токсических веществ на организм человека; • - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; • - меры предупреждения пожаров и взрывов; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • - права и обязанности работников в области охраны труда; • - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в 	

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
---	---