

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБПОУ «Удомельский колледж»
Протокол № 3
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 158/1 от 31.08.2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Удомля

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик:

Плигина Н.А.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения примерной программы

1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности:

140407 Электрические станции сети и системы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 90 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	6
дифференцированный зачёт	2
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	0

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль экономики в жизни общества		6	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	1. Содержание учебного материала: Экономика и её основные проблемы. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура современного производства, повышение роли сферы услуг. Экономические отношения и их место в экономической системе.	4	1
	Практические занятия: Составление таблицы «Основные проблемы экономики».	2	
Раздел 2. Микроэкономика и макроэкономика.		14	
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	1. Содержание учебного материала: Составные части микроэкономики: домашнее хозяйство, предприятие. Особенности организации хозяйства, отношений собственности, кооперации и разделения труда в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.	2	1
Тема 2.2. Рынок.	1. Содержание учебного материала: Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.	4	1

		Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и её воздействие на индивидуальный спрос и индивидуальное предложение продавца.		
		Практические занятия: Аналитический и графический расчёты неравновесных ситуаций. Расчёт рыночной цены товаров.	2	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	1.	Содержание учебного материала: Конкуренция, её сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, её условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.	4	1
		Практические занятия: Составление таблицы «Типы рыночных структур».	2	
Раздел 3. Предприятие как основное звено рыночной экономики.			24	
Тема 3.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	1.	Содержание учебного материала:	4	1
		Предприятие – основное звено экономики и самостоятельная социально-экономическая система. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Формы собственности. Виды предприятий по масштабам деятельности: малые, средние, крупные. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: классификация по месту возникновения, характеру воздействия. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала.		

		Практические занятия: Определение организационно-правовых форм организаций.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	1.	Содержание учебного материала: Государственное регулирование деятельности предприятий. Отраслевые нормативные документы. Внутренние нормативные документы. Информационное и методическое обеспечение функционирования предприятий.	2	
		Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Классификация правовых актов управления».		
Тема 3.3. Производственный процесс и принципы его организации.	1.	Содержание учебного материала: Понятие производственного процесса. Влияние специфики отрасли на организацию производственного процесса. Типы, формы и методы организации производственного процесса. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Организационная структура и механизм управления предприятием.	2	
		Практические занятия: Построение линейной организационной структуры предприятия.		
Тема 3.4 Анализ и планирование деятельности предприятия	1.	Содержание учебного материала: Аналитическая деятельность на предприятии. Виды и методы экономического анализа. Планирование на предприятии. Основные принципы планирования. Технология планирования на уровне предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Нормативные и правовые акты, регулирующие организацию учета на предприятии.	4	
		1.		
Тема 3.5. Менеджмент и маркетинг на предприятии				

		функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации.		
		Контрольная работа по теме «Предприятие как основное звено рыночной экономики».	2	
Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования			20	
Тема 4.1. Производственные ресурсы и капитал предприятия.	1	Содержание учебного материала: Ресурсы как основа производственной деятельности предприятия. Капитал предприятия как источник формирования производственных ресурсов предприятия, источники его формирования. Собственный и заёмный капитал. Понятие средней стоимости капитала. Кругооборот капитала. Показатели эффективности использования капитала.	4	
		Практические занятия: Расчёт показателей эффективности использования капитала.	2	
Тема 4.2. Трудовые ресурсы.	1.	Содержание учебного материала: Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Единый социальный налог: назначение, схема начисления. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.	4	

		Практические занятия: Расчёт размеров повременной и сдельной оплаты труда. Расчёт прибыли, нормы прибыли.	2	
Тема 4.3. Финансовые ресурсы.	1.	Содержание учебного материала: Источники финансовых ресурсов предприятия – собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.	4	
		Практические занятия: Определение состава финансовых ресурсов организации (предприятия).	2	
		Контрольная работа по теме «Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования».	2	
Раздел 5. Производственная деятельность предприятия			26	
Тема 5.1. Продукция предприятия, её конкурентоспособность.	1.	Содержание учебного материала: Основные показатели деятельности предприятий. Состав, структура, классификация оборота предприятия. Экономическая связь объема реализации с уровнем валового дохода и прибыли, с эффективностью использования материальных и трудовых ресурсов предприятия.	4	
Тема 5.2. Доходы предприятия.	1.	Содержание учебного материала: Виды и источники доходов предприятия. Расчёт доходов на планируемый период. Связь ценовой политики с уровнем доходов предприятия. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	4	

	Практические занятия: Заполнение таблицы «Доходы предприятия, их классификация»	2	
Тема 5.3. Расходы предприятия.	1. Содержание учебного материала: Понятие расходов, издержек обращения, себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи.	2	
	Практические занятия: Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	
Тема 5.4. Налогообложение предприятий.	1. Содержание учебного материала: Понятие налогов, их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции, виды налогов. Порядок начисления. Федеральные, региональные и местные налоги.	2	
	Практические занятия: Составление таблицы « Система налогов и сборов в Российской Федерации».	2	
Тема 5.5. Прибыль предприятия.	1. Содержание учебного материала: Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия их анализ. Хозяйственные риски, их профилактика и страхование. Основные направления использования прибыли.	4	
	Контрольная работа по теме «Производственная деятельность предприятия».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- проектор с экраном;
- комплект конспектов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017 г.;

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ 1993 г. (с поправками);
2. Гомола А.И., Кириллова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2014 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, которую проводит комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих, производственно-хозяйственную деятельность	Оценка проработки литературы и реферата.
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения презентации.
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки к практической работе.
основные принципы построения экономической системы организации	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя.

основы организации работы коллектива исполнителей	Оценка качества выполнения и содержания заполнения схем, таблиц
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
особенности менеджмента профессиональной деятельности общую производственную и организационную структуру организации	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики	Оценка качества выполнения доклада.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя.
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя.
форы организации оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
Умение:	
Быстро находить и эффективно использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Оценка выполнения контрольной работы.
грамотно оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Проверка результатов практической работы.
правильно определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов самостоятельной работы.
правильно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Проверка результатов практической работы.

правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка выполнения контрольной работы.
---	---------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам Текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.