

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
ГБПОУ «Удомельский колледж»  
Протокол № 3  
от 28.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№ 158/1\_от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

г. Удомля  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

13.02.03 Электрические станции, сети и системы,

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:

Кудрявцева Наталья Михайловна – преподаватель.

## Содержание:

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	11

## **1.Паспорт рабочей программы дисциплины «История»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	<b>Начало «холодной войны»</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Внутренняя политика СССР к началу 1980-х годов	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами	2	2
Тема 1.3 Начало «холодной войны»	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
Повторение по разделу 1	<b>Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»</b>	2	
Раздел 2	<b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в	2	2

<b>мира.</b>	период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.		
<b>Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2
<b>Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
<b>Тема 2.4. Китай во второй половине 20 века.</b>	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2
<b>Тема 2.5. Индия во второй половине 20 века</b>	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2
<b>Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны».</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	4	2
<b>Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	1	2
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине 20 века.</b>	Итоги «холодной войны». Современные международные отношения.	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 3.1.НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале21 века.</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	4	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b>	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</b>	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	2
<b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.</b>	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2



<b>Тема 4.5.Россия в современном мире.</b>	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	2
<b>Итоговое обобщение</b>	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории»

Материально-техническое обеспечение занятий 2а

№п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Оборудование учебного кабинета: 1. учебные столы 2. рабочее место преподавателя 3. учебно-наглядные пособия по темам 4. плакаты по темам 5. комплекты учебно-методических пособий по темам
2	Технические средства обучения: 1. персональный компьютер 2. проектор 3. сканер 4. компьютерные программы 5. программное обеспечение 6. комплект презентаций по темам.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	История: Дидактические материалы: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	М., 2017

#### Интернет-ресурсы

1. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – сайт, посвящённый истории России и мира
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – информационно-справочный сайт, объединяющий словари и энциклопедии по истории и другим отраслям знания.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
<b>Знать:</b> Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации