

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего

профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки

13.02.03 Электрические станции, сети и системы,

13.02.01 Тепловые электрические станции,

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:

Кудрявцева Наталья Михайловна – преподаватель.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института развития
образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции,
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 5 |
| контрольные работы | 3 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Философия: смысл и предназначение. | | 6 | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение. | Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие «Историко-философский процесс» | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. | | 24 | |
| Тема 2.1. Основные вехи философской мысли. | Древнегреческая философия. Философия средневековой Европы. Европейская философия XVII века. Европейская философия XVIII века. Европейская философия XIX века. Философия XX века. Русская философия XIX-XX веков. | 14 | 1 |
| | Практическое занятие «История философии». | 2 | 2 |
| | Контрольная работа. Особенности и основные черты русской философии | 2 | 2 |
| | | | 3 |
| Раздел 3: Общество: основы философского анализа | | 4 | |
| Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке. | Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Познание и деятельность. | 4 | 1 |
| Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система | | 7 | |
| Тема 4.1. Проблемы современного общества | Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации. | 6 | 2 |
| | Контрольная работа Проблемы современного общества | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития | | 14 | |
| Тема 5.1 Человек и исторический процесс | Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира. | 10 | 2 |
| | Практическое занятие «Наука, человек и Бог» | 1 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| | | | 3 |
| Всего | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Мятиш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. Основы философии. – М., 2016. – 314 с. Феникс.

Дополнительные источники:

Жаров Л.В., Матиш Т.П. «Основы философии». Учебное пособие для студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений – М., 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Практические занятия Контрольная работа |
| Знания: | |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Практические занятия Контрольная работа |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Контрольная работа, Практические занятия |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Контрольная работа, Практические занятия, |