

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 158/1 от 31.08.2020г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Английский язык**

г. Удомля  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчик:

Фахрутдинова Марина Жаксылыковна - преподаватель иностранного языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>22</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на английском языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет.**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | <b>38</b>                 |
| дифференцированный. зачет                               | <b>2</b>                  |
| итоговая  |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов<br>и тем            | Содержание учебного материала,<br>самостоятельная работа  | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|---|---|----------------|---------------------|
| 1   | 2   | 3              | 4                   |
| <b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b> |   |                |                     |
| <b>Тема 1.1. Знакомство</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |                |                     |
|   | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение упражнений. | 2              | 2                   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Спряжение глагола <b>to be</b> . Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.           | 2              |                     |
| <b>Раздел II. Основной курс</b>           |   |                |                     |
| <b>Тема 2.1. Моя семья</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2              | 1                   |
|   | 1   Моя семья. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.  |                |                     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Present Simple. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.     | 2              |                     |
| <b>Тема 2.2. Нет места лучше дома</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2              | 2                   |
|   | 1   Нет места лучше дома. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.   |                |                     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>There is and there are . Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.                   | 2              |                     |
| <b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |                |                     |
|   | 1   Мой рабочий день. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.   | 2              | 2                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Время.<br>Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 |   |
| <b>Тема 2.4. Мой колледж</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 |
|   | 1   Мой колледж. Выполнение упражнений. Выполнение упражнений.<br>Чтение и перевод текста.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Множественное число. Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.<br>Чтение и перевод текста.            | 2 |   |
| <b>Тема 2.5. Хобби</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 |
|   | 1   Хобби. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Инфинитив. Выполнение упражнений<br>Чтение и перевод текста.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.6. Описание местоположения объекта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 |
|   | 1   Описание местоположения объекта. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.<br>Выполнение упражнений. Чтение текста.           | 2 |   |
| <b>Тема 2.7. Традиционные блюда</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 |
|   | 1   Традиционные блюда. Выполнение упражнений. Чтение текста.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений. Чтение текста.                               | 2 |   |
| <b>Тема 2.8. Магазины.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Покупки</b>   | 1   | Магазины. Покупки. Выполнение упражнений. Чтение текста.                      | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Диалог-расспрос по теме.   |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.9. Спорт</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 2 |
|  | 1   | Спорт. Выполнение упражнений. Чтение текста.                                  |   |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. |   | 2   |   |   |
| <b>Тема 2.10. Чем ты занимаешься сейчас?</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 2 |
|  | 1   | Чем ты занимаешься сейчас? Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.    |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Образование the Present Continuous. Конструкция to be going to do smth./to be going to do smht. Наречия и словосочетания. Выполнение упражнений. |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.11. Москва</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 2 |
|  | 1   | Лексика по теме «Москва». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.     |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Past Simple. Наречия и словосочетания. Конструкция used to +инфинитив. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.                           |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.12. Россия - наша любимая страна</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 2 |
|  | 1   | Россия - наша любимая страна. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Образование The Future Simple. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.   |   | 2 |   |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
| <b>Тема 2.13. Соединенное Королевство Великобритании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b> | 2 |
|  | 1   | Соединенное Королевство Великобритании. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Страдательный залог. Выполнение упражнений.                        |  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.14. Обычаи, традиции, приметы</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b> | 2 |
|  | 1   | Обычаи, традиции, приметы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.   |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Артикли с географическими названиями. Выполнение упражнений.       |  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.15. Город или деревня?</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b> | 2 |
|  | 1   | Город или деревня? Выполнение упражнений. Чтение перевод текстов.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Герундий. Выполнение упражнений.                                   |  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.16. Олимпийские игры</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b> | 2 |
|  | 1   | Олимпийские игры. Выполнение упражнений. Образование the Present Perfect. Образование the Past Perfect. Выполнение упражнений. |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>The Present Perfect, the Past Perfect». Выполнение упражнений.     |  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.17. Искусство и культура</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>1</b> | 2 |
|  | 1   | Искусство и культура. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.18. Чудеса мира</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b> Выполнение упражнений  |  | <b>1</b> | 2 |
|  | 1   | Чудеса мира. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.   |          |   |

|                                     |   |           |   |
|-------------------------------------|---|-----------|---|
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Условные предложения. Союзы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.                   | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 2.19. Человек и природа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|                                     | 1   Человек и природа. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.  |           |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.                           | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 2.20. Путь к успеху</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|                                     | 1   Путь к успеху. Выполнение упражнений. Образование the Perfect Continuous. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. |           |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>The Perfect Continuous. Выполнение упражнений.   | <b>1</b>  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>     |   | <b>2</b>  | 2 |
|                                     | <b>Итого:</b>   | <b>78</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2011.- 720 с.
  2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2011. – 544с.
  3. Кузовлев В.П. Английский язык., М., "Просвещение", 2011г. - 335с.
  4. Карпова Т.А. "Английский язык для колледжей". - КноРус, Москва, 2015г. - 280с.
  5. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» Английский язык для учреждений СПО М.:«Академия» 2017
1. <http://www.englishteachers.ru>
  2. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

3. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
4. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям

#### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
2. Словарь "Англо-русский и русско-английский" для студентов, 2009г. 568с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                      | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности               | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,                                |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| пополнять словарный запас      | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий                               |
| <b>Знания:</b>                 |   |
| элементы английской грамматики | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования |
| 1200-1400 лексических единиц   | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов тестирования  |