

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:

Плигина Н.А.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы общественных наук в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальностям

13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **173** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
реферат	12
опорный конспект, презентация	14
доклад	10
эссе	4
работа с прессой	9
тест, задание	2
схема, таблица	4
Итоговая аттестация в форме итогового зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы общественных наук в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	18	
<p>Глава 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p>	<p>Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.</p> <p>Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	8	1
	Практические занятия: Заполнить таблицу «Потребности человека различных эпох».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценить свои поступки за последнее время как акты деятельности. Ответ сформулировать в форме	2	

	эссе.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить тесты, задачи на сочетание и соотношение и творческие задания по данной теме.	2	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	1
	Практические занятия: С помощью СМИ найти примеры взаимосвязи различных культур.	2	
Тема 2.2. Наука и	<p>Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его</p>	4	2

образование в современном мире	особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу отличительных черт разных циклов наук (естественных, гуманитарных, технических). Составить схему «Виды и методы познания».	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	Контрольная работа по разделу « Основы знаний о духовной культуре человека и общества».	2	
Раздел 3	Экономика	44	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	1
	Практическое занятие: Составить таблицу «Виды прав потребителей», пользуясь «Законом о защите прав потребителей».	2	

	<p>Самостоятельная работа: Безграничные потребности и редкость ресурсов (реферат). Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной (реферат). Расчёт бюджета семьи обучающего. (Представить сводный план расходов и доходов) (доклад).</p>	6(2+2+2)	
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i>. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: Задачи по определению и изменению спроса и предложения, равновесных и неравновесных ситуаций. Определить вид налога и систему налогообложения в предложенных заданиях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития (реферат). Регулирование государством экономики России (доклад).</p>	4(2+2)	
<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	4	2

безработица. Деньги, банки, инфляция.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Практические занятия: Составить схему «Методы государственного регулирования занятости». Составить таблицу «Виды денег».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономический рост, его виды и особенности проявления в России (презентация). Безработица в России (реферат).	4(2+2)	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	2
	Практические занятия: Составить схему «Пути решения глобальных экономических проблем».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: С помощью СМИ найти особенности российского государственного регулирования мировой торговли и его последствия.	2	
	Контрольная работа по разделу «Экономика»	2	
Раздел 4	Социальные отношения.	24	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	4	1

	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия: Составить таблицу «Стратификация, виды и их характеристики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Социальные роли и их значение в жизни людей».	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: С помощью СМИ и собственного опыта привести примеры формальных и неформальных позитивных и негативных санкций.	4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Молодёжь и её роль в современной политике (доклад)	2	
Раздел 5	Политика как общественное явление.	22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки	6	2

политической системе.	<p>государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
	Практические занятия: Составить схему «Формы государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Свободные выборы – утопия или реальность (доклад).	2	
<p>Тема 5.2.</p> <p>Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	6	2
	Практические занятия: Проанализировать влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Политика – наука, искусство и профессия (доклад). Политические партии и лидеры современной России (презентация).	4(2+2)	
Раздел 6	ПРАВО	49	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль права в истории человечества (эссе). Составить опорный конспект «Виды противоправного поведения».	4(2+2)	
	Практическое занятие: Пользуясь текстом параграфа, составить таблицу «Виды НПА и их особенности».	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность	8	2

	защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность института президентства в государстве (реферат). Выделить характерные черты основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти (сообщение). Составить опорный конспект «Гражданство РФ и его особенности».	6(2+2+2)	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	8	2

	<p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Практические занятия: Составить таблицу «Личные неимущественные и имущественные права детей».</p> <p>Составить таблицы «Виды преступлений» и «Виды наказания».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: С помощью СМИ указать наиболее распространённые нарушения права собственности и каким образом собственник защищает свои права.</p> <p>Составить трудовой договор (вы – работник по вашей профессии, работодатель–вымышленный) (сообщение).</p> <p>Составить опорный конспект «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	5 (2+1+2)	
<p>Тема 6.4. Международное право.</p>	<p>Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	3	1
	<p>Практическое занятие: Составить таблицу, отражающую этапы становления и развития международного гуманитарного права.</p>	2	
	<p>Итоговый зачёт по дисциплине</p>	1	
	Итого	173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- проектор с экраном;
- комплект конспектов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей», учебник. – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей». Практикум: учеб. пособие. – М., 2017;
2. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей». Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017;
3. Конституция РФ, 1993 г.;
4. Трудовой кодекс РФ, 2001 г.;
5. Семейный кодекс РФ, 1995 г.;
6. Гражданский кодекс РФ, 1994 г.;
7. Административный кодекс РФ, 2001 г.;
8. Уголовный кодекс РФ, 2003 г.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	Оценка устного сообщения и выполнения контрольной работы.
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполнения тестов, эссе.
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Оценка выполнения контрольной работы.
особенностей социально-гуманитарного познания	Оценка выполнения презентации, реферата.
Умения:	
грамотно характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Оценка выполнения практической работы.
правильно анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения.
грамотно объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	Оценка качества выполнения таблицы, схемы.
правильно раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Оценка выполнения самостоятельной работы.
быстро осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	
умело оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами.
грамотно формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.
качественно подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения, доклада.
умело применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка выполнения тестовых заданий, ответов на вопросы, задач.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.