

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

**Контрольно-измерительные материалы
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Коды формируемых компетенций
Специальность/профессия:

13.02.03 Электрические станции сети и системы;
13.02.01 Тепловые электрические станции;

Группы: 33 ЭлСС; 31-ТЭС

Разработал: Симачева Е.Н. - преподаватель

Пояснительная записка

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

13.02.03 Электрические станции сети и системы;

13.02.01 Тепловые электрические станции;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать:

- ЗН.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- ЗН.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- ЗН.3 основы военной службы и обороны государства;
- ЗН.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ЗН.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ЗН.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ЗН.7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Контроль знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме тестирования.

Код ЗН	Показатели оценки	1 вариант		2 вариант	
		Часть А	Часть В	Часть А	Часть В
ЗН.1	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях; стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму	11,13,14,23,2,5,6,7,8,9,17,22	3,6,2	11,16,20,23,2,3,4,24	2,6,1,5
ЗН.2	Знает виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	3,4		1,10	
ЗН.3	Знает основы военной службы и обороны государства	21,24	4,5	22	3
ЗН.4	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1,12,16	1	6,14,17,21	
ЗН.5	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	11,15		5,12,13	

ЗН.6	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	10	19,20	4
ЗН.7	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	18,19,20,	7,8,9,15,18	

В качестве контрольно-измерительного материала для контроля знаний выбрана модель многоуровневого теста. Тест состоит из двух частей разного уровня сложности.

Часть А. Соответствует первому уровню – ознакомительному (узнавание ранее изученных объектов, свойств). Тестовые задания предлагают в закрытой форме по основным дидактическим единицам дисциплины.

Часть В. Представлены задания для оценки освоения содержания разделов, соответствующие второму уровню – репродуктивному (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя) – тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, или другой какой-либо существенный элемент текста, задания на установление соответствия и правильной последовательности.

Бланк-контроль

1 вариант

Часть А

1 – а	2 – а	3 – а	4 – б	5 – б	6 – в	7 – б	8 – в	9 – в
10 – а	11 – а	12 – б	13 – б	14 – б	15 – б	16 – в	17 – а	18 – а
20 – а	21 – в	22 – в	23 – б	24 – б				

Часть В

1-задачей	2 – 1б,2г,3а,4в	3– 1б,2а,3в	4– 50-х	5 – сомкнутый	6- первом
-----------	-----------------	-------------	---------	---------------	-----------

2 вариант

Часть А

1 – б	2 – в	3 – б	4 – б	5 – в	6 – а	7 – а	8 – а	9 – а
10 – а	11 – б	12 – в	13 – б	14 – а	15 – в	16 – б	17 – б	18 – в
20 – б	21 – в	22 – а	23 – а	24 – б				

Часть Б

1-1б,2а,3в	2 1б,2а,3в	3– 1г,2д,3а,4в,5б	4– 1б,2а,3в	5–1,2,5,3,4	6- 1б,2а
------------	------------	-------------------	-------------	-------------	----------

Инструкция

Время тестирования – 2 часа (академических).

Контроль знаний проводится в форме выполнения тестовых заданий, которые состоят из двух частей разного уровня сложности, включающих 30 вопросов по 2 варианта.

Часть А. Включает 24 заданий. К каждому заданию даются по 3 варианта ответов, только один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В. Состоит из 6 заданий на установление соответствия и правильной последовательности, вставить пропущенное слово. Каждое правильное выполненное задание оценивается в 2 балла.

Общее количество баллов определяется на основе:

- бланка-контроля (список правильных ответов);

- шкала баллов:

85%-100% - 31-36 балла «отлично»;

75%-84% - 27-30 баллов «хорошо»;

60%-74% - 22-26 баллов «удовлетворительно»;

ниже 60 % - 21 балла – «неудовлетворительно».

1 вариант

Часть А

1. Понятие «Безопасность» в ФЗ РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 трактуется как:

- а) «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»;
- б) «состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних опасностей и угроз, способных нарушить жизненно важные интересы социума, нанести неприемлемый ущерб, закрыть путь для выживания и развития человеческой цивилизации, базирующееся на деятельности по их выявлению, предупреждению, ослаблению, отражению и устранению»;
- в) «состояние защищенности личности, общества, государства, устойчивое состояние системы по отношению к неблагоприятным воздействиям».

2. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» чрезвычайная ситуация (ЧС) трактуется как:

- а) «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»;
- б) «опасное природное явление, аварию или опасное техногенное происшествие, широко распространенную инфекционную болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может произойти ЧС»;
- в) «это процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека»

3. Опасная ситуация – это:

- а) условия, при которых создается возможность возникновения несчастных случаев;
- б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- в) зависимость между частотой событий и числом пораженных людей.

4. Приемлемый риск – это:

- а) опасность определенного вида для отдельного индивидуума;
- б) сочетание технических, экономических, социальных и политических аспектов и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения;
- в) отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

5. К понятию «авария» относится:

- а) событие с трагическими последствиями, включающими гибель людей и значительный материальный ущерб;
- б) происшествие без серьезных человеческих жертв и значительного материального ущерба;
- в) реальная угроза человеку, социуму в целом или среде обитания.

6. К геофизическим природным опасным явлениям относится:

- а) оползни;
- б) торнадо;
- в) землетрясения.

7. К геологическим опасным природным явлениям относится:

- а) тайфуны;
- б) оползни;
- в) землетрясения.

8. К гидрологическим опасным природным явлениям относится:

- а) бури;
- б) тайфуны;
- в) наводнения.

9. К морским гидрологическим опасным природным явлениям относится:

- а) ураганы;
- б) заторы;
- в) тайфуны.

10. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

11. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

12. Органы управления ГО ЧС на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) при органах исполнительной власти субъектов РФ;
- в) при военных округах на территории РФ.

13. При столкновении поезда наибольшую угрозу пассажирам представляют:

- а) средние вагоны;
- б) первый и последний вагоны;
- в) два предпоследних вагона.

14. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:

- а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
- б) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и подготовиться к быстрому снижению;
- в) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску.

15. Прочитайте внимательно текст: «...комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары ОБ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защите идет речь:

- а) о комплекте изолирующей одежды;
- б) о защитной фильтрующей одежде;
- в) об общевойсковом защитном комплекте.

16. Для обеззараживания капельно-жидких ОБ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

17. При разговоре с террористами необходимо себя вести:

- а) разговаривать с ними спокойно, на вопросы отвечать кратко в глаза им не смотреть;
- б) не смотреть преступникам в глаза;
- в) спокойно смотреть в глаза преступнику.

18. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

19. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

20. Способ остановки кровотечения придавливанием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

21. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут.....ответственность:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

22. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- в) социального характера.

23. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС:

- а) необходимость работы ОЭ;
- б) устойчивость работы ОЭ;
- г) предусмотрительность начальника.

24. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга – это...

- а) нравственное поведение;
- б) воинская честь;
- в) товарищеская взаимовыручка.

Часть В

1. Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности является основной _____ безопасности жизнедеятельности (**вставить слово**).

2. Распределить виды чрезвычайных ситуаций в соответствии с классификацией (по природе возникновения):

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1.Техногенные | а) массовое заболевание людей |
| 2.Природные | б) авария на химических объектах |
| 3.Биологические | в) терроризм |
| 4.Социальные | г) наводнение |

3. Соотнести чрезвычайные ситуации техногенного характера:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Транспортные аварии (катастрофы) | А) пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов; на транспорте, пожары (взрывы) на объектах добычи, |
|-------------------------------------|---|

переработки и хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ; пожары (взрывы) в шахтах, подземных и горных выработках, пожары (взрывы) на химически опасных объектах; пожары (взрывы) на радиационно-опасных объектах; обнаружение неразорвавшихся боеприпасов; утрата взрывчатых веществ (боеприпасов).

2. Пожары, взрывы, угрозы взрывов

Б) аварии поездов; аварии речных и морских судов; авиакатастрофы; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах

3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически активных веществ (БОВ)

В) аварии на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте; утрата БОВ.

4. Первые воинские формирования космического назначения были образованы в _____ годах, в связи с подготовкой к запуску первого искусственного спутника Земли (**вставить слово**).

5. Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями называется _____ (**вставить слово**).

6. Повышение устойчивости технических систем и объектов главным образом достигается за счет проведения соответствующих мероприятий, которым всегда предшествует исследование устойчивости конкретного объекта. Исследования промышленного объекта проводится с помощью анализа уязвимости и устойчивости отдельных элементов в условиях ЧС на _____ этапе (**вставить слово**).

2 вариант

Часть А

1. Потенциальная опасность – это:

- а) условия, при которых создается возможность возникновения несчастных случаев;
- б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- в) зависимость между частотой событий и числом пораженных людей.

2. К геологическим опасным природным явлениям относятся:

- а) зажоры;
- б) штормы;
- в) сели.

3. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- а) паводки;
- б) ураганы;
- в) сели.

4. К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- а) землетрясения;
- б) заторы;
- в) торнадо.

5. Электромагнитный импульс - это:

- а) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

7. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

8. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

9. Последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

10. Индивидуальный риск – это:

- а) опасность определенного вида для отдельного индивидуума;
- б) сочетание технических, экономических, социальных и политических аспектов и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения;
- в) отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

11. Согласно Постановлению Правительства РФ от 13 сентября 1996 года №1094, в региональной ЧС пострадало (человек):

- а) 10–50;
- б) 50–500;
- в) свыше 500.

12. Ядерное оружие - это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

13. Световое излучение — это поток:

- а) невидимых нейтронов;
- б) лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной (продуктов горения), изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

14. Пять уровней РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

15. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный;
- б) прединкубационный, острое развитие болезни, пассивный, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный), начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

16. Ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

17. Противогаз снимается по команде:

- а) «Отбой!»;
- б) «Снять противогазы!»;
- в) «Газы!».

18. В прикрепляемой записке к кровоостанавливающему жгуту, необходимо указать следующую информацию:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

19. Для возникновения пожара необходимо:

- а) наличие горючих веществ, наличие окислителя, наличие температуры воспламенения горючего вещества.
- б) наличие горючих веществ, наличие температуры воспламенения горючего вещества, наличие, наличие угарного газа;
- в) наличие окислителя, наличие угарного газа, наличие воспламенения.

20. На каждом этаже в общественных зданиях должно быть ручных огнетушителей в

количестве...

- а) одного огнетушителя;
- б) не менее двух огнетушителей;
- в) не менее трех огнетушителей.

21. Углекислотный огнетушитель можно привести в действие:

- а) сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на пламя, нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу, нажать на рычаг, направить раструб на пламя;
- в) сорвать пломбу, перевернуть огнетушитель, направить раструб на пламя, нажать на рычаг.

22. В решении Российской армией и флотом ответственных задач по защите Отечества важную роль играет:

- а) общевойсковые уставы;
- б) взаимоотношения военнослужащих;
- в) дисциплинарный устав.

23. На крупных морских и речных судах все действия, связанные с самоспасением, сводятся к быстрому выходу на шлюпочную палубу и четкому выполнению команд экипажа судна. Укажите правильные действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

- а) надеть как можно больше одежды, взять документы и спасательный жилет, быстро пройти на шлюпочную палубу, подготовиться к посадке в спасательные средства;
- б) надеть спасательный жилет, пройти на шлюпочную палубу, сесть в спасательную шлюпку и ждать когда ее спустят на воду;
- в) спуститься в свою каюту, надеть спасательный жилет и ждать прихода аварийной команды судна.

24. Безопасное расстояние при обнаружении тротиловой шашки 200 гр. (м):

- а) 25;
- б) 45;
- в) 105.

Часть В

1. Соотнести чрезвычайные ситуации, которые научно классифицируются по характерным признакам:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. По скорости развития | а) неизбежные (природные) и предотвращаемые (техногенные, социальные) |
| 2. По возможности предотвращения ЧС | Б) взрывные, внезапные, скоротечные, плановые |
| 3. По ведомственной принадлежности | В) возникающие в промышленности, строительстве, на транспорте, в жилищно-коммунальной сфере, сельском, лесном хозяйстве |

2. Соотнести чрезвычайные ситуации техногенного характера.

- | | |
|--|---|
| 1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ | А) обрушение элементов транспортных коммуникаций; обрушение производственных зданий и сооружений; обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения |
| 2. Внезапное обрушение зданий, сооружений | Б) аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения; аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ |
| 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ | В) аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производстве, переработке, хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) СДЯВ; образование и распространение СДЯВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ |

3. Соотнести классификацию стрелкового оружия:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Степени автоматизации | А) огнестрельное, пневманическое, механическое |
| 2. По характеру стрельбы | Б) нарезное, гладкоствольное, комбинированное |
| 3. По источнику энергии | В) одностволовые, многостволовые |
| 4. По количеству стволов | Г) неавтоматическое, автоматическое, самозарядное |
| 5. По конструкции ствола | Д) одиночного огня, непрерывного огня, серийного огня, комбинированного огня |

4. Соотнести простейшие средства тушения по объему корпуса:

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Ручные малолитражные | А) 5-10 литров; |
| 2. Промышленные ручные | Б) до 5 литров; |
| 3. Стационарные (передвижные) | В) свыше 10 литров. |

5. Контртеррористическая операция - это определённые _____, согласованных по _____ и, _____ специальных _____ государства, направленных на _____ террористов.

1. действия; 2. месту; 3. подразделений; 4. обезвреживание; 5. времени.

6. Спасательные работы в образовательном учреждении могут проводиться по 1 или

2 этапу. Определить и соотнести 1 и 2 этап:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 этап спасательных работ в ОУ | А) с момента прибытия формирований ГО и до выполнения ими поставленных задач, т.е. вывоза (вывода всех учащихся в безопасную зону и эвакуации раненых в лечебную зону |
| 2 этап спасательных работ в ОУ | Б) с момента получения сигнала об опасности или чрезвычайном происшествии и до прибытия в район бедствия спасателей (формирований ГО, воинских частей ГО) |

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков - «Безопасность жизнедеятельности», « КноРус», 2016 г.
2. Ю.Г.Сапронов - «Безопасность жизнедеятельности», "Академия",2015г.

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-е издание, М. «Академия»,2015 г.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-е издание, М., "Просвещение" 2015 г.
3. Нормативно правовые документы РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>