

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 4 от 31 .08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№.109/1 от 31 .08.2023г.

**Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации учебной дисциплины
Немецкий язык**

Специальности/профессии
13.02.03 Электрические станции сети и системы

Удомля

2020г.

КИМ промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину Немецкий язык

КИМ разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности Электрические станции сети и системы квалификации Электрические станции сети и системы рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение семестра в объеме 66 часов Электрические станции сети и системы

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: **дифференцированного зачета**

По результатам изучения учебной дисциплины Немецкий язык студент должен знать:

уметь: правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный рабочей программой;

знать: лексический минимум, предусмотренный рабочей программой, признаки изученных грамматических явлений (Временные формы глагола в Aktiv, инфинитивные обороты:um...zu+Infinitiv, statt...zu +infinitive, ohne...zu +Infinitiv, модальные глаголы, инфинитивные группы , неопределенно-личные местоимения man, es, чтение текста с извлечением информации)

На подготовку к зачету отводится 90 минут. Студенты могут завершить подготовку ответа досрочно.

Дифференцированный зачет

Вариант I

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Präsens Aktiv и Imperfekt Aktiv (в скобках). Переведите.

1. Wir (kontrollieren) die Hausaufgabe. 2. Mein Vater (fahren) sehr früh zur Arbeit. 3. Ich (sein) noch nicht fertig. 4. Ihr (zuhören) dem Lehrer aufmerksam. 5. Der Student (wiederholen) die Vokabeln. 6. Unser Dekanat (sich befinden) in diesem Gebäude. 7. Die Pause (sein) zu Ende, und sie (она) (gehen) wieder in den

Seminarraum. 8. Du (müssen) heute die Vorlesungen besuchen.

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Perfekt Aktiv и в Plusquamperfekt Aktiv (в скобках). Переведите.

1. ... ihr schon im Museum ... (sein)? 2. Wohin ... er den Sessel ... (stellen)? 3. Ihr ... eine Kontrollarbeit schreiben ... (sollen). 4. Mein Freund ... Physiker ... (werden). 5. Wir ... deutsche Sätze ... (abschreiben). 6. Du ... die Schule gestern nicht ... (besuchen). 7. Ich ... zum ersten Mal nach Moskau ... (kommen). 8. Wir ... zum Unterricht rechtzeitig ... (kommen).

Задание 3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Futurum Aktiv. Переведите.

1. Wir ... in der Versammlung ... (diskutieren). 2. Der Onkel ... mit dem Flugzeug ... (ankommen). 3. Wir ... an den Tisch (sich setzen). 4. Ihr ... unsere Hochschule ... (besuchen). 5. Um wieviel Uhr ... du morgen ... (aufstehen)? 6. Am Sonnabend ... er im Lesesaal ... (arbeiten). 7. Wir ... mit dem Autobus ... (fahren) und rechtzeitig zum Unterricht ... (kommen). 8. Sie (они) ... auf die Prüfung gut ... (sich vorbereiten).

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы. Переведите.

1. Bei rotem Licht ... man die Straße nicht überqueren, man ... warten. 2. In diesem Restaurant ... wir zu Mittag essen. 3. Die Schüler ... eine Übersetzung machen, aber niemand ... ein Wörterbuch benutzen. 4. Warum ißt du die Suppe nicht? ... du keine Suppe? 5. ... Sie mich anrufen? 6. Die Studenten ... im Lesesaal auch am Abend arbeiten. 7. Sie (она) ... schon deutsche Bücher und Zeitschriften lesen. 8. Wir ... in den Winterferien Moskau besuchen.

Задание 5. Замените подлежащее неопределённо-личным местоимением „man“. Переведите.

1. Alle besuchen die Technische Universität gern. 2. Die Touristen besichtigen die altrussischen Städte. 3. Sie soll in die Apotheke gehen. 4. Am Wochenende fahren die Menschen aufs Land. 5. Ich kann das Buch in der Bibliothek nehmen. 6. Im Deutschunterricht lesen wir und übersetzen, stellen Fragen und geben Antworten. 7. Mein Vater fährt sehr früh nach Hause. 8. Hier müssen wir die Bücher abgeben.

Задание 6. Определите, каким местоимением является в предложении местоимение „es“ (личным, безличным, указательным). Переведите. Образец: Heute ist es nicht kalt. (безличное). Сегодня не холодно.

1. Es ist ein Mädchen. Es ist 14 Jahre alt. 2. Im Herbst regnet es oft. 3. Ich weiß es nicht. 4. Wie geht es Ihnen? 5. Das Kind schläft schon. Es ist noch klein. 6. Es gibt

hier zwei Tische. 7. Ich habe das Buch in der Bibliothek genommen. Es ist sehr interessant. 8. Es ist schon spät, wir müssen nach Hause gehen.

Задание 7. Составьте предложения с инфинитивным оборотом *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*. Переведите.

1. Frau Schneider geht in den Brotladen, (dort Brötchen kaufen). 2. (sich zum Zug nicht verspäten), beeilen sie sich. 3. Herr Dick geht ins Cafe, (zu Hause frühstücken). 4. (nach Hause gehen), bleibt Frau Schlag noch im Büro. 5. Du legst die Prüfung nicht ab, (alles gründlich wiederholen). 6. (Vokabeln lernen), kann man eine Fremdsprache nicht beherrschen. 7. Ich brauche ein Wörterbuch, (diesen Text übersetzen). 8. Die Kinder sehen fern, (ins Bett gehen).

Задание 8. Прочитайте текст и переведите на русский язык

MOSKAU

Moskau ist sehr alt. Es entstand 1147 wie eine Grenzfestung des Fürstentums Wladimir – Susdal. Auf dem hohen Hügel über dem Fluss wurde eine kleine Holzfestung gebaut. Als Gründer Moskaus gilt Fürst Juri Dolgorukij. Ende des 15. Jahrhunderts wurde Moskau zur Hauptstadt des Moskauer Staates nach der Befreiung von den Tataro-Mongolen. Es vereinigte alle russischen Fürstentümer um sich. Im Laufe ihrer Geschichte wurde die Stadt vielmals zerstört und verbrannt. Aber nach jeder Zerstörung hatte man sie wiederaufgebaut und erweitert. Peter der Erste verlegte 1712 die Hauptstadt nach Petersburg. Und im 18. und 19. Jahrhundert galt Moskau als die zweite Hauptstadt Russlands. Seit 1918 ist und bleibt Moskau wieder die Hauptstadt des Landes.

Unsere Stadt gehört zu den größten Städten der Welt. Die Stadt nimmt eine Fläche von mehr als 900 km² ein und zählt über 9 Millionen Einwohner. In Moskau haben die Regierung und die Duma ihren Sitz. Hier funktionieren die wichtigsten Behörden des Landes.

Moskau ist auch das größte Industriezentrum. Sehr entwickelt sind der Werkzeug – und Maschinenbau, die metallverarbeitende Industrie, die Elektronik, die elektrotechnische, chemische, Nahrungsmittelindustrie.

In Moskau gibt es über 100 Hochschulen und etwa 140 Fachschulen, viele Forschungsinstitute. Die Akademie der Wissenschaften und die Lomonossow Universität haben in Moskau ihren Sitz. Moskau ist auch Zentrum der russischen Bühnenkultur. Weltberühmt ist das Bolschoj-Theater mit seinen hervorragenden Künstlern. Die Absolventen des Moskauer Konservatoriums spielen auf den Bühnen der ganzen Welt. Die Moskauer Theater schätzt man überall sehr hoch.

1980 fanden in Moskau die Olympischen Sommerspiele statt. Moskau ist der größte Bauplatz des Landes. Man baut viele neue Wohnhäuser und renoviert die

alten. Viele Moskauer Kirchen werden restauriert oder wiederaufgebaut. Mit jedem Jahr wird Moskau immer schöner.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wann und wie entstand Moskau?
2. Wer gilt als Gründer Moskaus?
3. Wann wurde Moskau zur Hauptstadt des Moskauer Staates und was vereinigte es um sich?
4. Als was gilt Moskau im 18. und 19. Jahrhundert?
5. Hat in Moskau die Regierung und die Duma ihren Sitz?
6. Welche Industriezweige sind in Moskau entwickelt?
7. Wie schätzt man die Moskauer Theater in der ganzen Welt?
8. Baut man viel in Moskau?

Задание 10. Выпишите номера предложений, которые не соответствуют содержанию текста. Напишите правильный вариант.

1. Moskau ist nicht alt.
2. Als Gründer Moskaus gilt Fürst Juri Dolgorukij.
3. Nach jeder Zerstörung konnte man die Stadt nicht wiederaufbauen.
4. Moskau war immer die Hauptstadt Russlands.
5. In Moskau gibt es 100 Hochschulen und 140 Fachschulen.
6. 1982 fanden in Moskau die Olympischen Sommerspiele statt.
7. Viele Moskauer Kirchen werden restauriert.
8. Man baut in Moskau keine Wohnhäuser.

Вариант II

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Präsens Aktiv и Imperfekt Aktiv (в скобках). Переведите

1. Ich (schreiben) einen Brief. 2. Er (lesen) das Buch ohne Interesse. 3. Wir (besprechen) einen Text über die deutschsprachigen Staaten. 4. Der Lektor (erklären) uns unsere Fehler. 5. Er (lernen) ein Gedicht von Bertolt Brecht. 6. Du (nehmen) ein Buch. 7. Die Wohnung (bestehen) aus zwei Zimmer. 8. Ihr (beantworten) meine Fragen nicht.

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Perfekt Aktiv и в Plusquamperfekt Aktiv. Переведите

1. Der Arzt ... ihr ein Mittel gegen Husten ... (verschreiben). 2. Warum ... das Mädchen ... (weinen)? 3. Sie ... in die Apotheke ... (gehen). 4. Gestern ... wir das letzte Diktat ... (besprechen). 5. Wir ... in den Wald nach Pilzen ... (gehen). 6.

Wir ... das Diktat in der vorigen Woche (schreiben). 7. Er ... den Arzt ... (rufen). 8. Er ... (sich erkälten).

Задание 3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Futurum Aktiv.

Переведите

1. Diesen Sommer ... unsere Familie im Süden ... (verbringen). 2. Mein Bruder ... auf die Berge ... (steigen). 3. Meine Eltern ... interessante Ausflüge ... (machen). 4. Alle ... viel ... (baden). 5. Den Abend ... ich im Stadion ... (verbringen). 6. Ich ... bald ... (kommen). 7. Ich ... alles noch einmal ... (wiederholen).

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы.

Переведите

1. ... du alles noch einmal lesen? 2. Ich ... das Haus nicht verlassen. 3. In der Stunde ... die Studenten nicht sprechen. 4. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... nach Hause gehen. 5. Wie lange ... wir diese Kontrollarbeit schreiben? 6. ... ich an diesem Tisch Platz nehmen? 7. ... ich dir helfen? 8. Das Wetter ist kalt heute, man ... sich leicht erkälten.

Задание 5. Замените подлежащее неопределённо-личным местоимением „man“. Переведите

1. Im Deutschunterricht schreiben wir Übungen, lesen deutsche Texte. 2. Die Studenten antworten auf die Fragen des Lehrers. 3. Wir sprechen Deutsch und übersetzen aus dem Deutschen ins Russische. 4. In der Hochschule hören wir Vorlesungen und arbeiten viel in Labors. 5. Die Studenten besuchen verschiedene Lehrveranstaltungen, treiben Sport. 6. Im Lesesaal dürfen wir bis acht Uhr abends arbeiten. 7. An der Hochschule lernen wir drei Fremdsprachen. 8. Das Studium ist nicht leicht, wir müssen viel arbeiten.

Задание 6. Определите, каким местоимением является в предложении местоимение „es“ (личным, безличным, указательным). Переведите

Образец: Heute ist es nicht kalt. (безличное) Сегодня не холодно.

1. Es lebte einmal eine arme Frau. 2. Es ist kalt. 3. Es handelt sich um elementare Operationen. 4. Es weht ein starker Wind. 5. Hier gibt es ein Wörterbuch. 6. Es ist ein Kind. 7. Heute ist es warm. 8. Es ist ein Mädchen. Es ist drei Jahre alt.

Задание 7. Составьте предложения с инфинитивным оборотом um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. Переведите

1. Man muss sehr gut studieren, (... ein Leistungsstipendium ... erhalten). 2. (... die Sprache der Digitaltechnik ... verstehen), muß man ihre Schaltzeichen kennen. 3. Die Studenten lesen leichte Texte (... das Wörterbuch ... benutzen). 4. Er will eine

neue Technologie einführen, (... die alte an ... wenden). 5. Man kann Versuche machen, (... entsprechende Geräte ... haben). 6. Erika ist nach Sibirien gefahren, (... dort ... arbeiten). 7. Im Sommer fahre ich nach Chabarovsk, (... meine Eltern ... besuchen). 8. Er hat den Text gelesen, (... ihn ins Russische ... übersetzen).

Задание 8. Прочитайте текст и переведите на русский язык

BERLIN

Die Stadt Berlin hat eine sehr alte Geschichte. Das erste Mal wurde Berlin 1244 erwähnt. Ende des 18. Jahrhunderts war Berlin die führende Industriestadt Preußens und eine der größten Städte Europas. Seit 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Reiches und entwickelte sich schnell zu einer Millionenstadt. Nach dem 2. Weltkrieg war Berlin 1948 in zwei Teile geteilt: Westberlin und Ostberlin. 1989 fiel die Mauer, die beide Teile Berlins voneinander trennte. 1990 vereinigten sich die DDR und die BRD. Berlin wurde wieder die Hauptstadt des einheitlichen Deutschen Staates.

Heute zählt die Stadt über 3,4 Millionen Einwohner. Hier befinden sich bedeutende Betriebe der Elektroindustrie, des Maschinenbaus, der chemischen – und der Nahrungsmittelindustrie. Hier gibt es einige Universitäten: die Freie Universität, die Humboldt-Universität, die Technische Universität. In der Stadt gibt es auch viele Hochschulen und Forschungsinstitutionen. Berlin ist eine Stadt mit reichen Theatertraditionen. Deutsche Oper Berlin, Staatsoper, Komische Oper, Berliner Ensemble, Komödie sind weit über die Grenzen der BRD bekannt. In der Stadt befinden sich einige große Bibliotheken, z.B. die Staatsbibliothek zählt etwa fünf Millionen Bände. Berühmt sind die Museen Berlins. Das sind das Alte und das Neue Museum, das Pergamonmuseum, das Bodemuseum, die Nationalgalerie. Eine der schönsten Straßen Berlins heißt Unter den Linden. In der Straße liegen viele Behörden, Botschaften, Geschäfte, Cafes, Restaurants. Einer der schönsten Parks von Berlin heißt der Tiergarten. Nebenan steht das Gebäude des Reichstages. Es war während des Krieges zerstört und dann wiederaufgebaut. Einer der beliebten Einkaufs – und Touristen – verkehrszentren ist der Alexanderplatz, der mit seinem Brunnen und der Weltzeituhr zu einer Fußgängerzone wurde. Zu den weiteren Wahrzeichen Berlins gehört der 305 Meter hohe Fernsehturm. Sein drehbares Cafe wird besonders gern von Touristen besucht. In der Nähe liegt das Rote Rathaus. Es ist 97 Meter hoch und gehört auch zu den Wahrzeichen Berlins.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wann wurde Berlin das erste Mal erwähnt?
2. Seit wann wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Reiches?
3. In welche zwei Teile war Berlin geteilt?
4. Wann wurden die beiden Deutschen Staaten wiedervereinigt?
5. Welche Theater sind weit über die Grenzen Deutschlands bekannt?
6. Welche Museen gibt es in Berlin?

7. Was befindet sich in der Straße Unter den Linden?
8. Was gehört zu den Wahrzeichen Berlins?

Задание 10. Выпишите номера предложений, которые не соответствуют содержанию текста. Напишите правильный вариант

1. Berlin wurde Mitte des 13. Jahrhunderts zum erstenmal erwähnt.
2. Seit 1701 entwickelte sich Berlin zu einer Millionenstadt.
3. Die BRD und die DDR wurden 1990 vereinigt.
4. Heute zählt die Stadt über 4 Millionen Einwohner.
5. Hier gibt es keine Universitäten.
6. In der Stadt befinden sich einige große Bibliotheken.
7. Das Gebäude des Reichstages war während des Krieges nicht zerstört.
8. Das Rote Rathaus gehört zu den Wahrzeichen Berlins.

Система оценивания письменной итоговой контрольной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если выполнены все задания .

Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы.

Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания.

Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету. При подготовке к выполнению заданий **дифференцированного зачета** рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Fachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – Санкт- Петербург: «Антология», 2014. – 303 с.
3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., «Оникс», 2012. – 306 с.
4. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2013. – 159 с.