

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Удомля
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

13.02.01 Тепловые электрические станции;

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчики: Симачева Елена Николаевна – преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками, с Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений докладов, оформление и презентация рефератов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Система органов обеспечения безопасности и правового регулирования их деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Провести анализ возможных последствий опасностей в масштабе района.	4	
Раздел 1. Человек и среда обитания	Содержание учебного материала	18	
	1 Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на транспорте Защита при авариях на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. .		2
	Практические занятия: Тренировка по эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Составить алгоритмы поведения при ЧС. Решение ситуационных задач, тестов.	6	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	10	
	1 Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Оружие массового поражения и защита от него. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях. Первая доврачебная помощь.		2
	Практические занятия. Использование средств индивидуальной защиты. Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Решение ситуационных задач, тестов. Составить алгоритм действий первой помощи при разных видах травм.	6	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3	Содержание учебного материала	4	

Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Охрана окружающей среды. Экспертиза экологичности и безопасности производства. Безопасность в отрасли.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Составить иерархическую схему правовых актов по направлениям БЖ (использовать список)		6	
Раздел 4 Национальная безопасность.	Содержание учебного материала		12	
	1	Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Анализ рекомендаций по безопасной работе с электронной почтой. Решение ситуационных задач, тестов. Оформление рефератов и презентаций по вопросам раздела.		6	
Раздел 5. Международная безопасность.	Содержание учебного материала		8	
	1	Военные аспекты международной безопасности. Терроризм-угроза мировому сообществу. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основными и дополнительными источниками. Найти в СМИ материалы о неформальных объединениях молодежи. Заполнить таблицу. Решение ситуационных задач, тестов. Оформление рефератов и презентаций по вопросам раздела.		6	2
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков - «Безопасность жизнедеятельности», « КноРус», 2016 г.
2. Ю.Г.Сапронов - «Безопасность жизнедеятельности», "Академия",2013г.

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-е издание, М. «Академия»,2013 г.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-е издание, М., "Просвещение" 2013 г.
3. Нормативно правовые документы РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка защиты практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования, устного ответа, внеаудиторной самостоятельной работы</p>