

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБПОУ «Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 158/1 от 31.08.2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Удомля

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж».

Разработчик: Плигина Н.А.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения примерной программы

1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки -135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов;

самостоятельная работа – 45 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество во часов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 6 |
| дифференцированный зачёт | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 45 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Роль экономики в жизни общества | | 6 | |
| Тема 1.1. Назначение и структура экономики. | 1. Содержание учебного материала: Экономика и её основные проблемы. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура современного производства, повышение роли сферы услуг. Экономические отношения и их место в экономической системе. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Составление таблицы «Основные проблемы экономики». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Раздел 2. Микроэкономика и макроэкономика. | | 14 | |
| Тема 2.1. Структура микроэкономики. | 1. Содержание учебного материала: Составные части микроэкономики: домашнее хозяйство, предприятие. Особенности организации хозяйства, отношений собственности, кооперации и разделения труда в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. | 1. Содержание учебного материала: | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|----|---|-----------|---|
| Рынок. | | Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и её воздействие на индивидуальный спрос и индивидуальное предложение продавца. | | |
| | | Практические занятия: Аналитический и графический расчёты неравновесных ситуаций. Расчёт рыночной цены товаров. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 2.3. Конкуренция и монополия. | 1. | Содержание учебного материала: Конкуренция, её сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, её условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. | 4 | 1 |
| | | Практические занятия: Составление таблицы «Типы рыночных структур». | 2 | |
| Раздел 3. Предприятие как основное звено рыночной экономики. | | | 24 | |
| Тема 3.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. | 1. | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | | Предприятие – основное звено экономики и самостоятельная социально-экономическая система. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Формы собственности. Виды предприятий по масштабам деятельности: малые, средние, крупные. Факторы, влияющие на эффективность | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|--|
| | | работы предприятия: классификация по месту возникновения, характеру воздействия. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. | | |
| | | Практические занятия: Определение организационно-правовых форм организаций. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. | 1. | Содержание учебного материала: Государственное регулирование деятельности предприятий. Отраслевые нормативные документы. Внутренние нормативные документы. Информационное и методическое обеспечение функционирования предприятий. | 2 | |
| | | Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Классификация правовых актов управления». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| | | | | |
| Тема 3.3. Производственный процесс и принципы его организации. | 1. | Содержание учебного материала: Понятие производственного процесса. Влияние специфики отрасли на организацию производственного процесса. Типы, формы и методы организации производственного процесса. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Организационная структура и механизм управления предприятием. | 2 | |
| | | Практические занятия: Построение линейной организационной структуры предприятия. | 2 | |
| Тема 3.4 Анализ и планирование деятельности предприятия | 1. | Содержание учебного материала: Аналитическая деятельность на предприятии. Виды и методы экономического анализа. Планирование на предприятии. | 4 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|--|-----------|--|
| | | Основные принципы планирования. Технология планирования на уровне предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Нормативные и правовые акты, регулирующие организацию учета на предприятии. | | |
| Тема 3.5. Менеджмент и маркетинг на предприятии | 1. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | | Основы менеджмента и бизнес-планирования. Понятие и функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. | | |
| | | Контрольная работа по теме «Предприятие как основное звено рыночной экономики». | 2 | |
| Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования | | | 20 | |
| Тема 4.1. Производственные ресурсы и капитал предприятия. | 1 | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | | Ресурсы как основа производственной деятельности предприятия. Капитал предприятия как источник формирования производственных ресурсов предприятия, источники его формирования. Собственный и заёмный капитал. Понятие средней стоимости капитала. Кругооборот капитала. Показатели эффективности использования капитала. | | |
| | | Практические занятия: Расчёт показателей эффективности использования капитала. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 4.2. | 1. | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|--|
| Трудовые ресурсы. | | Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Единый социальный налог: назначение, схема начисления. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда. | | |
| | | Практические занятия: Расчёт размеров повременной и сдельной оплаты труда. Расчёт прибыли, нормы прибыли. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 4.3. Финансовые ресурсы. | 1. | Содержание учебного материала: Источники финансовых ресурсов предприятия – собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия. | 4 | |
| | | Практические занятия: Определение состава финансовых ресурсов организации (предприятия). | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| | | Контрольная работа по теме «Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования». | 2 | |
| Раздел 5. Производственная деятельность предприятия | | | 26 | |
| Тема 5.1. | 1. | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | | |
|---|----|---|---|--|
| Продукция предприятия, её конкурентоспособность. | | Основные показатели деятельности предприятий. Состав, структура, классификация оборота предприятия. Экономическая связь объема реализации с уровнем валового дохода и прибыли, с эффективностью использования материальных и трудовых ресурсов предприятия. | | |
| | | | | |
| Тема 5.2. Доходы предприятия. | 1. | Содержание учебного материала: Виды и источники доходов предприятия. Расчёт доходов на планируемый период. Связь ценовой политики с уровнем доходов предприятия. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. | 4 | |
| | | Практические занятия: Заполнение таблицы «Доходы предприятия, их классификация» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 5.3. Расходы предприятия. | 1. | Содержание учебного материала: Понятие расходов, издержек обращения, себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. | 2 | |
| | | Практические занятия: Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации). | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 5.4. Налогообложение | 1. | Содержание учебного материала: Понятие налогов, их функции. Участники налоговых | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|--|------------|--|
| предприятий. | | отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции, виды налогов. Порядок начисления. Федеральные, региональные и местные налоги. | | |
| | | Практические занятия: Составление таблицы « Система налогов и сборов в Российской Федерации». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 4 | |
| Тема 5.5. Прибыль предприятия. | 1. | Содержание учебного материала: Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия их анализ. Хозяйственные риски, их профилактика и страхование. Основные направления использования прибыли. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа дополнительными источниками | 5 | |
| | | Контрольная работа по теме «Производственная деятельность предприятия». | 2 | |
| | | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | | Итого | 135 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- проектор с экраном;
- комплект конспектов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017 г.;

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ 1993 г. (с поправками);
2. Гомола А.И., Кириллова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2014 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, которую проводит комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Знания: | |
| действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих, производственно-хозяйственную деятельность | Оценка проработки литературы и реферата. |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации | Оценка выполнения презентации. |
| методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации | Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя. |
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования | Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя. |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки к практической работе. |
| основные принципы построения экономической системы организации | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения | Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя. |

| | |
|---|---|
| основы организации работы коллектива исполнителей | Оценка качества выполнения и содержания заполнения схем, таблиц |
| основы планирования, финансирования и кредитования организации | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |
| особенности менеджмента профессиональной деятельности общую производственную и организационную структуру организации | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики | Оценка качества выполнения доклада. |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя. |
| способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии | Проработка учебной и специальной литературы, по методическим рекомендациям преподавателя. |
| форы организации оплаты труда | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |
| Умение: | |
| Быстро находить и эффективно использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Оценка выполнения контрольной работы. |
| грамотно оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | Проверка результатов практической работы. |
| правильно определять организационно-правовые формы организаций | Оценка результатов самостоятельной работы. |
| правильно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Проверка результатов практической работы. |

| | |
|---|---------------------------------------|
| правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | Оценка выполнения контрольной работы. |
|---|---------------------------------------|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.