

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№158/1 от 31 .08.2020 г.

Министерство энергетики и коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

г. Удомля  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчик:

Фахрутдинова Марина Жаксылыковна - преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

13.02.01 Тепловые электрические станции

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях:

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;

понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;

производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;

практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на английском языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добывать знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрения современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце **дифференцированный зачет.**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	<b>2</b>
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов	
выполнение грамматических упражнений	
составление лексического словаря к текстам	
ИТОГОВАЯ	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел I. Профильно-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Лексика по теме «Мой колледж». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Сложное подлежащее. Выполнение упражнений. Сложное дополнение. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме		
<b>Тема 1.2. Наука. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Лексика по теме «Наука и технология». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме		
<b>Тема 1.3. Устройство и применение ПК в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Лексика по теме «Устройство и применение ПК в современном мире». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение –заданий на основе прочитанного текста		
<b>Раздел II. Общее представление физики</b>			

<b>Тема 2.1. История физики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Лексика по теме «История физики». Работа с текстами. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Типы вопросов. Выполнение упражнений		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий		<b>2</b>		
<b>Раздел III. Язык чисел</b>				
<b>Тема 3.1. Числительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Лексика по теме «Количественные и порядковые числительные. Простые и десятичные дроби». Решение задач. Проценты. Основные формулы. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Система времен глагола. Выполнение упражнений		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме		<b>2</b>		
<b>Тема 3.2. Британские физики Исаак Ньютон, Эрнест Резерфорд.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Чтение и перевод текста «Исаак Ньютон», «Британский физик Эрнест Резерфорд». Выполнение упражнений. Открытие радиоактивности. Выполнение упражнений		
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текста с извлечением информации		<b>1</b>		
<b>Раздел IV. Введение в основы физики</b>				
<b>Тема 4.1. Атомы и молекулы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Лексика по теме «Атомы и молекулы». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> Пассивный залог. Выполнение упражнений Чтение и перевод текстов		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме		<b>1</b>		



<b>Тема 4.2. Главные открытия и достижения в физике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексика по теме «Главные открытия и достижения в физике». Выполнение упражнений. Чтение текста с извлечением информации.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических заданий			
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов			
	Контрольная работа			
<b>Итого</b>		<b>78</b>		
<b>3 курс</b>				
<b>Раздел I. От древних мыслителей до Галилея</b>				
<b>Тема 1.1 Взгляды Аристотеля, Коперника, Галилея</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		<b>10</b>	<b>2</b>
	Лексика по теме «Взгляды Аристотеля, Коперника, Галилея». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Инфинитив. Выполнение заданий. Сложное подлежащее. Выполнение упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Практика устной речи на базе прочитанного текста Выполнение грамматических заданий			
<b>Тема 1.2. Теория Ферми</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		<b>6</b>	<b>2</b>
	Чтение и перевод текста «Теория Ферми». Выполнение упражнений. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Выполнение упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.			
<b>Тема 1.3. Главные открытия и достижения в физики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		<b>6</b>	<b>2</b>
	Лексика по теме «Главные открытия и достижения в физики». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Местоимения one. Выполнение упражнений.			

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение	<b>1</b>	
<b>Раздел II. Закон постоянного тока</b>			
<b>Тема 2.1. Закон Ома</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексика теме «Закон Ома. Электрическая цепь. Измерительные приборы. Электрические элементы. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Инфинитив. Причастие. Герундий. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов	<b>1</b>	
<b>Раздел III. Электродинамика</b>			
<b>Тема 3.1. Трансформатор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>6</b>	2
	Лексика по теме «Трансформатор». Чтение текста «Индуктивность и взаимная индуктивность. Типы тока». Выполнение упражнений. Страдательный залог (Passive Voice). Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	<b>1</b>	
<b>Раздел IV. Электротехника</b>			
<b>Тема 4.1. Электронные лампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>10</b>	2
	Лексика по теме «Электронные лампы». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов Соединение. Фильтры. Электронные лампы. Использование электронных ламп». Выполнение упражнений. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических заданий		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	<b>2</b>	
	Контрольная работа	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	

**4 курс**  
**Раздел 1. Электротехника**

<b>Тема 1.1. Двухтактный усилитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Лексика по теме «Двухтактный усилитель». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Герундий. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Тема 1.2. Каскад усиления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Лексика по теме «Каскад усиления». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Причастие. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Тема 1.3. Электромагнитная передача</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Лексика по теме «Электромагнитная передача». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Страдательный залог (Passive Voice). Выполнение упражнений.		
<b>Тема 1.4. Процесс плавления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Лексика по теме «Процесс плавления». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Процесс плавления».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Тема 1.5. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	4	2
	Транспортировка тепловой энергии. Трубопровод. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Транспорт».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	Выполнение заданий по теме		
<b>Раздел II Эксплуатация и обслуживание электрооборудования</b>			
<b>Тема 2.1. Промышленность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>4</b>	2
	Тепловые электростанции. Автоматизация в промышленности Изучение лексико-грамматического материала по теме «Промышленность».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Детали и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		2
	Котельные установки. Парогенераторы. Паровые турбины. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детали и механизмы».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>4</b>	2
	Эффект Джоуль-Томсона. Измерение показателей. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование».		
<b>Тема 2.4. Кондиционирование и охлаждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	<b>4</b>	2
	Лексика по теме «Кондиционирование и охлаждение». Принципы кондиционирования, охлаждения воздуха. Измерение температуры воздуха. Нагревание. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Термометры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия		2
	Лексика по теме «Термометры». Выполнение упражнений. Работа с текстом. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	<b>4</b>	

<b>Тема 2.6. Паровое давление</b>	<b>Содержание материала</b> Практические занятия	4	2
	Лексика по теме «Паровое давление». Выполнение упражнений. Работа с текстом. Модальные глаголы. Выполнение грамматических заданий.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Раздел III. Электрооборудование электростанций</b>			
<b>Тема 3.1. Кипение. Процесс сгорания</b>	<b>Содержание материала</b> Практические занятия	4	
	Лексика по теме «Кипение. Процесс сгорания». Выполнение упражнений. Работа с текстом. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 3.2. Гидроэлектрические станции</b>	<b>Содержание материала</b>	4	2
	Гидроэлектрические станции. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Времена глагола. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Тема 3.3 Атомные электростанции</b>	<b>Содержание материала</b> Практические занятия	4	2
	Атомные электростанции. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Защита окружающей среды. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по теме	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

<b>2-4 курс</b>		<b>202</b>	
-----------------	--	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. "Английский язык для технических специальностей". - Академия, Москва, 2017г. - 206с.
2. Луговая А.Л. " Английский язык для студентов энергетических специальностей" Москва «Высшая школа»

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
- 3.Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям  
<http://www.englishteachers.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров М. Юрайт 2017



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования