

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 158/1 от 31.08.2020г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)**

г. Удомля  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: ГБПОУ "Удомельский колледж"

Разработчик:

Фахрутдинова Марина Жаксылыковна - преподаватель иностранного языка

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях:

13.02.01 Тепловые электрические станции

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, базовая дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- технику перевода профессионально-ориентированных текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на английском языке.

Основной формой обучения является практическое занятие. Наряду с этой формой с целью повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка используется и метод творческих проектов, в рамках которых студенты выполняют работы по написанию рассказов, диалогов, оформляют открытки, плакаты. Целью этих видов работ является формирование желания самостоятельно добить знания, проявить инициативу, готовность анализировать свою работу и ее результаты. Реализация поставленных учебных целей достигается на основе внедрении современных инновационных технологий (игровая) с использованием аудио-видео техники, вызывающих интерес и положительную мотивацию деятельности студентов.

Виды контроля овладения знаниями: текущий - устный опрос; контрольные письменные работы по пройденной теме; тестовые задания; в конце курса **дифференцированный зачет**.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;

самостоятельной работы - 39 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	38
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов выполнение грамматических упражнений составление лексического словаря к текстам	
ИТОГОВАЯ	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение упражнений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Спряжение глагола <b>to be</b> . Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить упражнения, выучить слова. Выполнение грамматических заданий	2		
<b>Раздел II. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Моя семья. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Практические занятия</b> Present Simple. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме Составление лексического словаря к тексту	2	
<b>Тема 2.2. Нет места лучше дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Нет места лучше дома. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> There is and there are . Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме Составление лексического словаря к тексту	2	
<b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1	Мой рабочий день. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Время. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
<b>Тема 2.4. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Мой колледж. Выполнение упражнений. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Множественное число. Предлоги места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий. Составление лексического словаря к тексту		2	
<b>Тема 2.5. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Хобби. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Инфинитив. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме Составление лексического словаря к тексту		2	
<b>Тема 2.6. Описание местоположения объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Описание местоположения объекта. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение упражнений. Чтение текста.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий. Составление лексического словаря к тексту		2	
<b>Тема 2.7. Традиционные блюда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Традиционные блюда. Выполнение упражнений. Чтение текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений. Чтение текста.		2	



	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий. Составление лексического словаря к тексту.	2	
<b>Тема 2.8. Магазины. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Магазины. Покупки. Выполнение упражнений. Чтение текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Диалог-расспрос по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление лексического словаря к тексту.	2	
<b>Тема 2.9. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Спорт. Выполнение упражнений. Чтение текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий. Составление лексического словаря к тексту.	2	
<b>Тема 2.10. Чем ты занимаешься сейчас?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Чем ты занимаешься сейчас? Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Образование the Present Continuous. Конструкция to be going to do smth./to be going to do smht. Наречия и словосочетания. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.11. Москва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексика по теме «Москва». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Past Simple. Наречия и словосочетания. Конструкция used to +инфинитив. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.	2	
<b>Тема 2.12. Россия - наша</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

любимая страна	1	Россия - наша любимая страна. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Практические занятия</b> Образование The Future Simple. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
Тема 2.13. Соединенное Королевство Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Соединенное Королевство Великобритании. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Страдательный залог. Выполнение упражнений.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
Тема 2.14. Обычай, традиции, приметы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обычай, традиции, приметы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Артикли с географическими названиями. Выполнение упражнений.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
Тема 2.15. Город или деревня?	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Город или деревня? Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Герундий. Выполнение упражнений.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
Тема 2.16. Олимпийские игры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Олимпийские игры. Выполнение упражнений. Образование the Present Perfect. Образование the Past Perfect. Выполнение упражнений.		
	<b>Практические занятия</b> The Present Perfect, the Past Perfect». Выполнение упражнений.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
Тема 2.17. Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

	1	Искусство и культура. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		2
	<b>Практические занятия</b> Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение грамматических заданий.		2	
<b>Тема 2.18. Чудеса мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение упражнений		1	2
	1	Чудеса мира. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Практические занятия</b> Условные предложения. Союзы. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.		1	
<b>Тема 2.19. Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Человек и природа. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Практические занятия</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий.		1	
<b>Тема 2.20. Путь к успеху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Путь к успеху. Выполнение упражнений. Образование the Perfect Continuous. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Практические занятия</b> The Perfect Continuous. Выполнение упражнений.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение грамматических заданий		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	2
	<b>Итого:</b>		117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- дидактические материалы

##### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т. «Planet of English» Английский язык для учреждений СПО М.:«Академия» 2017
2. А.П. Голубев Английский для технических специальностей М.:«Академия» 2017
3. В.Ф. Аитов Английский язык М.: Юрайт,2017

###### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач: В 2т.Т.1-2.  
-М. Росмэн-Пр.,2017.- 956с.
2. Словарь "Англо-русский и русско-английский", 2016г. 568с.
3. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. СПб.:КАРО, 2017

###### **Интернет ресурсы (ИР)**

1. <http://www.englishteachers.ru>
2. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>
3. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
4. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям  
<http://www.englishteachers.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования