

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

г. Удомля
2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчики:

Гришина О.С., преподаватель Русского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

13.02.01 Тепловые электрические станции

Программа учебной дисциплины может быть использована программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» русский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей обучающиеся изучают русский язык как базовый учебный предмет в объеме 117 часов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Контрольные работы	1
Диктанты	4
Тестирование	3
Зачеты по темам и разделам программы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Домашняя работа (выполнение упражнений из учебника)	13
Реферат	6
Подготовка к аудиторным занятиям	10
Работа над ошибками по текстовым диктантам и текущим домашним работам	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Слово и его лексическое значение</i>			
Тема 1.1. <i>Лексика и фонетика современного русского языка</i>	Содержание учебного материала 1. Точность словоупотребления. Многозначные слова и их употребление 2. Омонимы и их употребление. Употребление синонимов и антонимов 3. Употребление стилистически ограниченной лексики 4. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	4	1
	Контрольная работа «Фонетический анализ слов» «Употребление многозначных слов»	2	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 1.2. <i>Употребление различных групп слов</i>	Содержание учебного материала 1 Употребление заимствованных слов 2 Употребление историзмов, архаизмов и неологизмов 3 Употребление фразеологизмов	3	1
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов по темам раздела)	1	3
Раздел 2. <i>Современная русская орфография</i>			
Тема 2.1. <i>Правописание гласных в корне</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание проверяемых гласных в корне 2 Правописание непроверяемых гласных в корне 3 Правописание чередующихся гласных в корне	2	1
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 2.2. <i>Правописание согласных в корне</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание проверяемых согласных в корне 2 Правописание непроверяемых согласных в корне 3 Правописание непроизносимых согласных в корне 4 Правописание удвоенных согласных в корне	2	1
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом	1	3

	Выполнение упражнений		
Тема 2.3. <i>Правописание гласных после шипящих и Ц</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание гласных после шипящих и Ц в корне 2 Правописание гласных после шипящих и Ц в суффиксе 3 Правописание гласных после шипящих и Ц в окончаниях	2	1
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 2.4. <i>Правописание букв Ъ и Ь</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание буквы Ъ 2 Правописание буквы Ь для смягчения 3 Правописание буквы Ь для разделения звуков 4 Правописание буквы Ь для обозначения грамматических категорий	2	1
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 2.5. <i>Правописание приставок</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание одновариантных приставок 2 Правописание двухвариантных приставок 3 Правописание приставок –ПРЕ- и _ПРИ_ 4 Правописание безударных гласных в приставках	2	1
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.6. <i>Правописание окончаний и суффиксов существительных</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание окончаний существительных 2 Правописание суффиксов субъективной оценки существительных (-ек-/-ик-; -ец-/-иц-; -ичк-/-ечк-; -инк-/-енк-; -иньк-/-еньк-; -ушк- (-юшк-)/-ишк-; -ышк-; -ищ- 3 Правописание словообразовательных суффиксов существительных (-чик-/-щик)	2	1
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.7. <i>Правописание окончаний и суффиксов прилагательных</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание падежных окончаний прилагательных 2 Правописание окончаний притяжательных прилагательных 3 Правописание суффиксов прилагательных (-ск-; -лив-/-чив-; -ев-/-ив-; -оват-/-оват- -оньк_/-еньк-; -инск-/-ин-+-ск-)	2	1
	Практические занятия Тест	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	1	3
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	1

<i>Правописание числительных</i>	1 Правописание Ъ в числительных		
	2 Правописание сложных числительных		
	3 Правописание составных числительных		
	4 Правописание дробных числительных		
	5 Правописание порядковых числительных		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.9. <i>Правописание сложных слов</i>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Общие правила написания сложных слов		
	2 Правописание сложных существительных		
	3 Правописание сложных прилагательных		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.10. <i>Правописание местоимений</i>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Правописание отрицательных местоимений		
	2 Правописание неопределенных местоимений		
	3 Правописание местоименных сочетаний «никто иной (другой) и ничто иное (другое)		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 2.11. <i>Правописание глаголов</i>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Правописание личных окончаний глаголов.		
	2 Правописание окончаний глаголов будущего времени -ете и повелительного наклонения -ите.		
	3 Правописание глаголов с корнем -да-. Правописание суффиксов -е-/-и- в глаголах с приставкой обез-/обес-.		
	4 Правописание суффиксов глаголов -ова(-ева-)/-ыва(-ива-).		
	5 Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.		
	Практические занятия Тест	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	2	3
Тема 2.12. <i>Правописание окончаний и суффиксов причастий</i>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правописание окончаний причастий.		
	2 Правописание суффиксов действительных причастий.		
	3 Правописание суффиксов страдательных причастий.		
	4 Правописание краткой формы причастий		
	5 Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Правописание суффиксов наречий		

<i>Правописание наречий</i>	2 Правописание наречий через дефис. Слитное и раздельное написание наречий		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 2.14. <i>Правописание Н и НН</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание Н и НН в разных частях речи	2	1
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	2	3
Тема 2.15. <i>Правописание НЕ и НИ</i>	Содержание учебного материала 1 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	1
	ЗАЧЕТ по разделу №2 Диктант	2	3
Раздел 3. <i>Современная русская пунктуация</i>			
Тема 3.1. <i>Тире в простом предложении</i>	Содержание учебного материала 1 Тире между подлежащим и сказуемым 2 Тире в неполном предложении. 3 Интонационное (выделительное) тире. 4 Соединительное тире.	2	1
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений	1	3
Тема 3.2. <i>Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	Содержание учебного материала 1 Пунктуация при однородных членах, не соединенных союзами. 2 Пунктуация при однородных и неоднородных определениях. 3 Пунктуация при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. 4 Пунктуация при однородных членах, соединенных повторяющимися союзами. 5 Пунктуация при однородных членах, соединенных парными союзами. 6 Пунктуация при обобщающих словах при однородных членах.	4	1
	Контрольные работы Диктант	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	2	3
Тема 3.4. <i>Знаки препинания при обособленных определениях</i>	Содержание учебного материала 1 Пунктуация при обособленных согласованных определениях 2 Пунктуация при обособленных несогласованных определениях 3 Пунктуация при обособленных приложениях	2	1
	Практические занятия	1	2
	Самостоятельная работа Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	1	3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	1

<i>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</i>	1 Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.		
	2 Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных одиночными деепричастиями.		
	3 Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами.		
	4 Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных наречиями.		
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	2	3
Тема 3.6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание учебного материала	2	1
	1 Случаи постановки и отсутствия запятой между частями сложносочиненного предложения. 2 Точка с запятой в сложносочиненном предложении. 3 Тире в сложносочиненном предложении		
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	1	3
Тема 3.7. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Содержание учебного материала	2	1
	1 Случаи постановки и отсутствия запятой между главным и придаточным предложениями. 2 Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. 3 Пунктуация при сложных подчинительных союзах. 4 Тире и двоеточие в сложноподчиненном предложении.		
	Практические занятия Диктант	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	1	3
Тема 3.8. Знаки препинания перед словом КАК	Содержание учебного материала	2	1
	1 Условия обособления оборотов со словом КАК. 2 Условия отсутствия знаков препинания при оборотах со словом КАК.		
	Практические занятия Выполнение упражнений Тест	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками	1	3
Тема 3.9. Двоеточие и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Случаи постановки двоеточия и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения.		
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками		
Тема 3.10. <i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах</i>	Содержание учебного материала 1 Пунктуация в предложениях, где прямая речь стоит после авторских слов. 2 Пунктуация в предложениях, где прямая речь стоит перед авторскими словами. 3 Пунктуация в предложениях, где прямая речь стоит внутри авторских слов. 4 Пунктуация в предложениях, где прямая речь разорвана авторскими словами. 5 Пунктуация при диалоге. 6 Правила использования кавычек, прописных и строчных букв при оформлении цитат. 7 Правила оформления ссылки на автора или источник цитаты.	6	1
	Практические занятия Выполнение упражнений Итоговый диктант	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом Выполнение упражнений Работа над ошибками Повторение изученного	4	3
	ЗАЧЕТ по Разделу №3	2	3
	Всего:	117	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: CD-диски по русскому языку, мультимедийные презентации по темам.

Технические средства обучения: доска, экран на штативе, мультимедийный проектор, компьютер, музыкальные колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

Дополнительные источники: Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Схемы-таблицы по русскому языку «Орфография и пунктуация».

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Русский филологический портал: www.philologi.ru

Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы, работы над ошибками, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать <ul style="list-style-type: none">• связь языка и истории, культуры русского и других народов;• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;• орфоэпические, лексические,	Диктанты; проверка правильности выполнения упражнений на оценку; тесты; зачеты по темам и разделам программы; реферат; контрольные работы; самостоятельные работы; экзамен

грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.