

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Удомля

2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Удомельский колледж».

Разработчики:

Рюмина Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина относится к дополнительным учебным предметам, предусматривает написание индивидуального проекта по окончанию курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготавливать проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **36** часов:

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
доклад	2
презентация	6
информационные сообщения	4
проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Вводный урок	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося</p>	2	1
Тема 1. Типы и виды проектов	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)</p> <p>2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты)</p> <p>3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)</p>	2	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Выбор темы</p> <p>2. Определение степени значимости темы проекта</p> <p>3. Требования к выбору и формулировке темы</p> <p>4. Актуальность и практическая значимость исследования</p> <p>5. Определение цели и задач</p> <p>6. Типичные способы определения цели</p> <p>7. Эффективность целеполагания</p> <p>8. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p>	4	2
Тема 3. Этапы работы над проектом	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Этапы работы над проектом</p> <p>2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта</p> <p>3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации</p> <p>4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,</p>	2	2

	структурирование проекта, работа над проектом. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Тематика практических занятий		
	1. Формирование идеи, проблемы, целей и задач проекта	2	
	Тематика самостоятельных работ		
	Доклад «Этапы работы над рефератом»	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание	4	2
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии)		
	3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
	4. Виды чтения информации.		
	5. Виды фиксирования информации.		
6. Виды обобщения информации			
	Тематика практических работ		
	1. Реализация плана проекта	2	
	Тематика самостоятельных работ		
	Подготовка информационных сообщений на следующие темы:		
	1. Понятие «Тезисы».	4	
	2. Методы работы с текстовыми источниками информации.		
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание	10	2
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов		

	4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом 5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка		
	Тематика практических работ		
	1. Подготовка доклада к выступлению. Оценивание собственного или группового проекта	2	
	Тематика самостоятельных работ		
	Подготовка доклада с презентацией на следующие темы: 1. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. 2. Допустимые сокращения слов в текстах. 3. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	6	
Тема 6. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание	4	2
	1. Структура дипломной работы 2. Оформление задания для выполнения дипломной работы 3. Календарный план-график выполнения дипломного проекта 4. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта		
	Тематика самостоятельных работ		
	Проработка конспектов занятий, необходимой литературы, для подготовки к написанию индивидуального проекта	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Общие требования, касающиеся оформления студенческой работы, заключены в ГОСТ 7.32-2001 под названием «Отчёт о научно-исследовательской работе»;

2. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019;

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

4. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/> - Ссылки на компьютерные обучающие системы, программы, тесты, а также учебные материалы по различным дисциплинам

5. <http://encycl.yandex.ru/> - Яндекс энциклопедия. Включает в себя содержание около 15 энциклопедий и 218041 статей, касающихся, практических, всех предметов. Поисковая система позволяет искать статьи по интересующему вопросу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
история проектной деятельности;	Оценка выполнения практических работ; Оценка качества выполнения и содержания реферата, презентации, устного сообщения; Оценка выполнения работы со средствами массовой информации, текстами документов, таблицами; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Зачёт.
принципы и структуру проекта;	
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	
особенностей социально-гуманитарного познания	
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
подготавливать проект;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	
представлять информацию различными способами и средствами;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Разработчики:

ГБПОУ «Удомельский колледж», преподаватель Рюмина О.В.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)