

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

**Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации учебной дисциплины
Немецкий язык**

Специальности/профессии 13.02.01 Тепловые электрические станции

_____ /

2020г.

КИМ промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину Немецкий язык

КИМ разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности, Тепловые электрические станции, квалификации Тепловые электрические станции, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение семестра в объеме 56 часов Тепловые электрические станции.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: **контрольной работы**

По результатам изучения учебной дисциплины Немецкий язык студент должен **знать:**

уметь: правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный рабочей программой;

знать: лексический минимум, предусмотренный рабочей программой, признаки изученных грамматических явлений (глагол *haben*, *sein*, распространенное определение)

ВАРИАНТ I

I. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол *haben* выражает долженствование.

1. Ich habe leider keine Zeit, an diesem Referat lange zu arbeiten.
2. Der Gelehrte hat wichtige Untersuchungen durchgeführt.
3. Der Wissenschaftler hat an der Ausarbeitung der komplexen Forschungsthema teilzunehmen.

II. Из данных предложений выпишите то, в котором глагол *sein* выражает долженствование или возможность.

1. Die Arbeit im Laboratorium ist schon beendet.
2. Auf der Leipziger Messe sind Industrieerzeugnisse aus den verschiedensten Ländern zu sehen.
3. Wasserstoff ist auf unserer Erde in riesigen Mengen vorhanden.

III. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное). Переведите предложения.

Образец: Die (an den zahlreichen Hochschulen unseres Landes ausgebildeten) Fachleute arbeiten auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. — Специалисты, подготовленные в многочисленных вузах нашей страны, работают во всех областях народного хозяйства.

1. Die von diesem Forschungsinstitut vorgesehenen wissenschaftlichen und technischen Aufgaben sind gelöst worden.

2. Während des Raumfluges wurden viele Fotoaufnahmen mit der extra für den Weltraumeinsatz hergestellten Kamera gemacht.

IV. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием I с zu. Переведите предложения.

1. Die herzustellenden Maschinen werden in der Landwirtschaft

verwendet werden.

2. Das in den nächsten Jahren zu erfüllende Forschungsprogramm hat eine große Bedeutung für die Wissenschaft.

V. Перепишите и переведите предложения с обособленными причастными оборотами.

1. Das Flugzeug, mit den modernsten Funk- und Navigationsinstrumenten ausgerüstet, kann bei jedem Wetter und zu jeder Jahreszeit und Tageszeit fliegen.

2. Eine hohe Geschwindigkeit erreichend, kann die Rakete die Anziehungskraft der Erde überwinden.

VI. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и 4, 5, 6-й абзацы.

Was ist Roboter

1. In mehr als 150 Betrieben auf allen Kontinenten werden heute Roboter für die verschiedensten Anwendungsgebiete produziert. Mehrere hundert Hochschulen und Forschungsinstitute arbeiten daran, diese Geräte weiter zu vervollkommen und ihnen neue Einsatzmöglichkeiten zu erschließen.

2. Während in der Sowjetunion Ende 1977 über 500 solcher Geräte industriell und experimentell eingesetzt wurden, waren es 1979 schon 1250

und im Jahre 1980 - etwa 3000. Im Zeitraum von 1981 bis 1985 sollen jährlich rund 7000 Industrieroboter hergestellt und in der Industrie eingesetzt werden.

3. Als Roboter bezeichnet man heute technische Einrichtungen, die als Manipulatoren Tätigkeiten des Menschen übernehmen; damit erübrigen sie die Anwesenheit des Menschen am Tätigkeitsort (zum Beispiel im Kosmos, in der Tiefsee, in der industriellen Produktion), also an solchen Arbeitsplätzen, an denen Arbeit mit hohen physischen Anforderungen oder unter gesundheitsschädigenden Einflüssen¹ (wie Staub, Hitze, Gase oder Strahlen) erfüllt werden muss.

4. Die Manipulatoren für Produktionszwecke heißen Industrieroboter, sie haben eine programmierbare Steuerung und können Werkstücke oder Werkzeuge in ihrem Arbeitsraum mit 5 bis 8 Freiheitsgraden² bewegen. Es sind auch Telemanipulatoren geschaffen, d. h. solche Geräte, die von Ferne gesteuert werden. Die ersten Geräte solcher Art wurden für die Kernforschungen entwickelt.

5. Die Anwendungsgebiete von ferngesteuerten³ Geräten mit Manipulatoren erweitern sich ständig. Neben vielen Industriegebieten werden sie auch im Kosmos eingesetzt, wo das sowjetische "Lunochod" das Vorbild gab; der Abbau von Erz und Kohle erfolgt auch mit Hilfe dieser Teleskoperoboter.

6. Die breite Anwendung von Sensoren und Mikroprozessoren gibt die Möglichkeit, ganz neue Industrieroboter zu schaffen. Roboter dieser Generation sind schon fähig, unnormale Situationen im Arbeitsprozess zu erkennen, schnell darauf zu reagieren und Störungen selbst zu beseitigen.

7. Die Industrieroboter stellen den ökonomisch wichtigsten Teil der gesamten Robotertechnik dar. In unserem Land werden Industrieroboter für die Verbesserung der Arbeitsbedingungen eingesetzt, um den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien.

Пояснения к тексту

unter gesundheitsschädigenden Einflüssen - зд.: при вредных для здоровья условиях

mit 5 bis 8 Freiheitsgraden - с пятью-восемью степенями свободы

ferngesteuert - управляемый на расстоянии, с дистанционным управлением

der Sensor - Сенсор, датчик

VII. Зная содержание текста, укажите номер правильного ответа на вопрос: Was sind Roboter?

1. Roboter sind mechanische Anlagen für Bearbeitung von Rohren.
2. Roboter sind Rechenmaschinen für Datenverarbeitung.
3. Roboter sind Manipulatoren, die die Tätigkeit des Menschen übernehmen können.

ВАРИАНТ II

I. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол haben выражает долженствование.

1. Man hat künftig die wissenschaftliche Arbeit in diesem Forschungsinstitut zu entfalten.
2. Viele große Betriebe haben jetzt ihre eigenen Rechenzentren.
3. Die Rechenmaschinen haben der Betriebsleitung die nötigen Informationen in einigen Sekunden ausgegeben.

II. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол sein выражает долженствование.

1. Die Atomkraftwerke sind dort zu bauen, wo keine Kohlenlager und Wasserkraftreserven vorhanden sind.
2. Die Funkwellen sind tausendmal länger als die Lichtwellen.
3. Das Vega-Projekt ist ein guter Beweis für die erfolgreiche Zusammenarbeit vieler Länder in der friedlichen Erforschung des Alls.

III. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное). Переведите предложения.

Образец: Die (an den zahlreichen Hochschulen unseres Landes ausgebildeten) Fachleute arbeiten auf allen Gebieten der Volkswirtschaft — Специалисты, подготовленные в многочисленных вузах нашей страны, работают во всех областях народного хозяйства

1. Der für das Wasserkraftwerk von Krasnojarsk am Jenissei bestimmte neue Hydrogenerator mit einer Kapazität von 500000 Kilowatt ist doppelt so leistungsfähig wie der Generator von Bratsk, obwohl es das gleiche Gewicht hat.
2. Das unsere Erde umgebende Strahlungsfeld lässt sich in drei Teile gliedern: galaktische Strahlung, Strahlung des Erdmagnetfeldes und die Sonnenstrahlung.
3. Das an den verschiedensten Bodenschätzen reiche Sibirien versorgt die Industrie unseres Landes mit Kohle und Erz.

IV. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием I с zu. Переведите предложения.

1. Das zu konstruierende Gerät wird die Sonnenenergie als Energiequelle ausnutzen
2. Es ist jetzt möglich geworden, auch schwer zu kontrollierende Fertigungsvorgänge auf sichere und schnelle Weise zu prüfen.

V. Перепишите и переведите предложения с обособленными причастными оборотами.

1. Die Ergebnisse der Werkstoffprüfung untersuchend, fand der Ingenieur einige Fehler im Werkstoff.
2. Die Steigerung der Arbeitsproduktivität, verbunden mit der Senkung der Selbstkosten, gestattet es, billigere Waren besserer Qualität herzustellen.

VI. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и 2-й, 3-й абзацы.

Pulvermetallurgie

1. Materialsparende Verfahren und progressive Technologien haben eine breite Anwendung gefunden. Eine solcher progressiver Technologien stellt die Pulvermetallurgie dar, die sich erst in den Anfangsstadien ihrer Entwicklung befindet.
2. Unter Pulvermetallurgie versteht man einen Zweig der Metallurgie, der sich mit der Herstellung und der Weiterverarbeitung von Pulvern aus Metallen, Metalllegierungen, Metalloiden, Metalloxiden und deren Mischungen mit Nichtmetallen befaßt. Nach dem pulvermetallurgischen Verfahren können Maschinenteile verschiedener Art hergestellt werden.

Mit Hilfe dieses Verfahrens ist es möglich, Teile in ihrer endgültigen Gestalt aus Metallpulver zu erzeugen. Dabei werden die Pulver in Formen, die dem herzustellenden Gegenstand entsprechen, unter hohem Druck gepresst und bei Temperaturen unterhalb des Metallschmelzpunktes gesintert
3. Die Pulvermetallurgie hat viele Vorteile gegenüber den herkömmlichen Technologien. Es können beliebige Metallgemische, sogar Metallabfälle verarbeitet werden. Die Werkstoffe lassen sich fast hundertprozentig ausnutzen, es treten keine Abfälle auf und der wichtigste Vorteil - diese Fertigungstechnologie lässt sich weitgehend automatisieren.
4. Eine der wichtigsten Stufen in der Pulvermetallurgie ist die Gewinnung des Metallpulvers. Sie erfolgt durch:
 - a) mechanische Verfahren - Zerkleinern von festen Stoffen und Herstellung von Metallpulver aus der Schmelze;
 - b) physikalische Verfahren - Metalle mit niedrigem Dampfdruck können durch Verdampfen mit nachfolgender Kondensation zu Pulver verarbeitet werden. Außerdem sind noch chemische und elektrochemische Methoden für Pulverherstellung anzuwenden.
5. Der Gewinnung des Pulvers folgt das Pressen des Pulvers bei Raumoder erhöhter Temperatur zu Halbzeugen. Das Sintern des geformten Pulvers erfolgt unter Schutzgas oder im Vakuum, dazu werden vorzugsweise elektrisch beheizte Öfen verwendet Die durch Sintern erzeugten Teile brauchen noch eine Nacharbeit in Form von einer spanabhebenden Bearbeitung, Wärmebehandlung u. a.
6. Die Pulvermetallurgie wird in den nächsten Jahren immer größere Verbreitung finden. Es sollen größere und kompliziertere Teile pulvermetallurgisch hergestellt werden.

Пояснения к тексту

die Weiterverarbeitung - дальнейшая переработка

die Maschinenteile - детали машин

die Pulvermetallurgie - порошковая металлургия

das Zerkleinern дробление

mit niedrigem Dampfdruck - с низким давлением пара

sintern - спекать,

das Sintern - спекание

die spanabhebende Bearbeitung - обработка снятием стружки

VII. Зная содержание текста, укажите номер правильного ответа на следующий вопрос: *Durch welche Verfahren wird das Metallpulver gewonnen?*

1. Das Metallpulver wird durch das Zerkleinern von festen Stoffen gewonnen.
2. Das Metallpulver wird durch Kondensation gewonnen.
3. Das Metallpulver wird durch mechanische, physikalische und elektrochemische Verfahren gewonnen.

Система оценивания письменной итоговой контрольной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если выполнены все задания контрольной работы.

Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы.

Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания.

Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.

Время выполнения

На выполнение дифференцированного зачета отводится 80 минут. 10 минут дается на проверку.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе. При подготовке к выполнению заданий **контрольной работы** рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Fachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – Санкт-Петербург: «Антология», 2014. – 303 с.

3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., «Оникс», 2012. – 306 с.

4. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2013. – 159 с.