

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области  
ГБПОУ «Удомельский колледж»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№. 158/1 от 31.08.2020г.

**Контрольно-измерительные материалы  
промежуточной аттестации учебной дисциплины  
Немецкий язык**

Специальности/профессии 13.02.01 Тепловые электрические станции

\_\_\_\_\_ /

2020г.

КИМ промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину Немецкий язык

---

КИМ разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности, Тепловые электрические станции, квалификации Тепловые электрические станции, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение семестра в объеме 78 часов Тепловые электрические станции.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: **контрольной работы**

По результатам изучения учебной дисциплины Немецкий язык студент должен **знать:**

**уметь:** правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный рабочей программой;

**знать:** лексический минимум, предусмотренный рабочей программой, признаки изученных грамматических явлений (пассив, модальные глаголы, инфинитивные группы и обороты)

#### ВАРИАНТ I

**I. Из данных предложений выпишите те, сказуемые -которых стоят в пассиве. Подчеркните в них сказуемое и переведите эти предложения.**

1. Diese Firma wird die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern.
2. Östlich von Moskau befindet sich das Werk Elektrostahl, in dem mit Hilfe des elektrischen Stromes Stahl erzeugt wird.
3. Für viele industrielle Zwecke wird nicht reines Aluminium verwendet, sondern es werden Aluminiumlegierungen benutzt.
4. Das Braunkohlenkombinat wird eine Fläche von 9 km<sup>2</sup> einnehmen.
5. Die Nutzung des Holzreichtums Sibiriens wird mit jedem Jahr immer effektiver.

**II. Переведите предложения, обращая внимание на перевод сказуемого. Помните, что конструкция "sein + причастие II" передает законченность действия.**

1. Dieses Buch ist in mehrere Sprachen übersetzt.
2. Die Halbleiter können in verschiedenen Industriezweigen verwendet werden.
3. Es ist kalt, aber die Fenster sind geöffnet.

**III. Перепишите предложения и подчеркните в них сказуемое. Переведите предложения письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.**

1. Mit Hilfe einer Sonnenbatterie kann das Sonnenlicht in elektrische Energie verwandelt werden.
2. Viele metallische Werkstoffe konnten durch Plaste ersetzt werden.
3. Die Versuche sollten zuerst im Betriebslabor durchgeführt werden.
4. Der Auftrag soll rechtzeitig erfüllt werden.

**IV. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода отдельных членов инфинитивных групп и оборотов.**

1. Ich habe heute Zeit, diese interessante Ausstellung zu besuchen.
2. Der Handel auf der Grundlage der Gleichberechtigung hilft, die wirtschaftliche Beziehungen zwischen den Staaten zu festigen.
3. Es handelt sich darum, die Waren in andere Länder zu exportieren.
4. Viele Wissenschaftler, Techniker und Ingenieure kommen zur Leipziger Messe, um neue Exponate kennenzulernen.
5. Man darf zur Prüfung nicht gehen, ohne gründlich vorbereitet zu sein.

**V. Прочтите текст и переведите его, затем перепишите и переведите письменно заглавие и 1,2,4-й абзацы.**

### **Weltraumflug**

1. Ehe der Mensch in den Weltraum fliegen konnte, wurden von der Wissenschaft folgende Probleme erforscht: die Bedingungen des Fluges in den Kosmos und der physikalische Zustand des kosmischen Raumes, der Einfluss des Weltraumfluges auf den menschlichen Organismus und die Möglichkeit einer sicheren Rückkehr des Kosmonauten zur Erde u. a. m.
2. Nachdem diese Probleme gelöst worden waren, konnte ein Mensch in das Weltall geschickt werden. Eine der schwierigsten Fragen war, ob der Mensch den Zustand der Schwerelosigkeit ertragen kann. Wenn sich der Mensch an diesen Zustand gewöhnen kann, dann wird er sich auch in einer Raumschiffkabine ganz wohlfühlen. So, dachten die Wissenschaftler.
3. Ein besonders wichtiger Faktor war ferner die Sicherheit der Landung des Kosmonauten. An diesem Problem wurde ebenfalls lange gearbeitet. Man konnte dieses Problem zweifach lösen: entweder indem man die Kabine mit dem Kosmonauten von der Rakete wegschießt, oder indem man den Kosmonauten aus der Kabine herauskatapultiert, so dass er wie ein Pilot aus dem Flugzeug weggeschleudert wird.
4. Heute liegen alle Schwierigkeiten weit zurück. Die ersten Kosmonauten Juri Gagarin, German Titow, Valentina Tereschkova und andere haben mit ihrem Start und ihrer glücklichen Landung die Berechnungen der Gelehrten glänzend bestätigt. Jetzt werden von der Wissenschaft weitere Probleme gelöst, die für den Weltraumflug von Bedeutung sind
5. Als 1970 das erste Mondmobil landete, bedeutete es einen neuen glänzenden Sieg der sowjetischen Wissenschaft und Technik. Die Familie der "Himfelnsgeschwister" erweitert sich. Immer neue und neue Kosmonauten erstürmen das Weltall.
6. Nach der genialen Voraussage von Konstantin Eduardowitsch Ziolkowski wird der gesamte Weltraum, der zum Sonnensystem gehört, in der Zukunft von der Menschheit erschlossen werden. Wenn die fortschrittliche Menschheit ihre Anstrengungen vereint, so gelingt es dem Menschen, den Mars, die Venus, und andere Sterne zu erreichen.

## ВАРИАНТ II

**I. Из данных предложений выпишите то, сказуемое которых стоит в пассиве. Подчеркните в них сказуемое и переведите эти предложения.**

1. Dieses neue Werk wird Laboreinrichtungen für Forschungsinstitute liefern.
2. Die Theorie des Raketenfluges wurde von K. E. Ziolkowski entwickelt.
3. Große neue Reichtümer an Bodenschätzen werden von unseren Geologen entdeckt.
4. Die Arbeitsproduktivität vieler Betriebe wird immer erhöht.
5. Auch heute, nachdem der kosmische Raum von dem Menschen erschlossen worden ist, werden von den Gelehrten viele Probleme gelöst.

**II. Переведите предложения, обращая внимание на перевод сказуемого. Помните, что конструкция "sein + причастие II" передает законченность действия.**

1. Um diese Arbeit zu erfüllen, müssen bestimmte Bedingungen geschaffen werden.
2. Dieses Werkstück ist längst bearbeitet.
3. In unserem Lande wurde und wird dem Problem des Umweltschutzes große Aufmerksamkeit geschenkt.

**III. Перепишите предложения и подчеркните в них сказуемое. Переведите предложения письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.**

1. Ganze Werkhallen und Werke können von elektronischen Maschinen gesteuert werden.
2. Alle Produktionsprozesse konnten leicht mechanisiert werden.
3. Beim Weltraumflug muss kolossale Geschwindigkeit erreicht werden.
4. Die Erdgasleitung musste über die Straßen und Eisenbahnlinien gelegt werden.

**IV. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода отдельных членов инфинитивных групп и оборотов.**

1. Man verwendet heute Kunststoffe, um Metalle zu ersetzen.
2. Ziolkowski arbeitete an der Theorie der Raketenbewegung, ohne diese Theorie praktisch anwenden zu können.
3. Einige Isotope besitzen die Eigenschaft, radioaktive Strahlen auszusenden.
4. In diesem Artikel handelt es sich darum, die Häuser aus großen Fertigteilen zusammenzubauen.
5. Von außerordentlich großer Bedeutung war der Vorschlag K. E. Ziolkowskis, den Flug in den Weltraum in mehrere Etappen einzuteilen.

**V. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и 1,3, 5-й абзацы.**

### Weltraumflüge

1. Die Astronautik ist im Laufe der letzten Jahrzehnte aus einer theoretischen zu einer praktischen Wissenschaft geworden. Die wissenschaftlich begründete Theorie der Raumschiffahrt wurde erstmalig von dem hervorragenden russischen Gelehrten K. E. Ziolkowski entwickelt. Seine Arbeiten haben aber erst in der sowjetischen Zeit allgemeine Anerkennung gefunden und sind weltbekannt geworden.
2. Das Hauptproblem liegt beim Antrieb des Weltraumschiffes und ist im Prinzip gelöst. Der Weltraum ist luftleer, und die einzige Möglichkeit, sich darin fortzubewegen, bietet der Ruckstoß explodierender Gase, also das Raketenprinzip.
3. Um die sturmische Entwicklung der Raketentechnik kennenzulernen, vergleichen wir folgende Zahlen. In den 30er Jahren betrug der Höhenflugrekord einer gewöhnlichen Flüssigkeitsrakete 13 km, im Jahre 1954 waren es 254 km. Die Flughöhe der interkontinentalen ballistischen Rakete erreichte 1957 bereits 900 km.
4. Die erste Etappe auf dem Wege zur Verwirklichung interplanetarer Flüge ist der Bau eines künstlichen Erdtrabanten. Am 4. Oktober 1957 hat die Sowjetunion den ersten künstlichen Erdtrabanten der Welt, den Sputnik I, in den Weltraum geschickt, dem viele weitere Sputniks folgten und folgen.
5. Von außerordentlich großer Bedeutung für die Entwicklung der Astronautik ist der Vorschlag K. E. Ziolkowskis, den künstlichen Erdtrabanten als interplanetare Station zu verwenden und dadurch, den Flug in den Weltraum in mehrere Etappen einzuteilen. Statt direkt von der Erde aus in den Weltraum zu fliegen, wird die Rakete zunächst die interplanetare Station erreichen. Da die Station selbst bereits eine bedeutende Geschwindigkeit besitzt, kann die Rakete, die von solcher Station aus startet, weitere Planeten erreichen, ohne eine sehr große Eigengeschwindigkeit zu entwickeln.
6. Damit der Flug auf einen anderen Planeten verwirklicht werden kann, müssen natürlich viele Probleme gelöst und zahlreiche Schwierigkeiten überwunden werden. Dass diese Schwierigkeiten überwunden werden, beweisen die erfolgreichen Flüge der sowjetischen Kosmonauten.
7. Weltberühmt sind die Namen vom ersten Weltraumflieger Juri Gagarin und der ersten Kosmonautin Valentina Tereschkova. Juri Gagarin umkreiste im Raumschiff "Wostok" am 18. April 1961 in 108 Minuten unsere Erde. Am 18. März 1965 verließ als erster Alexej Leonow das Weltraumschiff. Neunzehneinhalb Jahre nach Alexej Leonow am 25. Juli 1989, verließ als erste Frau in der Geschichte der Raumfahrt die sowjetische Kosmonautin Swetlana Sawizkaja das Raumschiff und führte technologische Versuche im freien Weltraum durch. Sie befand sich 3 h 35 min außerhalb von Salut 7.

#### **Пояснения к тексту**

3 h -h -hour (англ.) - час

der künstliche Erdtrabant - искусственный спутник земли

#### **Система оценивания**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если выполнены все задания контрольной работы.

Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы.

Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания.

Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.

#### **Время выполнения**

На выполнение отводится 80 минут. 10 минут дается на проверку.

**Рекомендации по подготовке к контрольной работе** При подготовке к выполнению заданий рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Fachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – Санкт- Петербург: «Антология», 2014. – 303 с.
3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., «Оникс», 2012. – 306 с.
4. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2013. – 159 с.